

Pädagogische Anthropologie

*Johannes Bilstein / Gisela Miller-Kipp /  
Christoph Wulf (Hrsg.)*

# TRANSFORMATIONEN DER ZEIT

Erziehungswissenschaftliche Studien  
zur Chronotopologie

BELTZ · Deutscher Studien Verlag

Folkwang-Hochschule Essen E10 0000046066



## Inhaltsverzeichnis

<i>Einleitung</i> .....	8
-------------------------	---

### **I. Zeittheorien: Kreis, Pfeil, Baum**

<i>Alfred K. Tremel</i> Rhythmus, Chronos, Kairos Formen pädagogischer Zeiterfahrung .....	15
--	----

<i>Gerhard de Haan</i> Die Zeit in pädagogischen Zusammenhängen .....	28
--	----

<i>Jörg Zirfas</i> Chronopolitik Zum pädagogischen Umgang mit der Zeitlichkeit des Menschen ...	70
---	----

<i>Stephan Sting</i> Zeit für sich selbst Zur Zeitdimension von Selbstbildungsprozessen.....	98
--	----

<i>Christoph Wulf</i> Zeit und Ritual .....	112
--	-----

<i>Reinhard Uhle</i> Über die pädagogische Rede vom Verschenken der Zeit .....	123
---	-----

### **II. Entwicklungen: Kindheit - Jugend - Alter**

<i>Meike Sophia Baader</i> Kinder als Verkörperung einer Erlösung von der Vergangenheit? Zeitliche und geschichtsphilosophische Implikationen des reformpädagogischen Konstruktes „Vom Kinde aus“ .....	141
--	-----

<i>Luise Winterhager-Schmid</i> Adoleszenz als ausgedehnte Zeit oder als verrinnende Zeit? .....	164
---	-----

<i>Hans-Walter Leonhard</i> Warum empfinden sich Menschen oft jünger als sie sind? .....	179
<i>Gerd E. Schäfer</i> Entwicklung als gestaltete Zeit .....	189
<i>Hartmut Meyer-Wolters</i> Zeitmündigkeit als Problem .....	199
<i>Karlheinz Biller</i> Zeit in der „anthropologischen Pädagogik“ Eine Rekonstruktion der Zeitkonzeption Otto Friedrich Bollnows..	218

### **III. Bewegungen: Bild - Körper - Traum**

<i>Johannes Bilstein</i> Bildungszeit in Bildern .....	241
<i>Ulrike Mietzner/Ulrike Pilarczyk</i> Der gebannte Moment Jugendliche als Fotografen.....	276
<i>Helga Peskoller</i> Siebzehn Stunden Eine Studie zur Qualität von Zeit.....	310
<i>Christian Rittelmeyer</i> Körper-Zeit Pädagogische Interpretationen morphologischer und chronobiologischer Forschungen .....	326
<i>Karl Theodor Kalveram</i> Psychobiologie der Zeit .....	339
<i>Detlef W. Promp</i> Chaos in der Klasse - Chaos in der Köpfen Biologische und pädagogische Aspekte der Rhythmizität.....	348

<i>Andreas Hejj</i> Von der Traumzeit zum aufgeweckten Schüler. Anthropologische und kulturelle Bedeutung der Schlafzeit für die Erziehung.....	364
<i>Burkard K. Müller</i> Zeit gebrauchen lassen und Zeitbegrenzung als Aufgabe therapeutischer und sozialpädagogischer Professionalität .....	375
Danksagung, Autorenverzeichnis .....	390