DGfE Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN

# Sache – Dinge – Aufgaben?
# Zur Konstruktion und Bedeutung von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung

Tagung der Kommission Schulforschung und Didaktik in der DGfE und des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der Goethe-Universität Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main – Campus Westend
**6.-7. März 2017**

## Keynotes
(in Kooperation mit der ABL)

**Frank Lipowsky**
Kognitive Aktivierung und fachliche Unterrichtsqualität – die gleiche Seite der Medaille?

**Regina Bruder**
Oder doch zwei Seiten einer Medaille? Kommentar aus fachdidaktischer Perspektive

**Sabine Reh**
Zwischen Schulfach und universitärer Disziplin. Die Konstituierung von Fachlichkeit in der Geschichte des gymnasialen Deutschunterrichts

**Irene Pieper**
Ein Fach Deutsch? Gegenwärtige Perspektiven auf Fachlichkeit, Fachdomäne und Schulfach

**Klaus Zierer**
Fachlichkeit – Fachkompetenz – Evidenz: Eine Betrachtung aus allgemeindidaktischer Perspektive

GRADE Centre Education
GOETHE GRADUATE ACADEMY

ABL AKADEMIE FÜR BILDUNGSFORSCHUNG UND LEHRERBILDUNG

**Sache – Dinge – Aufgaben?**
**Zur Konstruktion und Bedeutung von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung**

Abhängig vom jeweiligen Zugang kommen Fachbezüge bzw. Konzepte von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung in unterschiedlicher Weise in den Blick. Sie können als ‚Sache' des Unterrichts, als ‚Dinge' des Lehrens und Lernens oder als ‚Aufgaben' thematisiert werden. Es kann nach curricularen Vorgaben oder nach Auswahl und Begründung von Unterrichtsinhalten, nach Kompetenzen und fachlichen Leistungen als Resultat individueller Aneignungsprozesse oder als Ergebnis des Unterrichts gefragt werden. Andere Zugänge wiederum fokussieren Bildungsprozesse im Unterricht, fragen nach den fachlichen Lernprozessen oder nach der Sachdimension von Unterricht. Gegenwärtig werden auch Dinge und Lernmaterialien daraufhin beobachtet, wie sie Fachlichkeit im Unterricht mitkonstituieren.
Die Tagung dient der Diskussion unterschiedlicher Modellierungen von Fachlichkeit in der Unterrichtsforschung und den Erträgen dieser Forschung. Damit sind Forschende unterschiedlicher disziplinärer Kontexte und forschungsmethodologischer Hintergründe aufgerufen, ihre Beiträge zur Untersuchung der fachlichen Dimensionen von Unterricht zur Diskussion zu stellen.

**Die Vorbereitungsgruppe freut sich auf eine anregende Diskussion:**
Barbara Asbrand, Karin Bräu, Marei Fetzer, Helge Gresch, Ilonca Hardy, Uwe Hericks, Matthias Martens, Christian Nerowski, Kerstin Rabenstein, Carla Schelle

**„Body of Knowledge"**
© Uwe Dettmar, Goethe-Universität Frankfurt

## Tagungsanmeldung

- Anmeldungen sind vom **15. November 2016** bis zum **15. Januar 2017** unter **https://www.conftool.net/dgfe-schulforschung-2017/** möglich.

- Der Tagungsbeitrag beträgt für Personen mit vollen Stellen **95,00 Euro**
- sowie für Personen mit halben Stellen, Stipendien etc. **60,00 Euro**
- Im Tagungsbeitrag sind die Kosten für die Tagungsverpflegung und das Buffet auf dem Gesellschaftsabend enthalten

- Die Überweisung des Tagungsbeitrags erfolgt über **conftool**.

## Rahmenprogramm
### Theorieworkshop

**Theory matters. Zu den Kontroversen im neueren unterrichtstheoretischen Diskurs** Matthias Proske

Der Workshop findet am 5. März 2017 und 16:30-19:00 Uhr statt und richtet sich an Qualifikantinnen und Qualifikanten der Sektion Schulpädagogik in der DGfE. Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf 20 Personen begrenzt.
Anmeldungen bitte über **conftool.**

## Abendprogramm

**Alle TagungsteilnehmerInnen sind herzlich zum Begrüßungsabend sowie zum Gesellschaftsabend eingeladen!**

Der **Begrüßungsabend** findet am 5. März 2017 ab 19:30 Uhr im Oosten – Realwirtschaft am Main (http://www.oosten-frankfurt.com) statt. Anmeldung bitte über **conftool**.

Der **Gesellschaftsabend** findet am 6. März 2017 um 19:30 Uhr in der Mensa Anbau Casino am Campus Westend statt. Die Kosten für das Buffet sind im Tagungsbeitrag inbegriffen.

## Vorprogramm: Sonntag, 5. März 2017

16:30 **Matthias Proske** — **Theory matters. Zu den Kontroversen im neueren unterrichtstheoretischen Diskurs**
Workshop für Qualifikantinnen und Qualifikanten **I Raum SH 0.106**

19:30 Begrüßungsabend I **Oosten – Realwirtschaft am Main**

## Tagungsprogramm: Montag, 6. März 2017

08:00 Ankommen, Anmeldung, Begrüßungskaffee **I Foyer Seminarhaus (SH)**

09:00 Begrüßung und Einführung in die Tagung **I Raum HZ 05 (Hörsaalzentrum)**

09:30 **Frank Lipowsky**, **Regina Bruder** — **Kognitive Aktivierung und fachliche Unterrichtsqualität – die gleiche Seite der Medaille? Oder doch zwei Seiten einer Medaille? Kommentar aus fachdidaktischer Perspektive I Raum HZ 05**

11:00 Pause **I Foyer Seminarhaus**

## Tagungsprogramm: Montag, 6. März 2017

| | Forum 1 I SH 0.101 | Forum 2 I SH 0.109 | Forum 3 I SH 0.105 | Forum 4 I SH 0.106 | Forum 5 I SH 0.107 |
|---|---|---|---|---|---|
| 11:30 | **Fachkultur im Kontext schulischer Inklusion in der Sekundarstufe I**<br>Tanja Sturm I Monika Wagner-Willi I Anika Elseberg I Benjamin Wagener | **Was konstituiert die ‚Fachlichkeit' des Deutschunterrichts? Ein Dialog zwischen Fachdidaktikern und ErziehungswissenschaftlerInnen**<br>Georg Breidenstein I Tanya Tyagunova I Hedda Bennewitz I Rolf-Torsten Kramer I Norbert Kruse I Michael Ritter | **Individualisierung und Fachlichkeit: Mathematikunterricht aus fachdidaktischer und erziehungswissenschaftlicher Perspektive**<br>Marei Fetzer I Matthias Martens | **Die Stellung der „Sache" des Unterrichts als Dreh- und Angelpunkt der pädagogischen Logik der Stunde und damit einer pädagogischen Unterrichtsforschung**<br>Marion Pollmanns I Sascha Kabel | **Gegenstandskonstruktionen in der interpretativen Unterrichtsforschung. Erziehungswissenschaftliche und literaturdidaktische Perspektiven**<br>Christoph Bräuer I Katharina Kunze Torsten Pflugmacher I Kerstin Rabenstein |

13:00 Mittagspause

| | Panel 1 I SH 0.101 | Panel 2 I SH 0.105 | Panel 3 I SH 0.106 | Panel 4 I SH 0.107 |
|---|---|---|---|---|
| 14:15 | **Die materielle Modellierung von Fachlichkeit. Zu den Entwicklungspraktiken der Bildungswirtschaft**<br>Jochen Lange I Jutta Wiesemann | **Gestörte Ordnungen im Umgang mit Aufgaben: Analysen zur Koordination im Schulunterricht**<br>Matthias Herrle | **„Fachkompetenzen" und „Wissensformen" – Fachlichkeit und Schule in Schweden**<br>Anja Kraus | **Zur Sache des Unterrichts**<br>Thomas Mikhail |
| | **Umgang mit fachlicher Richtigkeit und teleologischen Schülervorstellungen im Biologieunterricht als fachspezifische Herausforderung**<br>Helge Gresch | **Strukturaspekte von Fachlichkeit. Das Beispiel Deutschunterricht**<br>Sebastian Susteck | **Komponieren im Musikunterricht. Zur Konstruktion von Fachlichkeit in der Musikdidaktik am Beispiel produktionsorientierter Unterrichtssettings**<br>Verena Weidner | **Formen von Fachlichkeit zwischen Emergenz und Struktur**<br>Uwe Gellert |
| | **Geschichtsunterricht ohne konkrete Inhalte? Modellierung von Fachlichkeit im Spannungsfeld zwischen abstrahiertem Geschichtsbewusstsein und spezifischem historischen Sachbezug**<br>Philipp McLean I Gerhard Henke-Bockschatz | **Politische Sachgegenstände und Aufgaben – Wie wird Fachlichkeit im Politikunterricht konstruiert?**<br>Sabine Manzel I Matthias Sowinski | **Wer sagt, was ‚Sache' ist? - Die Konstitution der Sache in allgemeindidaktischen Theorien zwischen Normativität und Empirie**<br>Karla Spendrin I Franziska Heinze I Christopher Hempel I Christian Herfter I Susan Melzer I Iris Mortag I Maria Hallitzky | **Fachspezifische räumliche (An)Ordnungen. Eine explorative Studie an japanischen Sekundarschulen**<br>Johanna Leicht |

16:15 Pause

16:45 **Sabine Reh**
**Irene Pieper**
**Zwischen Schulfach und universitärer Disziplin. Die Konstituierung von Fachlichkeit in der Geschichte des gymnasialen Deutschunterrichts**
**Ein Fach Deutsch? Gegenwärtige Perspektiven auf Fachlichkeit, Fachdomäne und Schulfach I Raum HZ 05**

18:15 Mitgliederversammlung der Kommission Schulforschung und Didaktik **I Raum: HZ 05**

19:30 Gesellschaftsabend I **Mensa Anbau Casino (Campus Westend)**

## Tagungsprogramm: Dienstag, 7. März 2017

08:30

| **Panel 5** I SH 0.101 | **Panel 6** I SH 0.105 | **Panel 7** I SH 0.106 | **Panel 8** I SH 0.107 |
|---|---|---|---|
| **Politische Bildung und Geschichte: Zur Bedeutung der Fachlichkeit im fächerübergreifenden Unterricht**<br>Monika Waldis I Claudia Schneider | **Fachlichkeit in der erziehungswissenschaftlichen Unterrichtsforschung: Mehr als ein uneingelöster Anspruch?**<br>Matthias Proske I Matthias Martens | **Schulische Aufgaben mit Lebensweltbezug. Nebenwirkungen jenseits didaktischer Absichten**<br>Yalız Akbaba I Karin Bräu I Laura Fuhrmann | **Die Mehrdeutigkeit von Dingen und Aufgaben im individualisierten Unterricht**<br>Andrea Raggl I Tanya Tyagunova |
| **Wissenssoziologische theoretische Modellierung und empirische Rekonstruktion fachlicher Lernprozesse**<br>Barbara Asbrand I Anja Hackbarth | **„Bürgerbewusstsein“ als fachliche Substanz politischer Bildung? Analysen videografierter Unterrichtssequenzen im Hinblick auf „Mündigkeit“ als Leitziel sozialwissenschaftlicher Bildung**<br>May Jehle I Maria Theresa Meßner I Tim Engartner | **Überlegungen zur (Re-)Produktion einer geographischen Fachlichkeit in der Ausarbeitung, Durchführung und Evaluation eines kartenbasierten Planspiels**<br>Alexander Tillmann I Philippe Kersting | **Fachlichkeit als antiquierter Anspruch? Unterricht gedacht als Bewältigung von Herausforderungen im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung**<br>Lydia Kater-Wettstädt |
| **Gestik als Ausdruck von Fachlichkeit in mathematischen Gesprächen von GrundschülerInnen**<br>Melanie Huth | **Mathematische Konzepte von Lernenden als Ausdruck mathematischer Fachlichkeit**<br>Rose Vogel | **Konstruktion der ungleichen Partizipation in Schulbüchern**<br>Stefan Müller-Mathis I Alexander Wohnig | **Adaptive Gesprächsführung im Sachunterricht der Grundschule**<br>Susanne Mannel I Nicola Menschede Ilonca Hardy |

10:30 Pause

11:00

| **Forum 6** I SH 0.101 | **Forum 7** I SH 0.105 | **Forum 8** I SH 0.107 | **Forum 9** I SH 0.106 |
|---|---|---|---|
| **Zur Fachlichkeit von Unterricht: Forschungsbeiträge aus der Perspektive der Allgemeinen Fachdidaktik**<br>Horst Bayrhuber I Ulf Abraham I Volker Frederking I Werner Jank I Martin Rothgangel I Helmut Johannes Vollmer | **Gemeinsame Sache machen: Inklusiver Fachunterricht zwischen Entwicklungslogik und Fachlichkeit**<br>Judith Riegert I Thomas Hoffmann I Jürgen Menthe I Oliver Musenberg | **Texte: Lernmedien zur Vermittlung von Fachlichkeit**<br>Irene Pieper I Daniel Scherf I Christian Spieß I Melanie Schuster I Astrid Baltruschat | **Aufgaben und Abbildungen: Fachliche Konstruktionen in Schulbüchern und im Unterricht in Deutschland, Frankreich und Senegal systematisch beforschen**<br>Carla Schelle I Annika Rauch I Christophe Straub I Mamadou Mbaye I Christel Adick |

12:30 Mittagsimbiss **I Foyer vor HZ 05**

13:15 **Klaus Zierer** **Fachlichkeit – Fachkompetenz – Evidenz: Eine Betrachtung aus allgemeindidaktischer Perspektive** **I Raum HZ 05**

14:15 Tagungsabschluss und Farewell **I Raum HZ 05**

## Goethe-Universität Frankfurt am Main, Campus Westend

### Anreise

Der Campus Westend ist vom Hauptbahnhof und vom Südbahnhof gut mit öffentlichen Verkehrsmitteln zu erreichen: Vom **Hauptbahnhof** mit der U4 (Richtung Enkheim) oder U5 (Richtung Preungesheim) bis **Willy-Brandt-Platz**, dort umsteigen in die U1, 2, 3 oder 8 (Richtung Riedberg, Ginnheim, Oberursel-Hohemark, Bad Homburg); vom Südbahnhof mit den Linien U1, 2, 3 oder 8 (Richtung Riedberg, Ginnheim, Ober-Ursel/Hohemark, Bad Homburg). Der Campus befindet sich nahe der Haltestelle **Holzhausenstraße/Uni-Campus Westend**.

### Hotelempfehlungen

In folgenden Frankfurter Hotels sind unter dem Stichwort **Tagung Fachlichkeit** begrenzte Abrufkontingente für Tagungsteilnehmende reserviert:

Hotel Beethoven | Beethovenstr. 46 | 60325 Frankfurt am Main | Tel.: 069-7434970 | Frau Wanner
Website: www.hotelbeethoven.de | Preise: 95 € / 125 € inkl. Frühstück

Best Western Hotel Plaza | Esslinger Str. 8 | 60329 Frankfurt am Main | Tel.: 069-2713780 | Frau Bock
Website: www.hotel-plaza-frankfurt.de | 75 € inkl. Frühstück

Meininger Hotel Messe | Europa Allee 64 | 60327 Frankfurt am Main | Tel.: 069-40159052 | Frau Claußen
Website: www.meininger-hotels.com | 73 € inkl. Frühstück

Advena Motel | Eschersheimer Landstr. 204 | 60320 Frankfurt a. M. | Tel.: 069-5600060 | Frau Hohmeister
Website: www.advenahotel.com | 60 € / 74 € inkl. Frühstück

Hotel Mondial Comfort | Heinestraße 13 | 60322 Frankfurt am Main | Tel.: 069-590422 | Frau Havelkova
Website: www.hotelmondialfrankfurt.de | 74 € inkl. Frühstück

Turmhotel | Eschersheimer Landstraße 20 | 60322 Frankfurt am Main | Tel.: 069-154050 | Herr Müller
Website: www.turmhotel-fra.de | 49 € / 69 € zzgl. 10 € Frühstück

### Tagungsorganisation

Kommission Schulforschung und Didaktik in der DGfE
Dr. Matthias Martens & Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
Kontakt: tagung.fachlichkeit@em.uni-frankfurt.de

### Tagungsort

**Seminarhaus (SH, Nr. 19)**, Goethe-Universität Frankfurt am Main
Max-Horkheimer-Straße 4 | 60323 Frankfurt am Main
**Hörsaalzentrum (HZ, Nr. 13)**, Goethe-Universität Frankfurt am Main
Theodor-W.-Adorno-Platz 4 | 60323 Frankfurt am Main

### Örtlichkeiten Begrüßungs- und Gesellschaftsabend

**Begrüßungsabend** am 05.03.2017 ab 19.30 Uhr im Oosten - Realwirtschaft am Main, Mayfarthstraße 4, 60314 Frankfurt am Main, (http://www.oosten-frankfurt.com)
**Gesellschaftsabend** am 06.03.2017 ab 19.30 Uhr am Campus Westend - Mensa Anbau Casino **(Nr. 8)**, Theodor-W.-Adorno-Platz 2, 60323 Frankfurt am Main