

Einführungskurs Erziehungswissenschaft

**Heinz-Hermann Krüger
Werner Helsper (Hrsg.)
Einführung in Grundbegriffe
und Grundfragen der
Erziehungswissenschaft**

Einführungskurs
Erziehungswissenschaft I
UTB Große Reihe
3. durchgesehene Auflage 1998
328 S. Kart. 32,80 DM/30,50 SFR/239
ÖS
ISBN 3-8100-2086-9
UTB-ISBN 3-8252-8092-6

Im ersten Band des Einführungskurses
Erziehungswissenschaft werden die
zentralen Grundfragen und Grundbegriffe
der Erziehungswissenschaft vorgestellt
und im Rahmen gesellschaftlicher Mo-
dernisierungsprozesse verortet.

**Heinz-Hermann Krüger
Einführung in Theorien und
Methoden der
Erziehungswissenschaft**

Einführungskurs Erziehungs-
wissenschaft II
UTB Große Reihe
1997 320 S. Kart.
32,80 DM/30,50 SFR/239 ÖS
ISBN 3-8100-1542-3
UTB-ISBN 3-8252-8108-6

Im zweiten Band des Einführungskurses
werden die verschiedenen
Strömungen der
Erziehungswissenschaft sowie die unter-
schiedlichen methodischen erziehungswis-
senschaftlichen Forschungsrichtungen ausführlich

**Heinz-Hermann
Krüger
Geschichte
der Erziehungswissenschaft
und Wirklichkeit**

1997. 332 S. Kart.
32,80 DM/30,50 SFR/239 ÖS
ISBN 3-8100-1541-5
UTB-ISBN 3-8252-8109-4

In diesem Einführungskurs wird ein
umfassender Überblick über die pädago-
gische Theorie- und Ideengeschichte
sowie über die Sozialgeschichte der
Lebensformen, Lebensphasen und
pädagogischen Institutionen seit der Zeit
der Aufklärung gegeben. Außerdem wird
die Geschichte der
Erziehungswissenschaft als wissen-
schaftlicher Disziplin rekonstruiert.

Bei Erscheinen der ersten beiden
Bände:

*„(...) ist es den Herausgebern gelungen,
einen Standard zu setzen, der in abseh-
barer Zeit kaum übertroffen werden dürf-
te.“*

Pädagogischer Blick

**Heinz-Hermann Krüger
Thomas Rauschenbach
(Hrsg.)
Einführung in die Arbeitsfelder
der Erziehungswissenschaft**

Einführungskurs
Erziehungswissenschaft IV
2. durchgesehene Auflage 1997. 304 S.
Kart. 32,80 DM/30,50 SFR/239 ÖS
ISBN 3-8100-1875-9
UTB-ISBN 3-8252-8093-4

Im vierten Band des Einführungskurses
Erziehungswissenschaft werden alle
relevanten pädagogischen Praxisfelder
vorgestellt, in denen LehrerInnen,
DiplompädagogInnen und andere päd-
agogische Berufsgruppen tätig sind.

Leske + Budrich

Erziehungs- wissenschaft

10. Jahrgang 1999. Heft 18
Herausgegeben vom Vorstand der Deutschen
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
Leske + Budrich

DEGfE

Redaktion: Prof. Dr. Winfried Marotzki, Otto-von-Guericke-Universität
Magdeburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Stresemannstraße 23, 39104
Magdeburg
Tel.: (0391) 67-14718/19
Fax.: (0391) 67-14703
e-mail: Marotzki@compuserve.com

Redaktionelle und technische Betreuung: Kerstin Schwiering
Tel.: (0391) 6714798 oder 7317337
Fax.: (0391) 6714703 oder 7317337
e-mail: KSchwieri@aol.com

Verlag: Leske + Budrich Opladen
Gerhart-Hauptmann-Straße 27, Postfach 300 551, 51334 Leverkusen
Tel.: (02171) 49070, Fax.: (02171) 490711
e-mail: lesbudpubl@aol.com

Das Mitteilungsheft erscheint zweimal jährlich. Der Jahresbezugspreis be-
trägt 36,- DM zuzüglich Zustellgebühren. Das Einzelheft kostet 20,- DM. Die
Bezugsgebühren enthalten den gültigen Mehrwertsteuersatz.
Für Mitglieder der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft ist der
Bezug des Mitteilungsheftes „Erziehungswissenschaft“ bereits im Jahresbei-
trag enthalten.

Anzeigen: Verwaltung beim Verlag. Zur Zeit gilt die Anzeigenpreisliste
Nr. S 4 vom 1.4.1997.

Gesamtherstellung: DruckPartner Rübelmann, Hemsbach

Das Mitteilungsheft wird regelmäßig im „Sozialwissenschaftlichen Informa-
tionssystem Solis“ des Informationszentrums Sozialwissenschaft erfaßt
(Lennéstraße 30, 53113 Bonn)

ISSN: 0938-5363

Redaktionsschluß für das nächste Heft ist der 15. Mai 1998

Call for papers

17. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 18. - 21. September 2000 in Göttingen

Aufforderung zur Anmeldung von
Symposien, Arbeitsgruppen, Roundtables, Poster-Sessions

Thema des Kongresses:
*Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften.
Education in Transforming Societies*

Der Kongreß thematisiert Veränderungen in Bildung und Erziehung, in denen sich kulturelle, sozioökonomische, technische und ökologische Umbrüche der Gesellschaft spiegeln. Dabei steht die Analyse gegenwärtiger, aber auch vergangener Prozesse ebenso zur Diskussion wie die Antizipation zukünftiger Entwicklungen. Das Thema kann sowohl mit Blick auf individuelle und kollektive Lebenslagen (Statuspassagen, Generationsverhältnisse) als auch mit Bezug auf institutionelle Aspekte bearbeitet werden. Auch formelle und informelle Bildungsprozesse (einschließlich der Informations- und Kommunikationsmedien) sollen berücksichtigt werden. Insbesondere sollen – im Kontext mit der EXPO 2000 und deren umgreifendem Thema „Mensch – Natur – Technik“ – internationale und interkulturelle Entwicklungen in ihren Auswirkungen auf Erziehung und Bildung zur Sprache kommen.

Termin und Ort des 17. Kongresses sind bewußt im Hinblick auf die EXPO 2000 gewählt worden. Die Nähe zu dieser Weltausstellung und die Internationalität der Göttinger Universität sollen den Rahmen bilden für die Darstellung der deutschen erziehungswissenschaftlichen Forschung.

Als Präsentations- und Arbeitsformen sind neben den *öffentlichen Parallelvorträgen Symposien, Arbeitsgruppen, Roundtables und Poster-Sessions* vorgesehen. Alle Veranstaltungen sollen einen Bezug zum Kongreßthema haben.

