

12. Forum junger Bildungshistoriker*innen

Institut für Bildungswissenschaft, Universität Wien, Sensengasse 3a, 1090 Wien

27.-28. September 2018

Donnerstag, 27. September 2018

12:00 – 13:00 Anmeldung

13:00 – 13:15 Begrüßung und Eröffnung des Forums

13:15 – 13:45 Eröffnungsvortrag

Stefan HOPMANN (Wien, general editor des Journal of Curriculum Studies)

“publish or perish”

13:45 – 14:30 Panel I (Fortgeschrittene, Diskutant: Lucien CRIBLEZ)

Thomas WIEDENHORN (Weingarten)

*Eine Gerechtigkeits- und Gleichheitsdiskursanalyse der schulpädagogischen
Entwicklungsverläufe Teutscher Schulen und Volksschulen der Vormoderne und Moderne in
Württemberg*

14:30 – 15:00 Kaffeepause

15:00 – 16:30 Panel II (Fortgeschrittene, Diskutant: Lucien CRIBLEZ)

Barbara Emma HOF (Zürich)

Nuclear Education: training in science laboratories during the early cold war

Daniel DEPLAZES (Basel)

«Lernmaschinen» in der Schweiz der 1960er- und 70er-Jahre

16:30 – 17:00 Kaffeepause

17:00 – 17:45 Panel III (Fortgeschrittene, Diskutant: Stefan HOPMANN)

Lukas HÖHENER (Zürich)

Reformeifer und Trendforschung: über Produktion und Rezeption universitärer Wissensbestände

ab 18:30 Workshopdinner

Freitag, 28. September 2018

09:00 – 10:30 Panel IV (Fortgeschrittene, Diskutant: Lucien CRIBLEZ)

Jil WINANDY (Wien)

“Ideological preferences and historiographical biases” – Johann Ignaz Felbiger, the “Normal method” and histories of education”

Marcel HAUER (Bamberg)

„Globalisierung pädagogischer Theorien im 19. Jahrhundert. Der Jenaer Herbartianismus im Erziehungsdenken der USA – Eine Studie zu interkulturellen Transfer- und Transformationsprozessen.“

10:30 – 11:00 Kaffeepause

11:00 – 12:30 Panel V (Beginnende, Diskutant:in: Doreen CERNY)

Nicole GOTLING (Wien)

How historiography, geohistoriography, and school subjects like history and geography have been used for framing the national mind of students

Timm HELLMANZIK / Dennis MATHIE (Hamburg)

Der diskursive Wandel des Türken- und Türkei-Bildes im Zeitraum von 1839 bis 1945 in deutscher Pädagogik und Lehrerschaft

12:30 – 14:00 Mittagspause

14:00 – 15:30 Panel VI (Beginnende, Diskutant:in: Doreen CERNY)

Janka MITTERMÜLLER (Trier)

Zwischen Professionalisierung und Politisierung: Politik- und Geschichtsunterricht in den 1970er Jahren im Spiegel von Qualifikationsarbeiten des 2. Staatsexamens

Friedericke THOLE (Kassel)

Wissenskulturen des pädagogischen kritisch-alternativen Milieus: Wissenstransfer zwischen pädagogischer Praxis und erziehungswissenschaftlicher Theorie in den 1960er und 1970er Jahren

15:30 – 16:00 Round-Up – Evaluation – Abschluss

ca. 16:00 Ende des Forums