

Inhalt Jahrbuch Bd. 1

I. Schulforschung

Edwin Dillmann

Institution Schule und mental-kultureller Prozeß
*Die deutsche Schule in der historischen Kulturforschung.
Eine Skizze zum 18. und 19. Jahrhundert*.....13

Frank-Michael Kuhlemann

Tradition und Innovation.
*Zum Wandel des niederen Bildungssektors
in Preußen 1790-1918*.....41

Margret Kraul

Bildungstheorie oder Pragmatik?
Determinanten in der Geschichte der schulischen Koedukation69

II. Reformpädagogik

Jürgen Oelkers

Epochenbehauptungen, Modernisierungen, Dauerprobleme91

Hans-Ulrich Grunder

Seminarreform und Reformpädagogik in den Lehrerseminaren
der Schweiz zwischen 1870 und 1930109

Ralf Koerrenz

Wilhelm Rein als Reformpädagoge133

Hanno Schmitt

Versuchsschulen als Instrumente schulpädagogischer Innovation
vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart153

Justus H. Ulbricht

"Volksbildung als Volk-Bildung"
*Intentionen, Programme und Institutionen völkischer Erwachse-
nenbildung von der Jahrhundertwende bis zur Weimarer
Republik*179

III. Jugendforschung

Ute Lange-Appel/Manfred Wahle

Die Beziehungen zwischen Jugendpflege und Berufsaus-
bildung im Wuppertal des Kaiserreichs
Zwischenbilanz aus einem DFG-Forschungsprojekt207

Meike G. Werner

Ambivalenzen kultureller Praxis in der Jugendbewegung
*Das Beispiel des freistudentischen jenenser Serakreises um
den Verleger Eugen Diederichs vor dem Ersten Weltkrieg*245

Michael Buddrus

Die doppelt betrogene Generation
*Aspekte der Jugendgeschichte und der Jugendpolitik
in der SBZ/DDR (1945-1952)*265

IV. Zeitgeschichte

Christine Lost

Zwischen Politik und Pädagogik
*Wirkungsmöglichkeiten der Pädagoginnen Erika Hoffmann,
Gertrud Klauss und Gerda Mundorf im östlichen Deutschland
der Nachkriegszeit*301

Inge Hansen-Schaberg

Rückkehr und Neuanfang
*Die Wirkungsmöglichkeiten der Pädagoginnen Olga Essig,
Katharina Petersen, Anna Siemsen und Minna Specht im
westlichen Deutschland der Nachkriegszeit*319

Christian Harten

Pädagogik, Utopie und sozialer Wandel
*Thesen zur gesellschaftsverändernden Kraft von Pädagogik,
mit besonderer Berücksichtigung der Umbruchsituation
in der DDR*339