

Inhaltsverzeichnis

I "Pädagogik der Arbeiterbewegung" –

Sozialismus als "pädagogische Tradition"

Christa Uhlig

Zur Rezeption der Reformpädagogik in der Arbeiterbewegung vom
ausgehenden 19. Jahrhundert bis zum Ende des Ersten Weltkrieges 7

Götz Hillig

"Vojo Nova" – Ein vergessener Kibbutz auf der Krim 37

Ulrich Wiegmann

Über vergessene, verschwiegene und verdrängte Ursprünge des
marxistischen Erziehungsbegriffs bei Robert Alt 75

II Abhandlungen

Wolfgang Neugebauer

Kulturstaat als Kulturinterventionsstaat und als historischer Prozess.
Am Beispiel des Bildungswesens bis in das frühe 20. Jahrhundert 101

Nicole Becker

Von der Schädellehre zu den modernen Neurowissenschaften.
Ansichten über den Einfluss von Erziehung auf die Gehirnentwicklung 133

Gert Schubring

Deutsch-brasilianische Kulturbeziehungen – "Cultural Imperialism"
versus "Nationalisierung" 161

Torsten Erlandsen/Jacob Kornbeck

Die deutschstämmige Sozialpädagogik in Dänemark:
Einbürgerung und Nostrifizierung (1901–1940) 193

Takanobu Watanabe

Erich Weniger als Vorsitzender der deutschen Sektion des
"Weltbundes für Erneuerung der Erziehung" 217

Petra Götte

Erzieher und Zöglinge oder "Schließer" und Fälle"?
Zum Verhältnis von Gefangenen und Personal in den
Jugendstrafanstalten des "Dritten Reiches" 235

Frank Tosch

Enttypisierung und Demokratisierung als Schulreformstrategie.
Historische Befunde regionaler Schulentwicklung in der Provinz
Brandenburg 1890–1938 261

Gert Geißler

Perspektivplanung im Unbewusstsein der Zeit. Überlegungen
aus der Akademie der Pädagogischen Wissenschaften zur
"Weiterentwicklung der Oberschule im einheitlichen sozialistischen
Bildungssystem der DDR" vom Juli 1989 287

III Quelle und Kommentar

Heidemarie Kemnitz

"Ach, ... eure sogenannte moderne Schule ...". Zu einem
Briefwechsel zwischen Werner Natusch und Walter Feilchenfeld 305

IV Diskussion und Kritik

Jürgen Overhoff

Quentin Skinners neue Ideengeschichte und ihre Bedeutung
für die historische Bildungsforschung 321

V Erinnerung und Reflexion

Heinz-Elmar Tenorth

Kant in der Pädagogik 337

Werner Stark

Eine unbekannte Kant-Büste 347