

Inhaltsverzeichnis Band 12 (2006)

Editorial	7
I Lehrerinnen und Lehrer im 20. Jahrhundert – (Kollektiv-)Biografische Zugänge	
<i>Gerhard Kluchert</i> Biographie und Institution. Ein deutsches Gymnasium und seine Lehrer in verschiedenen politischen Systemen	9
<i>Brita Rang / Maria Maris</i> Jüdische Lehrerinnen an öffentlichen Schulen der Stadt Frankfurt am Main (1880-1935)	37
<i>Ursula Breymayer</i> Anhalts Volksschullehrer zwischen Weimarer Demokratie und nationalsozialistischer Diktatur: Standes- und Parteipolitik, Karrieren und Konfliktfelder	65
<i>Achim Leschinsky</i> Alte Kameraden. Zur unterlaufenen Entnazifizierung im westdeutschen Schulwesen nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs	91
II Abhandlungen	
<i>Martha Keil</i> „Man setze Kinderlehrer ein in jeder Stadt“. Kinderunterricht im spätmittelalterlichen Aschkenas	117
<i>Adam Fijałkowski</i> Comenius auf den Schultern von Riesen? Zur Entstehungsgeschichte des Orbis pictus des Johann Amos Comenius im Kontext der Geschichte der Leselehrarten und der „Voces variae animantium“	147
<i>Sonja Häder</i> Bildung und Bildungsinstitutionen als ‚Fixsterne‘ am bürgerlichen Wertehimmel. Ein biografischer Fall aus dem Kaiserreich im sozialgeschichtlichen Kontext	173
<i>Andreas Malycha</i> Die Akademie der Pädagogischen Wissenschaften (APW) der DDR: Funktion und Struktur einer Wissenschaftsinstitution unter Bildungsministerin Margot Honecker 1970-1990	205
<i>Jane Schuch</i> „Die Zeit steht still“. Fotografien als visuelle Dokumente eines sozialistischen Bildungsexperimentes im Kontext der Entwicklungszusammenarbeit der DDR und der VR Mosambik	237
III Quelle und Kommentar	
<i>Götz Hillig</i> „Zumindest gibt es in Wickersdorf keinen Kaiser, keinen Gott und keine Kaserne ...“ Vier Zeugnisse aus Sowjet-Russland und der Sowjet-Ukraine über die Freie Schulgemeinde Wickersdorf (1922-1925)	251

Hans-Georg Herrlitz
Akademische Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung.
Herman Nohl: Begrüßung der Pädagogischen Hochschule
am 8. Februar 1946 281

IV Diskussion und Kritik

Hans Malmede
Die Familie als Thema der Historischen Bildungsforschung 291

V Rückblicke / Einblicke / Ausblicke

Gert Geißler
Sozialdemokratie und Volkserziehung – Die „Mannheimer Leitsätze“
von 1906, eine Stadt und hundert Jahre deutsche Schulgeschichte.
Ein Essay 309

Heinz-Elmar Tenorth
Verwissenschaftlichung und Disziplinierung pädagogischer Reflexion –
Zum Stand der Forschung 331

Karin Priem
Strukturen – Begriffe – Akteure?
Tendenzen der Historischen Bildungsforschung 351