

Jahrbuch für historische Bildungsforschung 13 (2007)

Inhalt

I Universitätsgeschichte

Martha Keil

„Führer, Richter und Lehrer in Israel“. Zur Bedeutung
des Talmudstudiums im spätmittelalterlichen Aschkenas 7

Jürgen Leonhardt / Claudia Schindler

Neue Quellen zum Hochschulunterricht vor 500 Jahren.
Ein Tübinger Forschungsprojekt zur Leipziger Universität 31

Christopher Dowe

Ein Zeitalter der Lehre – Deutsche Universitäten im Kaiserreich 57

Sonja Levsen

Charakter statt Bildung? Universitäten, Studenten und
die Politik der Männlichkeit im späten 19. Jahrhundert 89

II Abhandlungen

Andreas von Prondczyński

Das zerstreute Kind. Aufmerksamkeit und Nervosität
im pädagogischen Diskurs des 19. und 20. Jahrhunderts 115

Friedrich Schweitzer / Henrik Simojoki

Erziehungswissenschaft und Religionspädagogik im
frühen 20. Jahrhundert 139

Jörg-W. Link

Das Institut für Völkerpädagogik in Mainz (1931-33).
Eine Fußnote in der Geschichte Vergleichender Pädagogik
in Deutschland? 167

Toni Morant i Ariño

Junge, tapfere Spanierinnen! Frauenbild und nationale Bilder
in den Kontakten zwischen der Sección Femenina de Falange
und dem Bund Deutscher Mädel in der HJ (1937-1943) 187

Heidi Rosenbaum

Erinnerte Eltern-Kind-Beziehungen in Familien des Göttinger
Bürgertums in den 1930er Jahren 211

Miriam Gebhardt

„Ganz genau nach Tabelle“ – Frühkindliche Sozialisation
in Deutschland zwischen eigenem Wissen und Normvorgaben
1915-1965 239

Norbert Grube

Das Institut für Demoskopie Allensbach als Instrument
staatsbürgerlicher Erziehung? Ansprüche und Umsetzungen
durch die „Deutschen Lehrerbriefe“ von 1947 bis 1969 267

III Quelle und Dokumentation

Achim Leschinsky / Tamiko Kuroda

Auf der Suche nach einem geeigneten Modell für die Behandlung

eines unterworfenen Volkes und die Rolle des Bildungssystems dabei.
Auszüge aus einem japanischen Gutachten im Auftrag des
Kolonialgouvernements für Korea aus dem Jahre 1913 über die
Bildungspolitik Preußen-Deutschlands in dem von ihm annektierten
Teil Polens 289

IV Diskussion und Kritik

Bernd Zymek

Was können wir aus dem Prozess der Durchsetzung nationalstaatlicher
Bildungssysteme über aktuelle Internationalisierungsprozesse lernen? 307

V Einblicke / Rückblicke / Ausblicke

Jana Mikota

Astrid Lindgren 335

Jun Yamana

Japanische Historische Bildungsforschung 357