

Jahrbuch für
Historische Bildungsforschung
Band 14

Sektion Historische Bildungsforschung
der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
(Herausgeber)

in Verbindung mit der
Bibliothek für Bildungsgeschichtliche Forschung
(Berlin)
des
Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung
(DIPF, Frankfurt a. M.)

Jahrbuch für Historische Bildungsforschung

Herausgeber

Johannes Bilstein (Essen) – Marcelo Caruso (Berlin)
Carola Groppe (Hamburg) – Klaus Harney (Bochum)
Klaus-Peter Horn (Tübingen) – Martin Kintzinger (Münster)
Martin Kipp (Hamburg) – Gerhard Kluchert (Hamburg)
Wolfgang Neugebauer (Würzburg) – Karin Priem (Schwäbisch Gmünd)
Hanno Schmitt (Potsdam) – Heinz-Elmar Tenorth (Berlin)
Frank Tosch (Potsdam) – Ulrich Wiegmann (Berlin)

Redaktion

Carola Groppe, Klaus-Peter Horn, Gerhard Kluchert

JAHRBUCH FÜR
HISTORISCHE BILDUNGSFORSCHUNG

BAND 14

2008

VERLAG JULIUS KLINKHARDT • BAD HEILBRUNN/OBB.

Abbildung Umschlagseite 1:

Gestaltung: Gert Albrecht, Stuttgart

Redaktion

Prof. Dr. Carola Groppe

Helmut-Schmidt-Universität, Universität der Bundeswehr Hamburg

Prof. Dr. Klaus-Peter Horn

Eberhard Karls Universität Tübingen

PD Dr. Gerhard Kluchert

Helmut-Schmidt-Universität, Universität der Bundeswehr Hamburg

Korrespondenzadresse

Prof. Dr. Klaus-Peter Horn,

Eberhard Karls Universität Tübingen,

Institut für Erziehungswissenschaft,

Münzgasse 22-30, 72070 Tübingen

Tel.: + 49(0)7071/2975435, Fax: + 49(0)7071/295030

E-Mail: kphorn@uni-tuebingen.de

Inhalt

I Erziehung, Staat, Politik

Till Kössler

Eine andere Moderne. Katholizismus, Bildung und Erziehung
in Spanien, 1900-1936 7

Eugenia Roldán Vera

Rundfunk, Erziehung und sozialer Wandel: Die Weimarer
Republik und Mexiko nach der Revolution im Vergleich 37

Dietmar Fack

Menschenformung und Verkehrsgemeinschaft.
Konzeptionelle und methodische Kontinuität der Verkehrserziehung
im Nationalsozialismus 65

Toshiko Ito

Förderung des Patriotismus als Ziel der Erziehung?
Wandel und Kontinuität in Japan 91

II Abhandlungen

Martin Kintzinger

Jugend an der Schwelle. Lehre und Handwerk im
späten Mittelalter 117

Sebastian Kreiker

Disziplin und Elitenbildung – Aspekte des protestantischen
Schulwesens des 16. Jahrhundert 137

Frank Konersmann

Rechenfähigkeit, Buchführung und Zeitmanagement von
Bauern. Erfahrung und Sozialisation in großbäuerlichen
Familien der Pfalz und Rheinhessens (1685-1870) 159

Andreas Ledl

Die vier Temperamente in der Pädagogik des
ausgehenden 19. Jahrhunderts 189

<i>Jens Wietschorke</i>	
Die Straße als Miterzieher. Städtischer Raum und Sozialpädagogik im frühen 20. Jahrhundert	209
III Quelle und Dokumentation	
<i>Marnie Schlüter/Bernd Zymek</i>	
Schulstrukturreform 1933? Eine Initiative des Reichsministeriums des Innern zur Vereinheitlichung der Schulstrukturen im Deutschen Reich	243
IV Diskussion und Kritik	
<i>Eckhardt Fuchs</i>	
Die historische Bildungsforschung im Spiegel ihrer Fachzeitschriften – ein Überblick	369
V Einblicke / Rückblicke / Ausblicke	
<i>Florian Eßer</i>	
Johann Hinrich Wichern und Moritz Schreber. Das „Genie der Liebe“ und der „Kinderschreck“ im Spiegel ihrer Rezeptionen	297
<i>Marcelo Caruso</i>	
Abstand von ‚Zivilisation‘ - Supranationale Umwelt und aktuelle Entwicklungslinien lateinamerikanischer Bildungsgeschichtsschreibung	323