

Inhalt

I Schwerpunkt: Erosion, Verfall und Scheitern

Marcelo Caruso:

Einleitung in den Schwerpunkt 9

Peter C. Pohl:

Geordnete Zufälle. Die Narration von Irrtum und Scheitern
im frühen Bildungsroman (Wieland, Goethe) 12

Patrick Bühler:

Ein „unmöglicher Beruf“ – Psychoanalytische Pädagogik
zu Beginn des 20. Jahrhunderts 34

Patrick Ressler:

Erfolg durch Scheitern. Das ‚Scheitern‘ des Bell-Lancaster-Systems
und der Erfolg britischer Schulgesellschaften
als Nonprofit-Organisationen 51

Friedrich Dreves:

Auf dem Weg zur Durchsetzung der segregativen Blindenfürsorge:
Das Scheitern der privaten Blindenanstalt in Halle/Saale 1849 71

II Schwerpunkt: Demokratisch legitimiert. Öffentliche Kontrolle im Bildungswesen in historischer Perspektive

Ulrike Mietzner:

Einleitung in den Schwerpunkt 93

Rebekka Horlacher:

Erziehung zum demokratischen Nationalbewusstsein.
Das Beispiel der Helvetik (1798-1803) 95

Andrea De Vincenti / Norbert Grube / Moritz Rosenmund:

Öffentliche Schulaufsicht zwischen pastoraler Verantwortung,
Laienmitwirkung und rationalisierter Expertise 110

Carla Aubry:

Die Bedeutung ökonomischer Ressourcen.
„Öffentliche“ Schulaufsicht zwischen
kantonaler Einflussnahme und Widerständigkeit vor Ort 126

Peter Voss:

Bürokratisch organisiert.
Die Schulaufsicht in der Luxemburger Primärschule
des 19. Jahrhunderts 144

III Abhandlungen

Dayana Lau:

„Case Records“ und „Social Observations“.
Der Beitrag Sozialer Arbeit zur Entwicklung
rekonstruktiver Forschungsmethoden in den USA 1890-1925 159

Andreas Hoffmann-Ocon / Sylvia Kesper-Biermann:

Das lange 19. Jahrhundert: eine Epoche der Bildungsgeschichte? 179

IV Quellen und Dokumentation

Gert Geißler:

„Es ist selbstverständlich, daß ehrenrührige Zuchtmittel [...] zu unterbleiben haben.“ Zum Verbot körperlicher Züchtigung
in der SBZ/DDR 201

Matthias Blum:

Macht die Ohrfeige krank?
Die körperliche Züchtigung von Kindern im Spiegel
der Leitentscheidung des Bundesgerichtshofes von 1957 225

V Internationale Ein- und Ausblicke

Christian Larsen / Jesper Eckhardt Larsen:

Between Freight-shippers and Nordicists – Educational historiography
in Denmark during the long twentieth century 245