

Inhalt

I **Schwerpunkt: Erinnerungsräume – Geschichte des Umgangs mit Erinnerung**

<i>Eckhardt Fuchs/Ulrike Mietzner</i> Einleitung in den Themenschwerpunkt	9
<i>Sabine Krause</i> Arbeit am und im Erinnerungsraum – Einsätze aus Geschichtswissenschaft, Kulturwissenschaft und Bildungswissenschaft	17
<i>Bünnyamin Werker</i> Die Pädagogisierung des Kriegsgefallenengedenkens in Deutschland – Kriegsgräberstätten als pädagogisches Handlungsfeld	39
<i>Jun Yamana</i> Hiroshima als architektonischer Raum der Erinnerung: Zur Problematik der Pädagogisierung eines geschichtlichen Ortes	61
<i>Barbara Welzel</i> Zugehörigkeit vor Ort: Stadt als Bildungsraum	81
<i>Sarah Hübscher</i> Erinnerungsorte in Transformation: Das Museum Ostwall im Dortmunder U	105

II Abhandlungen

- Katharina G. Gather*
Bildung und politische Weltanschauung. Zum Verhältnis von
Pädagogik und Politik im Vormärz 125
- Klemens Ketelhut*
Der Berthold-Otto-Kreis (1947-1972). (Schul)Reformbestrebungen
und die Fortführung einer religiös strukturierten
Gemeinschaftserzählung 149
- Cristina Alarcón*
Vom Soldaten zum Bürger. Die Erziehungs- und
Disziplinierungsmission der Kasernenschulen in Chile (1900-1925) 171
- Alf Hellinger*
Heiliglandfahrer als Bildungsreisende. Elemente realistischer Bildung
und Instruktion in den Pilgerberichten der Nürnberger Patrizier
Hans Tucher (d. Ä.) und Sebald Rieter (jun.) im Jahr 1479 197

III Quelle

- Florian Brückner*
Schlachten im Schulheft und wilhelminische Schulpädagogik:
Werner Beumelburgs Notabituraufsatz im Fach Deutsch
vom 22. Juni 1916 221