

# JHB 25

**Jahrbuch für Historische  
Bildungsforschung 2019**

**1919:**

**Demokratisierung, Bildungssystem  
und Politische Bildung**

# Inhalt

## I Schwerpunkt: 1919 Demokratisierung, Bildungssystem und Politische Bildung

*Edith Glaser/Carola Groppe*

1919: Demokratisierung, Bildungssystem und Politische Bildung.  
Einführung in den Thementeil 9

*Anne Otto*

Neuer Staat – Neue Schüler\*innen? Konzepte demokratischen  
Schüler\*innen-Handelns in der frühen Weimarer Republik 18

*Wilfried Göttlicher*

Die Schulreform kleinarbeiten – Zur Rolle von  
Lehrerarbeitsgemeinschaften in der österreichischen  
Schulreform nach 1918 40

*Richard Pohle*

Platonische Staatsbildung nach 1919 –  
ein Aufbruch auch zur Demokratie? 62

*Sebastian Elsbach/Ronny Noak*

„Das freie Auge spricht!“ Politische Bildung in den Parteien  
der Weimarer Koalition und dem Reichsbanner Schwarz-Rot-Gold 87

*Julika Böttcher, Sylvia Kesper-Biermann,*

*Ingrid Lohmann, Christine Mayer*  
Deutsch-türkischer Bildungsraum um 1918 – Akteure, Visionen und  
Transformationen 114

## II Abhandlungen

*Kathrin Berdelmann*

When the Dictionary is not enough – Translational Challenges of  
Conceptual German Terms in Historical Research 160

<i>Rebecca Heinemann</i> Lernen jüdischer Identität. Jüdische Schulen in der Weimarer Republik	169
<i>Viktoria Luise Gräbe</i> Zwischen Unterrichtsprinzip und Schulfach: Lebenskundlicher Unterricht im Volksschulwesen der Weimarer Republik. Zwei konzeptionelle Exempel	191
<i>Jose Muñoz Alvis</i> The Lessons of “Gestaltung”	214
<i>Daniel Oelbauer</i> Einzelhaft, Isolierstuhl, Lehrermonolog. Strafvollzug, bauliche Gestaltung und Unterricht an bayerischen Gefängnissen des 19. und 20. Jahrhunderts	236
<i>Ulf Sauerbrey</i> Das pädagogische Wissen Friedrich Fröbels im Jahr 1817. Eine biografiewissenschaftliche Untersuchung	260

### III Quelle

<i>Bettina Irina Reimers</i> Ästhetische Bildung und Arbeitsunterricht – Der deutsche Werkbund an die Teilnehmer der Reichsschulkonferenz	281
„An die Teilnehmer der Reichsschulkonferenz!“	298

### IV Rückblicke und Ausblicke

<i>Hans-Ulrich Grunder</i> Pädagogisches Handeln und erziehungswissenschaftliche Argumentation in Zeiten der Beliebigkeit	302
Schriftliches Interview mit Hans-Ulrich Grunder	324