

Inhalt Jahrbuch Bd. 3

I. Die Gegenwart der Geschichte:

Luther - Pestalozzi - Campe im Gedenkjahr 1996

Friedrich Schweitzer

Luther und die Geschichte der Bildung
Pflichtgemäße Reminiszenz oder notwendige Erinnerung?9

Volker Kraft

Biographie und pädagogische Theorie - Psychoanalytische
Einblicke in Leben und Denken Pestalozzis25

Hanno Schmitt

Pestalozzi und der pädagogische Diskurs
der Philanthropen in der Spätaufklärung49

Peter Dudek

Die Pestalozzi-Feiern 1927 und 1946
Skizze einer Klassiker-Rezeption in der deutschen Pädagogik67

Sylvia Springer

Neue Wege der Pestalozzi-Forschung
*Methodische und hermeneutische Perspektiven am Beispiel
der Pestalozzi-CD-ROM*93

Ulrich Herrmann

"Nöthige Erinnerung, daß die Kinder Kinder sind"
Zum 250. Geburtstag von Joachim Heinrich Campe117

II. Professionalisierungsgeschichte als Bildungsgeschichte

Martin Schmeiser

Deutsche Universitätsprofessoren mit bildungsferner Herkunft
*Soziokulturelle Elternlosigkeit, Patenschaften und sozialer
Aufstieg durch Bildung in Lebensverlaufstypologien
von Professoren in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts*135

Christina von Hodenberg

Kollektive Sozialisation oder Professionalisierung?
*Zwei Zugänge zur Geschichte bildungsbürgerlicher Berufsgruppen
am Beispiel der preußischen Richterschaft im Vormärz*185

Claudia Huerkamp

Frauen in akademischen Berufen
Studienrätinnen und Ärztinnen in Deutschland 1910-1945209

III. Weibliche Lebensentwürfe im Spiegel von Selbstzeugnissen

Margret Kraul

Herta S.: Das Leben einer Studienrätin in der Nachkriegszeit
Versuch einer Annäherung auf der Grundlage von Briefen243

Imbke Behnken/Pia Schmid

Sozialisation in Frauentagebüchern
Diaristinnen im Generationenvergleich vom Kaiserreich

bis zur Gegenwart267

IV. Historische Bildungssystemforschung

Ulrich G. Herrmann

Bildungsgesamtplanung und Schulreform in Preußen
*Zur Bilanz der Planungsstrategien für den Strukturwandel
des höheren Schulsystems 1890-1914*289