

Inhalt Jahrbuch Bd. 4

I. Bildungsbiographischer Essay

Rudolf Brée/Hans Kampffmeyer/Karl Vogt

Lebensgeschichtliche Prägung durch die Jugendbewegung
Mit einer Einführung von Ulrich Herrmann9

II. Bildungsgeschichtliche Vergegenwärtigungen: Melanchthon - Jesuitenkollegs - Sebastian Kneipp - 100 Jahre Landerziehungsheime

Horst F. Rupp

Philipp Melanchthon - der vergessene "Praeceptor Germaniae"?
Der Versuch einer Synthese von Humanismus und Reformation
im Deutschland des 16. Jahrhunderts45

Herbert Kalthoff

Die Herstellung von Erzogenheit
Die edukative Praxis der Jesuitenkollegs in der Programmatik
und Praxis ihrer "Ratio Studiorum" von 159965

Christa Berg

"Im Wasser ist Heil"
Neue Lebensmuster zwischen Fortschrittsgläubigkeit, Gesundheits-
moden und Daseinsängsten in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts
Zum 100. Todesjahr von Sebastian Kneipp91

Gerold Becker

100 Jahre Landerziehungsheime
Die Gründung des ersten LEH durch Hermann Lietz:
Rückblick und Herausforderung113

III. Zur Bildungsgeschichte des Bildungsbürgertums

Ingeborg Cleve

Geschmacksbildung im Entspannungsprozeß der Konsumgesellschaft
Ein Versuch zur pädagogischen Lösung ökonomischer Probleme
auf der Grundlage ästhetischer Theorie im 19. Jahrhundert 139

Detlef Gans

Bildende Geselligkeit
Untersuchungen geselliger Vergesellschaftung
am Beispiel der Berliner Salons um 1800165

Justus H. Ulbricht

"Buddha" - "Sigfrid" oder "Christus"
Religiöse Suchbewegungen als Ausdruck kultureller Identitätskrisen
im deutschen Bildungsbürgertum um 1900209

IV. Einzelfallstudien

Christiane Hof

Von der "erzählten Wahrheit" zur "Wahrheit des Erzählens"
Zur Bedeutung der Erzählpraxis in der Erwachsenenbildung"229

Fernande Walder

Darwinismus als Jugendgefährdung?
*Eine weltanschauungspolitische Kontroverse über Biologieunterricht
an preußischen Höheren Schulen: der Fall Müller-Lippstadt* 245

Friedhelm Schütte

Facharbeitermangel und Berufserziehungspolitik 1933-1936
*Die Ausbildungspolitik der Großindustrie und ihre Konflikte mit der
Reichsregierung: Hintergründe, Maßnahmen, Ergebnisse*267

V. Bildungsgeschichtliche Aspekte der Wissenschaftsgeschichte nach 1945

Christine Lost

"Sowjetpädagogik"
*Zur Verabschiedung untauglicher Interpretationsmuster
der Bildungs- und Pädagogikgeschichte der SBZ/DDR*299

Sebastian Müller-Rolli/Christoph Th. Scheilke

"Gesellschaft und Erziehung"
Eine Schriftenreihe des Comenius-Instituts Münster 1967-1972342