

Inhalt Jahrbuch Bd. 6

I Kindheiten

Juliane Jacobi

Das erste Waisenalbum des
Halleschen Waisenhauses (1695–1749) 7

Daniela Dumath

Resozialisierung von straffälligen Kindern
und Jugendlichen im klassischen Weimar.
Zur Sozialpädagogik von Johannes Daniel Falk (1768-1826) 27

Ute Keller

"Bildungsfähigkeit" von Kindern mit geistiger Behinderung.
Theoretischer Kontext und Muster der Praxis in den Berlinischen
Anfängen der pädagogischen Arbeit mit "Blödsinnigen" 45

Marcus Funck/Stephan Malinowski

"Charakter ist alles!"
Erziehungsideale und Erziehungspraktiken in
deutschen Adelsfamilien des 19. und 20. Jahrhunderts 71

II Lager als Erziehungsform

Kiran Klaus Patel

Lager und Camp. Lagerordnung und Erziehung im
nationalsozialistischen Arbeitsdienst und im
"Civilian Conservation Corps" des New Deal 1933–1939/1942 93

Andreas Kraas

Die "Überholung" der Lehrer 1933–1936.
Die Herausbildung der nationalsozialistischen Lagerpädagogik
für Lehrer: Personen, Institutionen und Konzepte 117

Karlheinz König

"Erziehung unseres Standes zu einem Werkzeug unseres Führers".
Lehrerschulung im Nationalsozialistischen Lehrerbund
zwischen 1926/27 und 1943/45 143

III Abhandlungen

Frauke Böttcher

"Die Damen die Wahrheit lehren".
Intentionen populärwissenschaftlicher Wissensvermittlung
im 18. Jahrhundert 171

Heidemarie Kemnitz

"Die erzieherische Mission ... ist nie zu verkennen".
Ludwig Hoffmanns Schulbauten als Sozialisationswelten im
Berlin des frühen 20. Jahrhunderts 193

Karl-Ernst Jeismann

Zwischen Reglement und Liberalität.
Ludwig Wiese – ein vergessener "Fürst der Schule"? 219

Johannes Großwinkelmann

Lehrlingsausbildung der Solinger
Schneidwarenindustrie 1870–1914 243

Wolfgang Seitter

Religiöser Sozialismus, Volkshochschularbeit und
internationale Verständigung. Emil Blum und der
Habertshof während der Weimarer Republik 263

Moritz Föllmer

Die fragile "Volksgemeinschaft".
Industrielle, hohe Beamte und das Problem der nationalen
Solidarität in der Weimarer Republik 281

IV Diskussion

Martin Kintzinger

Bildungsgeschichte in der Wissensgesellschaft?
Historische Forschung zur Geschichte der Bildung und des
Wissens im Mittelalter 299

V Quellenedition

Jörn Garber

Georg Forster (1754–1794) über Vielfalt der Kulturen,
Globalisierung und Pädagogik 317

Quelle

Georg Forster – Über lokale und allgemeine Bildung 323

VI Erinnerung und Reflexion

Petra Gruner

Das Überlebens-Spiel. Sozialisation und Mentalität
der Flakhelfer-Generation in der DDR 329