

## **Inhalt Jahrbuch Bd. 7**

### **I Reformpädagogik in Diktaturen**

*Johannes Bilstein*

**Jugendstil, Kommunismus, Reformpädagogik. Zur Analogie  
künstlerischer und pädagogischer Motive bei Heinrich Vogeler** 7

*Christine Lost*

**Reformpädagogik als Staatspädagogik?  
Zur Konstruktion der "Sowjetpädagogik" vor 1917** 39

*Karlheinz König*

**Nur angepaßt oder überzeugter Nationalsozialist?  
Alfred Andreesen und die Landerziehungsheime im  
Nationalsozialismus. Zur Revision eines pädagogischen Mythos** 61

### **II Abhandlungen**

*Nicole Saathoff*

**Der Hessische Wolfsjunge und die mittelalterliche Wahrnehmung  
eines ‚Wilden Kindes‘** 89

*Friedrich-Franz Mentzel*

**Kirche, Schule, Mission. Die Wirksamkeit von Pietisten  
in Berlin (1701–1713)** 109

*Jens Bruning*

**Evangelische Geistlichkeit und pädagogische Praxis.  
Bemerkungen zur Rolle einer privilegierten Statusgruppe  
in der ständischen Gesellschaft des 18. Jahrhunderts** 131

*Andrea Meissner*

**"Deutschland muß leben, und wenn wir sterben müssen".  
Nationalismus im Geschichtsunterricht der Volksschulen  
Preußens, Bayerns und Österreichs 1918–1933/1938** 161

*Andreas Pehnke*

**Die Bernsdorfer Schule in Chemnitz.  
Reformpädagogische Versuchsarbeit von 1912 bis 1933** 191

*Gabriele Kremer*

**Am Ende der "Erziehungsweisheit". Die pädagogisch-  
psychiatrische Behandlung ‚psychopathischer‘ Fürsorge-  
zöglinge in der Weimarer Republik am Beispiel des  
"Heims für weibliche Psychopathen" in Hadamar** 215

*Dorle Klika*  
"Wir sind die Positiven". "Die Stunde Nohl" –  
Herman Nohl und die Göttinger Pädagogik 1945 239

### III Kritik und Diskussion

*Matthias Asche*

Humanistische Distanz gegenüber dem "Konfessionali-  
sierungsparadigma". Kritische Bemerkungen aus der Sicht  
der deutschen Bildungs- und Universitätsgeschichte 261

### IV Quelle und Kommentar

*Quelle*

Herzogliches Staatsministerium. Abteilung für  
Kirchen- und Schulsachen. An die Leitung der  
Freien Schulgemeinde Wickersdorf 283

*Peter Dudek*

"... dass Unterricht und Erziehung von dem Geist einer  
ungesunden Kritik beherrscht werden." Gustav Wynekens  
Konflikt mit der Staatsregierung Sachsen-Meinings 1909 287

### V Erinnerung und Reflexion

*Jun Yamana*

Behält Hiroshima den Zweiten Weltkrieg im Gedächtnis?  
Zur Raumanalyse des Friedensparks in Hiroshima 305

*Klaus-Peter Horn*

Authentizität und Symbolisierung, Gedenken und Lernen.  
Gedenkstätten in Deutschland und ihre Pädagogiken 329