

Inhalt Jahrbuch Bd. 8

I Kolonialpädagogik

- Susanne Pellatz* 7
Abenteuer Afrika. Kolonialerziehung in der Jugendlektüre der Kaiserzeit (1871-1918)
- Silke Kirch* 31
Mission und Submission. Die 'Frauenfrage' in den afrikanischen Kolonien im Spiegel des Mädchenkolonialromans um 1900
- Susanne Becker* 57
Erziehungsanstalt, Museum und Safaripark. Die Welt der ‚Wilden‘ in der jugendlichen Reise- und Abenteuerliteratur der 20er und 30er Jahre
- ### II Pädagogik in sozialen Bewegungen
- Ulrike Mietzner* 81
Lebensreformerische Konzepte von Kindheit, Erziehung und Familie in der Kunst um 1900
- Andreas Waiden* 107
Der proletarische Leib in der pädagogischen Konzeption Adolf Kochs
- Andreas von Prondczynsky* 135
Ethische Kultur, neue Erziehung, Monismus. Reformbewegungen und pädagogische Diskurse in Österreich und Deutschland 1890 bis 1938
- ### III Abhandlungen
- Jürgen Overhoff* 159
Johann Bernhard Basedow als Hauslehrer auf Borghorst. Sein Erziehungsprogramm von 1752 im Licht neuer Quellenfunde

<i>Rita Casale/Hanno Schmitt</i>	181
Ästhetik und philanthropische Erziehungslehre. Zu den theoretischen und ideengeschichtlichen Grundlagen der Bildungstheorie Joachim Heinrich Campes	
<i>Eckhardt Fuchs/Gabriele Lingelbach</i>	199
Private Wissenschaftsförderung in den USA. Die Carnegie Institution und ihr Department of Historical Research 1903 bis 1928	
<i>Gert Geissler</i>	229
Die Schulgruppen des "Vereins für das Deutschtum im Ausland". Das Beispiel Groß-Berlin in den Jahren 1920 bis 1940	
<i>Edith Glaser/Karin Priem</i>	259
ProtagonistInnen in Übergangssituationen. Dialoge über Frauenbildung und berufliche Bildung für Frauen	
<i>Klaus-Peter Horn</i>	289
"Die Hauptsache ist, daß ein deutlicher Protest erfolgt." Die Strafversetzung Ernst Kriecks 1931 im Kontext	

IV Quellen und Kommentar

Quellen

An Adolf Reichweins Freunde	321
Schulrat G. Wolff an Prof. Bohnenkamp	324
<i>Ursula Basikow/Sabine Harik</i>	327
"An Adolf Reichweins Freunde". Ein Rundschreiben vom Juli 1946	

V Diskussion und Kritik

Bernd Zymek

345

Erinnerung und Gedächtnis - Neue Grundbegriffe einer historisch-systematischen
Erziehungswissenschaft?

VI Erinnerung und Reflexion

Dietfrid Krause-Vilmar/Rudolf Messner

365

Leben zum Tode. Ein Bericht über Versuche, gemeinsam mit Studierenden den Nationalsozialismus
zu verstehen