

Donnerstag, 21.3.19

„Aufklärung“ im Kulturtransfer?

Moderation: Dr. Elija Horn (Braunschweig)

- 9:00-9:40** Prof. Dr. Klaus Vollmer (München)
Was kann „Aufklärung“ durch Bildung im Japan der Frühen Neuzeit bedeuten?
- 9:40-10:20** Dr. phil. Marion Lerner (Reykjavík)
Konzepte von Bildung und Aufklärung im Reisebuch des Isländers Tómas Saemundsson (1807-1841)
- 10:20-11:00** Zilola Khalilova (Taschkent/Usbekistan)
The path to modernization: Concepts of education and intellectual diversity in Turkestan (19th – early 20th century)
- Kaffeepause*
- 11:20-12:00** Prof. Dr. Karénina Kollmar-Paulenz (Bern)
Religion - Aufklärung - Säkularisierung. Tibet und die mongolischen Regionen vom 18. bis zum frühen 20. Jh.
- 12:00-12:40** Dr. Dorothea Heuschert-Laage (Bern)
Bildung als nationale Erweckung: Neuverortung mongolischer Erziehung im frühen 20. Jahrhundert
- Mittagspause*
- 14:00-14:40** Prof. Dr. Annette Ullrich (Stuttgart)
Transcending European contexts: Lessons on Education, Migration, and Islam from South-East Asia

Schlussrunde:

Aufklärung – eine anthropologisch-pädagogische Konstante?

- 14:40-15:20** Prof. Dr. Stephanie Hellekamps, Dr. Alexander Maier, Dr. Serge Tomamichel, Prof. Dr. Ines Weber

Weitere Mitwirkende:

Prof. Dr. Wolfgang Behringer (Saarbrücken), Eva Bergmayr M.A. (Linz), Maître de conférences Dr. Jean-Luc Le Cam (Quimper), Léonard Loew M.A. (Saarbrücken), Prof. Dr. Christoph Marx (Essen), Dr. Barbara Rajkay (Augsburg), Prof. Dr. Christoph Wulf (Berlin)

Organisation und Leitung

Prof. Dr. Anne Conrad, Dr. Alexander Maier, Prof. Dr. Christoph Nebgen (Saarbrücken), Dr. Jean-Marie Weber (Luxemburg)

Anmeldung und Kontakt

Universität des Saarlandes
Philosophische Fakultät, Institut für Katholische Theologie
Campus A4 2, 66123 Saarbrücken
Telefon: ++49 (0)681/302-2348
amaier@mx.uni-saarland.de

Veranstaltungsort

Campus Saarbrücken, Gebäude C 7.4



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES



Bildung und „Aufklärung(en)“ Ideale und Realitäten – Epochen und Kulturen

Anicet Charles Gabriel Lemonnier: Lecture de la tragédie de l'orphelin de la Chine de Voltaire dans le salon de madame Geoffrin, 1812.

19.-21.03.2019, Universität des Saarlandes,
Campus Saarbrücken, Gebäude C 7.4

Eine Veranstaltung der Philosophischen Fakultät der Universität des Saarlandes und der Universität Luxemburg in Verbindung mit

dem Institut für Historische Anthropologie e.V., der Arbeitsgemeinschaft Vormoderne Erziehungsgeschichte (AVE) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, dem Zentrum für Bildungsgeschichte am Historischen Institut der Tschechischen Akademie der Wissenschaften (Historický ústav Akademie věd České republiky), Prag, dem Zentrum für Historische Europaforschung im Saarland (ZHEUS) und dem Kulturamt der Stadt Saarbrücken.



UNIVERSITÄT
DES
SAARLANDES



UNIVERSITÉ DU
LUXEMBOURG

Gefördert durch

DFG Deutsche
Forschungsgemeinschaft



Dienstag, 19.3.19

9:00-9:30 Prof. Dr. Anne Conrad, Dr. Alexander Maier, Prof. Dr. Christoph Nebgen,
Dr. Jean-Marie Weber
Begrüßung und Einführung

Keynote

9:30-10:10 Prof. Dr. Wolfgang Sander (Gießen)
Aufklärung und Bildung in der Weltgesellschaft. Transkulturelle Traditionen und Perspektiven

Kaffeepause

Ausgangspunkte: Aufklärung, Bildung und Religion im 18. Jahrhundert

Sektion A
Moderation: Dr. Justus Nipperdey
(Saarbrücken)

10:30-11:10
Katarzyna Pieper-Brandstädter (Bremen)
Die geistliche Adelselite als treibende Kraft der polnischen Aufklärung

11:10-11:50
Prof. Dr. Mariano Delgado (Fribourg)
Die „Philosophia Christi“ von Grégoire Girard (1765-1850) oder: Die Schwierigkeiten der katholischen Aufklärung in der Romandie

11:50-12:30
Prof. Dr. Christoph Nebgen (Saarbrücken)
Mit den Zöglingen auf Reisen – Der Blick auf konfessionelle Differenz in aufklärerischen Reiseberichten für die Jugend aus der 2. Hälfte des 18. Jahrhunderts

Mittagspause

Sektion A
14:00-14:40
Dr. Julia Kurig (Hamburg)
Was weiß und kann das gebildete Subjekt? Delegitimierung und Rekonstruktion gelehrten Wissens in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts

14:40-15:20
Dr. Tomáš Kasper (Liberec/Berlin)
Philanthropismus und die Pädagogik in Böhmen im 18. Jahrhundert

Kaffeepause

Sektion B
Moderation: Dr. Andrea Hofmeister
(Göttingen)

10:30-11:10
Dr. Annette Meyer (München)
Die Bildung des Menschengeschlechts. Der Bildungsbegriff in Konzepten der Menschheitsgeschichte im 18. Jh.

11:10-11:50
Dr. Sebastian Engelmann (Tübingen)
Der aufgeklärte Pietismus August Hermann Niemeyers. Ein verlorener Klassiker der Pädagogik

11:50-12:30
Dr. Alexander Tsygankov (Moskau)
Die „aufklärerische“ Frauenbildung in Russland in der Zeit von Katharina II.: Was muss man machen, um den aufgeklärten Menschen zu bilden?

Sektion B
14:00-14:40
Michel Rocher M.A. (Halle)
Aufgeklärte Praxis? Die Umsetzung von Bildungskonzeptionen am Philanthropin in Dessau im Vergleich mit dem Pädagogium Regium des Halleschen Waisenhauses

14:40-15:20
Dr. Stefan Brüdermann (Bückeburg)
Pädagogische Reformen im Kleinstaat: Fürstin Juliane zu Schaumburg-Lippe (1787-1799) und die Philanthropie

Blickwechsel: Neue Perspektiven?

Moderation: Dr. Alexander Maier (Saarbrücken)

15:40-16:20 Prof. Dr. Johanna Eichner (Tübingen)
Kontinuität und Diversifizierung von Wissenschaftstraditionen im Islam
16:20-17:00 Prof. Dr. Anne Conrad (Saarbrücken)
Aufklärung, Bildung, Religion – und Gender?

19:00-20:00 Öffentlicher Abendvortrag im Rathaussaal der Stadt Saarbrücken:
Prof. em. Dr. Wolfgang Reinhard (Freiburg)
Religion nach der Aufklärung
Moderation: Prof. Dr. Peter Burschel (Göttingen/Wolfenbüttel)

Mittwoch, 20.3.19

Bildung und „Aufklärung“ vor der Aufklärung? Kontinuitäten und Differenzen seit der Spätantike Moderation: Prof. Dr. Christoph Nebgen (Saarbrücken)

9:00-9:40 Prof. Dr. Ines Weber (Linz)
Selbstveredelung und Perfektibilität. Das Bildungskonzept des Origenes und seine Rezeption in der Christentumsgeschichte
9:40-10:20 Dr. des. Marcel Bubert (Münster)
Die „Aufklärung“ des 13. Jahrhunderts. Alteuropäische Voraussetzungen für soziale Differenzierung, Säkularisierung und Autoritätskritik im Spätmittelalter
10:20-11:00 Prof. Dr. Stephanie Hellekamps (Münster)
Lehrerbildung am Gymnasium Paulinum in Münster. Professionalisierung und Rationalisierung einer Jesuitenschule im Zeitalter der Aufklärung.

Kaffeepause

11:20-12:00 Dr. Martin Holý (Prag)
Lux in tenebris? Aufklärerische Elemente des frühneuzeitlichen Bildungsmäzenatentums in den Ländern der Böhmisches Krone
12:00-12:40 Dr. Bénédicte de Maumigny-Garban (Angers)
Madame de Maintenon (1635-1719) et Saint-Cyr: Une pédagogie fondée sur la raison ou les prémices des Lumières

Mittagspause

Bildung und „Aufklärung“ nach der Aufklärung? Kontinuitäten und Differenzen im 19. und 20. Jahrhundert Moderation: Dr. Peter Voss (Luxemburg)

14:00-14:40 Dr. Serge Tomamichel (Lyon/Chambéry)
La question de la modernisation de l'enseignement secondaire français au XIX^e siècle. L'idéal des Lumières à l'assaut de l'empire du latin
14:40-15:20 Prof. Dr. Michael Hüttenhoff (Saarbrücken)
Der allseitig gebildete und sich bildende Mensch. Bildungstheoretische Elemente im Denken Wilhelm Traugott Krugs (1770-1842).

Kaffeepause

15:40-16:20 Dr. Anna Harbig (Białystok), Dr. Wendelin Sroka (Essen)
Lernen im Zeichen von „Aufklärung“? Schulischer Anfangsunterricht in Österreich und in Preußen nach 1848
16:20-17:00 Dr. Alexander Maier (Saarbrücken)
Die Emanzipation des religiösen Subjekts – Religionsunterricht nach der Aufklärung
17:00-17:40 Dr. Jean-Marie Weber (Luxemburg)
Unterschiedliche Blicke auf die Lehrer-Schüler-Beziehung bei Rousseau. Die psychoanalytische Rezeption