*Christoph Wulf/Hildegard Macha/Eckart Liebau (Hrsg.)*

# Formen des Religiösen

## Pädagogisch-anthropologische Annäherungen

Folkwang-Hochschule Essen E10 00000046077

BELTZ WISSENSCHAFT
Deutscher Studien Verlag

Über die Herausgeberin und die Herausgeber:

Dr. *Christoph Wulf*, Jg. 1944, ist Professor am Institut für Allgemeine Pädagogik und am Interdisziplinären Zentrum für Historische Anthropologie der Freien Universität Berlin. Seine Lehr- und Arbeitsgebiete: Allgemeine und Vergleichende Erziehungswissenschaft, Pädagogische Anthropologie, Historische Anthropologie, Mimesis, Ritualforschung, Interkulturelle Bildung und Ästhetik.

Dr. *Hildegard Macha*, Jg. 1946, ist Professorin für Pädagogik mit Berücksichtigung der Erwachsenenbildung und außerschulischen Jugendbildung an der Universität Augsburg. Ihre Lehr- und Arbeitsgebiete: Sozialisationsforschung, Gender Studies, Familienpädagogik

Dr. *Eckart Liebau*, Jg. 1949, ist Professor am Institut für Pädagogik, Philosophische Fakultät I der Universität Erlangen-Nürnberg. Seine Lehr- und Arbeitsgebiete: Allgemeine Pädagogik, Schulpädagogik und Kulturpädagogik.

D
S
796

Folkwang Hochschule
Bibliothek
199105

Alle Rechte, insbesondere das Recht der Vervielfältigung und Verbreitung sowie der Übersetzung, vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (durch Fotokopie, Mikrofilm oder ein anderes Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt und verbreitet werden.

Druck nach Typoskript

© 2004 Beltz Verlag · Weinheim und Basel
Programm: Deutscher Studien Verlag
www.beltz.de
Druck: DruckPartner Rübelmann, Hemsbach
Printed in Germany



# Inhalt

Einleitung . . . . . 9

**I Ansätze**

*Dietrich Benner*
Bildung und Religion. Überlegungen zu ihrem problematischen Verhältnis und zu den Aufgaben eines öffentlichen Religionsunterrichts heute . . . . . 19

*Karl Ernst Nipkow*
Umgang mit Differenz – Zum Bildungsverständnis des Protestantismus im Pluralismus . . . . . 37

*Meike Sophia Baader*
Religion und Reformpädagogik: ein enges Verhältnis . . . . . 54

*Ursula Stenger*
Religion nach dem Tod Gottes . . . . . 68

*Ewald Titz*
Die religiöse Dimension pädagogischen Denkens und Handelns. Zur Figur des Pädagogen im Kontext der offenen Zukunft . . . . . 82

*Annette Scheunpflug*
Evolution und Religion . . . . . 96

**II Grundlagen**

*Christoph Wulf*
Religion und Ritual . . . . . 115

*Richard Münchmeier*
Jugend und Religion . . . . . 126

*Heiner Barz*
Von der „Religion ohne Entscheidung" zur „Religion ohne Institution" Bemerkungen zur religiösen Erfahrung im Jugendleben . . . . . 135

*Michael von Engelhardt*
Das Verhältnis von Biographie und Religion . . . . . 146

*Jörg Zirfas*
Die Heilige Familie und ihre pädagogischen Konsequenzen . . . . . 175

*Gabriele Sorgo*
Konsum und Communitas. Alte Religiosität in neuem Gewand? . . . . . 191

*Günter Thomas*
Religion im Fluss. Religionstransfer und Medienwandel
in der späten Moderne . . . . . 216

**III Gemeinsamkeiten und Differenzen**

*Micha Brumlik*
Die anthropologischen Wurzeln der Religion und die Multireligiosität
der Weltgesellschaft . . . . . 235

*Juliane Jacobi*
Politische Theologie und Pädagogik: Zum Verhältnis von Religion,
Politik und Erziehung in Leben und Werk Martin Bubers (1878-1965) . . . . 242

*Ulrike Mietzner*
Religiöse Motive in der zionistischen Bildkultur Palästinas und Israels . . . . 257

*Micha Brumlik*
Überlegungen zu einem künftigen jüdisch-islamischen Dialog . . . . . 273

*Arnd-Michael Nohl*
Bildung und Islam. Pragmatistische Reflexionen und empirische
Rekonstruktionen zur Lebensgeschichte eines jungen Mannes . . . . . 286

**IV Fallstudien**

*Hildegard Macha*
Vom Wissen zum ethischen Handeln. Bildung, Emergenz und
Transzendenz . . . . . 301

*Bettina Hünersdorf*
Der betreuerische Stil als „Seelenkosmetik" in der Pflege
Ein Beitrag zur marialogisch ausgerichteten Diesseitsreligion . . . . . 315

*Caroline Hopf*
„Der Weg der Pflicht" – Adelheid von Bennigsen und die
Christlich-Soziale Frauenschule Hannover . . . . . 328

*Johannes Bilstein*
Zur Familiendynamik von Laizismus und Naturreligion . . . . . 340

*Stefani Brusberg-Kiermeier*
Absolution erteilen und Erlösen erlernen?
Religion im zeitgenössischen anglo-amerikanischen Drama . . . . . 360

*Helga Peskoller*
Abstieg und Rückkehr
Das Animalische religiöser Erfahrung als Blickgeschehen . . . . . 370

Zu den Autorinnen und Autoren . . . . . 383