

---

# Inhalt

Einleitung ..... 1

## **Kapitel I Essen in Bildungsinstitutionen**

Sozialisierungen am Mittagstisch. Ethnografische Anmerkungen  
zum Essen in der Schule ..... 13  
*Lotte Rose, Rhea Seehaus und Katharina Schneider*

Die Inszenierungs- und Aufführungsformate von Mahlzeiten im  
Kindergartenalltag ..... 29  
*Marc Schulz*

Mens sana in corpore sano? Schulische Gesundheitsförderung zwischen  
Gesunderhaltung und Krankheitsprävention ..... 49  
*Anke Lang*

Essen in der KiTa: Institution – Inszenierung – Imagination ..... 65  
*Cornelie Dietrich*

## **Kapitel II Essen als Interaktion und körperliche Praxis – Erziehung und Ernährung**

Barbarische Ernährung. Der literarische Hunger nach Menschenfleisch .... 79  
*Nikolas Immer*

Zur Imaginationsgeschichte männlicher Alimentation .....	91
<i>Johannes Bilstein</i>	
Die Geburt der Erziehung aus dem Geiste der Ernährung .....	113
<i>Sabine Seichter</i>	
Über Mütterlichkeit und Ernährung: „Eine gute Mutter stillt ihr Kind“ ....	127
<i>Sandra Busch</i>	

### **Kapitel III Kulturanthropologie der Nahrung – Nahrung als Gabe**

Nahrung – die erotische Gabe .....	141
<i>Gabriele Sorgo</i>	
Essen und das Glück der Familie. Festrитуale und die Erzeugung familiärer Kohärenz .....	153
<i>Christoph Wulf</i>	
Samskaras, the Vedic perspective of nutrition and learning .....	169
<i>Mallika Swaminathan</i>	
The Visual Cultures of Showing “Nourishment” in a Glass Case – Or why wonder! .....	177
<i>Mie Buhl</i>	

### **Kapitel IV Nahrung und Konsum**

Die Küchenrevolution. Wie sich die Industrialisierung auf die Essgewohnheiten im 19. Jahrhundert auswirkte .....	197
<i>Barbara Wagner</i>	
Haltbar, leicht und dicht verpackt. Zur Geschichte des Bergproviantes .....	209
<i>Helga Peskoller</i>	
The desire to consume: Ernährung zwischen Shoppen, Kochen und Verzehren als Inszenierung weiblicher Geschlechtsidentität? .....	225
<i>Birgit Althans</i>	

---

Halbbildung im Supermarkt. Zur Kritik an der kulinarischen Entmündigung .....	245
<i>Daniel Burghardt und Jörg Zirfas</i>	
„Wir leben nicht nur vom Essen“: Einschränkungen der Agrarökologie, die Gefahr des Konsumismus und die Pädagogik der Erde in der Landlosenbewegung in Brasilien .....	267
<i>Michalis Kontopodis, Gerda Margit Schütz-Foerste und Erineu Foerste</i>	
Die Autorinnen und Autoren .....	289

<http://www.springer.com/978-3-658-01542-8>

Essen – Bildung – Konsum

Pädagogisch-anthropologische Perspektiven

Althans, B.; Bilstein, J. (Hrsg.)

2016, VII, 291 S. 44 Abb., 26 Abb. in Farbe., Softcover

ISBN: 978-3-658-01542-8