Inhalt

Kinder und Kindheiten.
Eine Einleitung
Gerald Blaschke-Nacak, Ursula Stenger & Jörg Zirfas

Kapitel I
Natur und Geschichte

Über die Bildung der „kulturellen Natur“ des Kindes
Gerd E. Schäfer

Zwischen den Extremen.
Zur pädagogisch-anthropologischen Konstruktion des Kindes in Émile oder Über die Erziehung
Friederike Schmidt

Kindheit zwischen Unschuld und moralischer Verfehlung.
Die anthropologisch legitimierte Unterwerfung des Subjekts in den Moratoriumskonzepten der Aufklärung
Kristin Straube-Heinze

Das freie und ungehorsame Kind der 1968er
Heike Deckert-Peaceman & Gerold Scholz

Wald – Kinder – Garten.
Zur Bedeutung des Waldes für Kinder – im Märchen und „in natura“
Irit Wyrobnik

Die doppelte Geschlechtsumwandlung David Reimers.
Versuch einer historischen Verortung
Dennis Krämer
Kapitel II
Internationale Kindheitsforschung

Die Kinderzentren des „Buen Vivir“ in Ecuador.
Herausforderungen der Umsetzung des Rechtes
auf „sumak kawsay“ in der öffentlichen Früherziehung Ecuadors
nach der Verfassungsreform 2008
Cornelia Giebeler

Radical transformation and deep stability through half a century.
A visual interpretation of images of children in China from 1951–2001
Hongyan Chen

Die Bildung von Kindern in der Weltgesellschaft.
Globale Perspektiven und ihre Grenzen
Christoph Wulf

Kapitel III
Kunst und Kultur

Blicke auf Kinder – Bilder von Kindern.
Perspektiven auf Kinder und Kindheit
aus der Sicht von Elementarpädagog/inn/en
Ursula Stenger & Gerald Blaschke-Nacak

Beim Anblick von Kindern.
Zum visuellen Zugang zu Kindern
in der zeitgenössischen Kunstfotografie
Sieglinde Jornitz

Begegnung mit Ann Lee.
Von Mädchen, Manga und Melancholie im Museum
Hanne Seitz

Die kritisch-anthropologische Darstellung von Kindheit
in der US-amerikanischen Zeichentrickserie South Park
Diana Lohwasser

Ästhetische Bezugnahmen auf Konsumgüter unter Kindern.
Skizze zu einer Kulturtechnik im Grundschulalter
Sebastian Schinkel

138
163
178
188
205
227
243
252
Kapitel IV
Generation und Zeitlichkeit

Auf den Anfang kommt es an!
Oder: Über die Anfangsvergessenheit im pädagogischen Denken
Oktay Bilgi

Zur Bildungsrelevanz von Geschwistern
Stephan Sting

Philosophieren mit Kindern.
Oder: Ohne Philosophieren keine Kindheit
Sabine Seichter

Tote Kinder.
Pädagogischer Versuch über Projekte und Projektionen
Jörg Zirfas

Autorinnen- und Autoreninformationen