

Anhang Literaturübersicht Schulpädagogik

I. Bücher: Reader, Lexika, Einführungen etc.

- Apel, H.J./Grunder, H.-U. (Hrsg.): Texte zur Schulpädagogik. Selbstverständnis, Entstehung und Schwerpunkte schulpädagogischen Denkens. Weinheim 1995.
- Apel, H.J.: Schulpädagogik. Eine Grundlegung. Köln 1990.
- Badertscher, H./Grunder, H.-U./Hollenstein, A. (Hrsg.): Brennpunkt Schulpädagogik. Die Zukunft der Schulpädagogik in der Schweiz. Bern 1999.
- Barthel, C.: Schul-Pädagogik. Ein Handbuch für angehende Schullehrer und Schulrevisoren. Lissa-Leipzig 1839; 3. Aufl. Lissa 1956; 4. Aufl. Breslau 1869.
- Beckmann, H.-K. (Hrsg.): Schulpädagogik und Fachdidaktik. Stuttgart 1981.
- Debl, H.: Schulpädagogik. Eine Einführung in ihre Kategorien und Grundfragen. München 1975.
- Dietrich, T./Kaiser, F.-J. (Hrsg.): Brennpunkte der Schulpädagogik. Bad Heilbrunn 1974.
- Dolch, J.: Handbuch für Lehrer, Bd.2. Gütersloh 1961.
- Einsiedler, W.: Schulpädagogik. Eine Einführung. Bd. 1: Schulpädagogischer Grundkurs. Donauwörth 1974.
- Ernst, H.: Humanistische Schulpädagogik. Problemgeschichte – Menschenbild – Lerntheorie. Bad Heilbrunn 1993.
- Glöckel, H. u.a. (Hrsg.): Bedeutende Schulpädagogen. Bad Heilbrunn 1993.
- Hermes, E.: Basiswissen Schulpädagogik. Stuttgart 1980.
- Hintz, D./Pöppel, K.G./Rekus, J.: Neues schulpädagogisches Wörterbuch. Weinheim. Weinheim 1993.
- Keck, R.W./Sandfuchs, U. (Hrsg.): Wörterbuch Schulpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und Schulpraxis. Bad Heilbrunn 1994.
- Kemper, H.: Schulpädagogik. Eine problemgeschichtliche Einführung. Weinheim 2001.
- Kessler, E./Krätzscher, C.: Schulpädagogisches Repetitorium. Eine systematische Darstellung von Grundbegriffen und Basistheorien. Neuwied 1993.
- Kiper, H.: Einführung in die Schulpädagogik. Weinheim 2001.
- Klein, H./Tomaschewsky, K.-H. u.a.: Schulpädagogik. Teil I: Didaktik. Berlin-Ost 1963.
- Kozdon, B.: Grundbegriffe der Schulpädagogik. Bad Heilbrunn 1978.
- Kunert, K. (Hrsg.): Schule im Kreuzfeuer. Auftrag, Aufgaben, Probleme. Ringvorlesung zu Grundfragen der Schulpädagogik an der Universität Tübingen. Baltmannsweiler 1993.
- Kunert, K. (Hrsg.): Studienreihe Schulpädagogik. 5 Bände. München 1980.
- Kupffer, H.: Die eindimensionale Schule. Schulpädagogik als Ideologiekritik. Weinheim 1972.
- Lenhart, V./Marschelke, E. (Hrsg.): Einführung in die Schulpädagogik. Festschrift für Hermann Röhrs. Rheinstetten 1976.
- Martial, I.v./Ludwig, H./Pühse, U. (Hrsg.): Schulpädagogik heute. Probleme und Perspektiven. Frankfurt 1994.
- Meyer, H.: Schulpädagogik. 2 Bände. Frankfurt 1997.
- Minsal, B. u.a. (Hrsg.): Studienprogramm Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung. 7 Bände. München: 1978.
- Muth, J.: Schulpädagogik. Einführung in ihre aktuellen Fragestellungen. Essen 1978.
- Nicklis, W.S.: Handwörterbuch der Schulpädagogik. Bad Heilbrunn 1973.
- Odenbach, K.: Lexikon der Schulpädagogik. Braunschweig 1970.
- Potthoff, W. (Hrsg.): Schulpädagogik. Freiburg 1975.
- Seibert, N./Serge, H./Zöpfl, H.: Schulpädagogik. Einführung in die Themenbereiche Erziehung und Unterricht in der Schule. München 1990.

- Simmel, G.: Schulpädagogik. Osterwieck 1922.
- Steindorf, G.: Einführung in die Schulpädagogik. Bad Heilbrunn 1976 (3. Auflage).
- Twellmann, W. (Hrsg.): Handbuch Schule und Unterricht. 11 Bände. Düsseldorf 1981, 1985/86.
- Wörterbuch der Schulpädagogik. Freiburg: Herder 1973.
- Zöpfl, H./Seitz, R. (Hrsg.): Schulpädagogik. Grundlagen, Probleme, Tendenzen. München 1971.

II. Lexikon- und Handbuchartikel, Zeitschriftenaufsätze

- Apel, H.J.: Schulpädagogik und schulische Bildung. Zur Situation der Schulpädagogik. In: Vierteljahrsschrift f. wiss. Pädagogik 70 (1994), S. 199–218.
- Apel, H.J.: Was ist Schulpädagogik? Vorüberlegungen zum Selbstverständnis einer pädagogischen Bereichsdisziplin. In: Pädagogische Rundschau 47 (1993), S. 389–411.
- Benner, D.: Auf dem Weg zur Öffnung von Unterricht und Schule. Theoretische Grundlagen zur Weiterentwicklung der Schulpädagogik. In: Die Grunschulzeitschrift 27 (1989), S. 46–55.
- Benner, D.: Was ist Schulpädagogik? In: J. Derbolav, (Hrsg.): Grundlagen und Probleme der Bildungspolitik. München: Piper 1977, S. 88–111.
- Bönsch, M.: Entwicklungstendenzen gegenwärtiger Pädagogik, speziell der Schulpädagogik. In: PÄD Forum 27/12 (1999) 4, S. 337–343.
- Drewek, P.: Schulpädagogik und Schulentwicklung. Zur Divergenz und Dynamik von Reflexions- und Organisationsformen der modernen Schule. In: D.K. Müller (Hrsg.): Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildung. Eine Einführung in das Studium. Köln 1994, S. 297–326.
- Duncker, L.: Kulturfragen der Schulpädagogik. Anstöße zur Überwindung des schultheoretischen Funktionalismus. In: Neue Sammlung 32 (1992), S. 17–33.
- Einsiedler, W.: Schulpädagogik – Unterricht und Erziehung in der Schule. In: L. Roth (Hrsg.): Pädagogik – Handbuch für Schule und Unterricht. München 1991, S. 649–656.
- Heiland, H.: Zum Selbstverständnis der Schulpädagogik. In: Pädagogische Rundschau 28 (1974), 451–471.
- Helsper, W.: Zum Verhältnis von Schulpädagogik und Allgemeiner Erziehungswissenschaft – fließende Grenzen und schwierige Übergänge. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (1998), S. 203–222.
- Herzog, W.: Schulpädagogik, Wissenschaftstheorie, Schulgeschichte und Didaktik. In: Badertscher u.a. (1999), S. 119–148. (s.o. unter I.)
- Keck, R.W.: Entwicklung der Disziplin Schulpädagogik in der Bundesrepublik Deutschland: Ausgestaltung ihrer Eigenständigkeit und ihre Perspektive. In: Badertscher, H. u.a. (1999), S. 39–61. (s.o. unter I.)
- Kemper, H. Schule und Schultheorie. In: Forschungs- und Handlungsfelder der Pädagogik. 36. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, hrsg. von R. Fatke. Weinheim 1997, S. 77–107.
- Klink, J.G.: Ort und Inhalt der Schulpädagogik. In: Lebendige Schule 21 (1966), S. 1–8.
- Kramp, W.: Schulpädagogik. In: Pädagogisches Lexikon; hrsg. von H.H. Grothoff/M. Stallmann, Stuttgart 1961, Sp. 844.
- Kühnel, J.: Lehrstühle für praktische Pädagogik. In: Die deutsche Schule (1918), S. 49–64.
- Lichtenstein-Rother, I.: Gedanken zur Aufgabe und Funktion der Schulpädagogik in der Lehrerbildung. In: H. Kittel/H. Wetterling (Hrsg.): Behauptung der Person. Festschrift für H. Bohnenkamp zum 70. Geburtstag am 17. April 1963. Weinheim 1963.

- Lichtenstein-Rother, I.: Schulpädagogik. In: H. Rombach, (Hrsg.): Lexikon der Pädagogik, Bd. 4. Freiburg 1971, S. 37-39.
- Loser, F.: Über den Wandel der Allgemeinen Didaktik zur Schulpädagogik. In: Evangelische Unterweisung 23 (1986), S. 265-269.
- Rahn, G.: Schulpädagogik - ein interdisziplinäres Forschungsfeld. In: Lebendige Schule 22 (1967), S. 119.
- Rauschenberger, H.: Schulpädagogik. In: H.-H. Groothoff (Hrsg.): Die Handlungs- und Forschungsfelder der Pädagogik. Differenzielle Pädagogik. Teil I. Königstein 1979, S. 71-122.
- Rekus, J.: Das Allgemeine in der Schulpädagogik. Zugleich eine Erörterung des Zusammenhangs von Allgemeiner Pädagogik und Schulpädagogik. In: Vierteljahrsschrift f. wissenschaftliche Pädagogik 75 (1999), S. 12-23.
- Riedel, K.: Schulpädagogik. In: D. Lenzen (Hrsg.): Pädagogische Grundbegriffe. Bd. 2. Reinbek 1989.
- Sauer, K.: Schulpädagogik. In: L. Roth, (Hrsg.): Handlexikon der Erziehungswissenschaft. München 1976, S. 385-388.
- Schulz, W.: Die gegenwärtige Situation der Schulpädagogik. In: Schulpädagogik und Lehrerbildung. Berlin 1964.
- Tenorth, H.-E.: Wie schulisch ist Pädagogik? In: Der pädagogische Blick 1996, S. 66-76.
- Twelmann, W.: Die Schulpädagogik als Wissenschaft von Schule und Unterricht. In: Ders.: (Hrsg.): Handbuch Schule und Unterricht, Bd. 1 Düsseldorf 1981, S. 3-23.
- Wittenbruch, W.: Schulpädagogik und katholische Schule. In: Handbuch Katholische Schule, Bd. 2 Köln 1992, S. 7-62.