

CALL FOR PRACTICE AND PAPER

Wir laden alle interessierten Praktiker(innen) und Wissenschaftler(innen) aus Nichtregierungsorganisationen, dem Elementarbereich, der Schule, der Hochschule, entwicklungspolitischen Freiwilligendiensten und anderen Lernbereichen herzlich ein, zu den Schwerpunktthemen der Tagung mit einem Praxis- oder Theoriebeitrag beizutragen.

Die Themen im Überblick:

- Globales Lernen und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung;
- Orientierungsrahmen „Globale Entwicklung“;
- Lernorte;
- Evaluation, Qualitätsentwicklung und -sicherung.

Die ausführlichen Informationen zu den einzelnen Themenbereichen finden Sie unter: <http://www.leuphana.de/institute/infu/aktuell/tagung-theorie-und-praxis-globales-lernen-und-bne-2012/call-for-practice-and-paper.html>.

Informationen zum Einreichen der wissenschaftlichen und praktischen Beiträge:

Anforderungen an das Abstract für einen Vortrag oder ein Poster für einen Theoriebeitrag: Angabe von Name, Institution und Kontaktdaten der Vortragenden, Titel des Beitrags sowie eine Beschreibung des Gegenstandes, der Fragestellung und des methodischen Vorgehens sowie ggf. Hinweise auf empirische Forschungsergebnisse (insgesamt ca. 250-300 Wörter).

Anforderungen an das Abstract für einen Vortrag oder ein Poster für einen Praxisbeitrag: Die Beitragsanmeldung soll neben Angaben über Institution/Organisation und verantwortliche Person(en) eine Kurzbeschreibung des Projekts sowie Ziele, Transferfähigkeit und Beitrag zu Globalem Lernen/Bildung für eine nachhaltige Entwicklung enthalten (insgesamt ca. 250 Wörter).

Markt der Möglichkeiten: Es besteht daneben die Möglichkeit, Ihre Institution/Organisation und Projekte auf einem Markt vorzustellen. Auch hierzu reichen Sie bitte eine Kurzbeschreibung des Projekts sowie Ziele, Transferfähigkeit und Beitrag zu Globalem Lernen/Bildung für eine nachhaltige Entwicklung ein. Für einen solchen Stand sind praktische Bildungsmaterialien sowie Poster, Flyer etc. erforderlich.

Abgabetermin: Alle Abstracts sind bis zum **15. Juni 2012** einzureichen.

Bitte senden Sie Ihre wissenschaftlichen und praktischen Beiträge an Herrn Dr. Marco Rieckmann unter: globaleslernen@leuphana.de.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge!

**ENGAGEMENT
GLOBAL**



Service für Entwicklungsinitiativen

LEUPHANA
Institut für Umweltkommunikation

LEUPHANA
Institut für Integrative Studien

DGfE Deutsche Gesellschaft
für Erziehungswissenschaft

VENRO
VERBAND ENTWICKLUNGSPOLITIK
DEUTSCHER NICHTREGIERUNGS-
ORGANISATIONEN e.V.

agl arbeitsgemeinschaft der
eine welt landesnetzwerke
in deutschland e.v.

>>ven VERBAND
ENTWICKLUNGSPOLITIK
NIEDERSACHSEN e.V.

VNB
Verein Niedersächsischer
BILDUNGSINITIATIVEN e.V.

**Niedersächsisches Landesinstitut für
schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)**

BMZ Bundesministerium für
wirtschaftliche Zusammenarbeit
und Entwicklung

Mit finanzieller Unterstützung des Bundesministeriums
für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

Nachhaltigkeit lernen
Weltdekade der
Verbinden 2005-2014
Bildung für
nachhaltige
Entwicklung
UNESCO
Aktionstage 2012
21. bis 30. September

Leuphana Universität Lüneburg
Institut für Umweltkommunikation
UNESCO Chair 'Higher Education for Sustainable Development'
Scharnhorststr. 1
D-21335 Lüneburg

Fon +49 (0) 4131.677-2936
Fax +49 (0) 4131.677-2819
globaleslernen@leuphana.de

www.leuphana.de/tagung-globales-lernen-und-bne



LEUPHANA
UNIVERSITÄT LÜNEBURG

Tagung

Theorie und Praxis: Globales Lernen und Bildung für eine nachhaltige
Entwicklung – Positionen, Potentiale, Perspektiven



PROGRAMM

Ziel der Tagung ist es, Positionen, Potentiale und Perspektiven des Globalen Lernens und einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung zu verbinden, zu beleuchten und weiterzuentwickeln.

Die Chancen einer kontinuierlichen Verknüpfung von Wissenschaft und der Praxis von Nichtregierungsorganisationen, Schulen und anderen Lernorten werden übergreifend im Fokus der Diskussion stehen und mit Praxisbeispielen untermauert.

Auf der Tagung werden folgende thematische Schwerpunkte gesetzt:

■ **Globales Lernen und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung**

Beide Konzepte zielen auf den Erwerb von Kompetenzen ab, um Zukunftsherausforderungen gestalterisch angehen und eine nachhaltige Entwicklung befördern zu können. Doch wie verhalten sich die beiden Konzepte 20 Jahre nach Rio zueinander? Wie sind sie zu verknüpfen und welche Herausforderungen und Chancen bieten sie den verschiedenen Bildungsbereichen? Lernen wir wirklich global? Welche Fortschritte verspricht eine kritische Reflexion der Perspektive von Globalem Lernen und/oder Bildung für eine nachhaltige Entwicklung?

■ **Orientierungsrahmen „Globale Entwicklung“**

Nach fünf Jahren der Anwendung des Orientierungsrahmens wird es Zeit, eine kritische Zwischenbilanz zu ziehen und über die nächsten Schritte nachzudenken. Welche Gelingensbedingungen und Hemmnisse lassen sich bei der Umsetzung erkennen? Wie verhalten sich der Anspruch, Globales Lernen/Bildung für eine nachhaltige Entwicklung als fächerübergreifenden Lernbereich zu konzipieren und die Erfahrungen mit Globalem Lernen/Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Fachunterricht zueinander?

■ **Lernorte**

Wie umfassend werden Globales Lernen und Bildung für eine nachhaltige Entwicklung an den verschiedenen Lernorten realisiert? Welche Potentiale und Perspektiven bieten die verschiedenen Lernorte für das Globale Lernen bzw. Bildung für eine nachhaltige Entwicklung? Wo lernt man global und vor allem wie lernt man global? Wie lassen sich die Perspektiven unterschiedlicher Akteure erfolgreich einbinden?

■ **Evaluation, Qualitätsentwicklung und -sicherung**

Was ist gute Evaluation? Welche neuen Erkenntnisse oder Methoden gibt es hier? Wirkungsorientierung contra Qualitätsentwicklung: Was ist in der Praxis auf welcher Ebene leistbar? Wo liegen die vielversprechendsten Ansatzpunkte für die Praxis von Bildungsprojekten? In der Konzentration auf die Entwicklung von Qualität in der Bildungsarbeit oder in dem Nachweis ihrer Wirkung?

Weitere Informationen zu der Tagung finden Sie unter:
www.leuphana.de/tagung-globales-lernen-und-bne

VORLÄUFIGES PROGRAMM DONNERSTAG, 27. SEPTEMBER 2012

11.00	Registrierung
12.00	Eröffnung Prof. (HSG) Sascha Spoun, Präsident der Leuphana Universität Lüneburg Gabriela Büsselmeier, Geschäftsführerin Engagement Global GmbH Monika Dülge, Verband Entwicklungspolitik Deutscher Nichtregierungsorganisationen e.V. (VENRO)
12.30	Rio plus 20 und die Ziele einer nachhaltigen Entwicklung – wie geht es jetzt weiter? Prof. Dr. Erach Bharucha, Bharati Vidyapeeth Deemed University: „ <i>The international view on the Rio+20 process and its consequences</i> “ Jens Martens, Global Policy Forum Europe: „ <i>Rio+20: was bedeutet das für uns</i> “
13.15	Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung – ein Up-Date. Was haben wir gelernt? (Podiumsdiskussion) Prof. Dr. Barbara Asbrand, Goethe-Universität Frankfurt a. M. Marion Rolle, Verband Entwicklungspolitik Niedersachsen e.V. Chandra-Milena Danielzik, lokal e.V. Claudia Schanz, Niedersächsisches Kultusministerium Annette Dieckmann, Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung -Bundesverband e.V. (ANU) Prof. Dr. Gerd Michelsen, Leuphana Universität Lüneburg
14.30	Kaffeepause
15.00	Der Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung – neue Entwicklungen und Potentiale der Umsetzung Hannes Siege, Engagement Global gGmbH: „ <i>Ergebnisse der Projektauswertungsstudie - wie geht es weiter?</i> “ Harald Kleem, Koordination des Pilotprojekts „Schule gestaltet Globalisierung - Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in Niedersachsen: „ <i>Keine falsche Bescheidenheit: Warum es Zeit und Platz für Projekte und Projektkultur braucht – Kompetenzorientierung, permanente Schulentwicklung, regionale und globale Öffnung der Schulen - Erfahrungen und Thesen aus Niedersachsen</i> “ - Beiträge aus dem „Call for Practice and Paper“ -
16.45	Markt der Möglichkeiten und Postersession
18.00	Tagungssessen Auszeichnung UNESCO Dekade Projekte

VORLÄUFIGES PROGRAMM FREITAG, 28. SEPTEMBER 2012

9.00	Lernorte: Potentiale und Perspektiven unterschiedlicher Lernorte Monika Dülge, VENRO, und Sarah Louis, Arbeitsgemeinschaft der eine welt landesnetzwerke in deutschland (agl): „ <i>Ein Überblick – neue Entwicklungen an den unterschiedlichen Lernorten?</i> “ Prof. Dr. Ute Stoltenberg, Leuphana Universität Lüneburg: „ <i>Bildungslandschaften aus der Perspektive Bildung für eine nachhaltige Entwicklung</i> “ - Beiträge aus dem „Call for Practice and Paper“ -
12.00	Mittagessen
13.00	Qualitätsentwicklung und Evaluation in der Bildungszusammenarbeit Jana Rosenboom, VENRO: „ <i>Die VENRO- Qualitätskriterien</i> “ Prof. Dr. Annette Scheunpflug, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg: „ <i>Eine wissenschaftlichen Reflexion von Qualitätsstandards des Globalen Lernens sowie der VENRO- Qualitätskriterien</i> “ - Beiträge aus dem „Call for Practice and Paper“ -
15.00	Kaffeepause
15.30	Abschlussveranstaltung
16.30	Ende der Tagung