

Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft

Kulturen der Bildung

Methode und Konzept im Widerspruch. Aktuelle Diskussion von Konstruktion und De-Konstruktion im Vergleich

am 18. und 19. Februar 2013 in der Akademie Franz Hitze Haus, Münster

Tagungsprogramm

MONTAG, 18. FEBRUAR 2013

12.30 Uhr Eröffnung der Tagung

Karin Amos:

„Kultur“ zwischen interkultureller und international vergleichender Forschung

14.00-17.00 Uhr Session 1, Teil 1

Kulturen der Bildung I	Konstruktionen von Kultur I
<i>Sprachförderung in der Kritik (1)</i>	<i>Perspektiven auf Differenz (1)</i>
Chair: Christine Freitag	Chair: Nicolle Pfaff
Inci Dirim <i>Zum Ertrag eines linguizismus- und rassismuskritischen Blicks auf standardisierte Prüfungen an Schulen und Hochschulen</i>	Christine Riegel <i>Intersektionalität als dekonstruktive und machtkritische Perspektive - methodologische Herausforderungen</i>
Marion Döll <i>Sprachstandsdiagnostik und -förderung ohne Zielnorm? Diskussion einer normkritischen Methodologie</i>	Katrin Huxel <i>Männlichkeit, Ethnizität und Jugend – eine intersektionelle Analyse der identitären Verortungen junger männlicher Migranten</i>
Magdalena Knappik <i>Ist Autorenschaft möglich? Subjektivierungskritische Unterstützung von Studierenden im Prozess der Aneignung wissenschaftlichen Schreibens</i>	Henrike Terhart <i>Körperkulturen – Zum Verhältnis von Körper, Sozialität und Migration am Beispiel einer Untersuchung zu Körperinszenierungen junger Frauen</i>

17.30-19.00 Uhr Session 1, Teil 2

Kulturen der Bildung I	Konstruktionen von Kultur I
<i>Sprachförderung in der Kritik (2)</i>	<i>Perspektiven auf Differenz (2)</i>
Chair: Christine Freitag	Chair: Nicolle Pfaff
Birgit Springsits <i>Ausgrenzung im Einbezug – Zur Problematik des „Othering“ in Projekten der Mehrsprachigkeitsförderung</i>	Karin Cudak <i>Bildungskulturen im Widerspruch zwischen Ghettoisierung und Mobilisierung</i>
Bettina Heilmann <i>Zwischen Inklusion und Exklusion: Vorbereitungsklassen für Seiteneinsteiger</i>	Ulrike Hormel <i>Intersektionalität als Reflexionsangebot für die Interkulturelle Pädagogik? Eine Problemskizze</i>
KOLLOQUIUM	KOLLOQUIUM
Melanie David <i>Muttersprachliche Bildung: Die Renitenz der Bildungspraxis gegenüber Bildungspolitik und Forschung am Beispiel von Burkina Faso</i>	Anne-Christin Schondelmayer <i>Rekonstruktion biographischer Aspekte, kollektiver Erfahrungen und struktureller Bedingungen im Vergleich (methodologische Fragen)</i>

19 Uhr Abendessen

20 Uhr Mitgliederversammlungen mit Vorstandswahl (Einladung im Umlauf)

DIENSTAG, 19. FEBRUAR 2013

9.00-11.15 Uhr Session 2

Kulturen der Bildung I	Konstruktionen von Kultur II
<i>Bedingungen schulischer Bildungskulturen</i>	<i>Perspektiven des Vergleichs</i>
Chair: Christine Riegel	Chair: Marcelo Parreira do Amaral
Arnd-Michael Nohl/Nazlı R. Somel <i>Zwischen curricularem Lernprozess und standardisiertem Wettbewerb: Ein Mehrebenenvergleich zu widerstreitenden Bildungskulturen im türkischen Schulsystem</i>	Yesim Kasap Cetingök <i>Zur Konstruktion der kulturellen Identität und der Anerkennung unter der poststrukturalistischen Sicht</i>
Thomas Geier/Magnus Frank <i>Zur bildungspolitischen Initiative und immanenten Pädagogik der türkisch-islamischen „Gülen-Bewegung“ - Ethnographische Beobachtungen und bildungsbiographische Perspektiven (AT)</i>	Berrin Özlem Otyakmaz <i>Individualismus-Kollektivismus – eine Kulturdimension unter der Lupe</i>
Bettina Fritzsche <i>Rekonstruktionen pädagogischer ‚bricolage‘: Methodologische Konsequenzen eines praxeologischen Kulturverständnisses in der kulturvergleichenden Bildungsforschung</i>	Charis Anastasopoulos <i>Folgen entdeckter Konstruktionen am Beispiel der modernen Nation</i>
Imke von Bargaen <i>Professionalisierung der Lehrkräfte im Wandel - eine empirische und methodologische Annäherung an die Konstruktion des beruflichen Selbstverständnisses von Lehrkräften mithilfe eines länderübergreifenden Ansatzes</i>	Phillip Knobloch <i>Die Konstituierung der Vergleichenden Erziehungswissenschaft im kulturellen Kontext von modernity/coloniality</i>

11.30-12.45 Uhr Session 3, Teil 1

Kulturen der Bildung IV	Konstruktionen von Kultur IV
<i>Bedingungen von Bildungskulturen</i>	<i>Interkulturelle Bildung</i>
Chair: Nicolle Pfaff	Chair: Merle Hummrich
Marcelo Parreira do Amaral <i>International Vergleichende Forschung zu Bildungsverläufen Jugendlicher in Europa: Transnationale Diskurse, lokale Kontexte</i>	Jan Christoph Heiser <i>Interkulturelles Lernen zwischen leiblich-pathischem Getroffen-Sein und urteilskräftigem Vollzug – eine systematische Neubestimmung</i>
Christian Brüggemann & Simone Bloem <i>Unequal but not considered: international education indicators and non-migrant minorities</i>	Caroline Wahle <i>Eine neue interkulturelle Hochschulidentität</i>

12.45-13.30 Uhr Mittagspause

13.30-15.00 Uhr Session 3, Teil 2

Julia Ha <i>two worlds one origin – a comparative study of Vietnamese women living in Vietnam and abroad</i>	Steffi Robak /Marion Feige <i>Interkulturelle Bildung als Portal kultureller Erwachsenenbildung. Befunde, Interpretationen, Theoriebildung</i>
Hui Ji <i>Differences between Vietnamese and Turkish parents in their educational beliefs and styles: An Empirical Study</i>	Olesia Ganushko <i>Vergleichende Analyse interkultureller Bildung in Russland und Deutschland</i>

15.00-16.00 Uhr Session 4: Nachwuchsförderung

<i>Zukunftsworkshop: Nachwuchsförderung in der SIIVE</i>
Sieglinde Jornitz (DIPF) Claudia Richter (Nachwuchsgruppe SIIVE) (angefragt)

16.00-16.30 Uhr Tagungsabschluss: Ausblick

Merle Hummrich (Tagungsabschluss) <i>Kulturen der Bildung – Zum Abschluss der Tagung</i>
