

Programm Tagung “Bildung für nachhaltige Entwicklung für Lehrende und Multiplikator*innen” (05.-06.03.2019 an der Leuphana Universität Lüneburg)

Dienstag, 05.03.2019			
13.45	Eröffnung der Tagung und Begrüßung durch Prof. Dr. Matthias Barth (Leuphana Universität Lüneburg), sowie Dr. Verena Holz und Dr. Mandy Singer-Brodowski (Vorstand BNE Kommission)		
14.00	Keynote “ESD and Civic Education in Times of New Populism” Prof. Dr. Jeppe Læssøe (Aarhus University, Dänemark)		
15.00	Kaffeepause		
15.15	<p>Session 1) Politische Bildung und BNE/ Governance von BNE (Chair: Prof Dr. Bernd Overvien)</p> <p>Globalisierung der politischen Bildung? (Anka Bruns-Junker, Justus-Liebig-Universität Gießen)</p> <p>Kompetenzen politischer Bildung für nachhaltige Entwicklung (Anne Krekeler, Johannes-Gutenberg-Universität Mainz)</p> <p>Governance von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) im deutschen Bildungssystem (Nadine Etz Korn & Theresa Grapentin-Rimek, Freie Universität Berlin)</p>		
16.45	Kaffeepause		
17.00	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Session 2a) Bildungstheoretische Perspektiven auf BNE (Chair: Dr. Jana Timm, Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p>Überleben durch Bildung? – Überleben durch Bildung! (Dr. Helge Kminek, Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p> <p>Die Vereinbarkeit von instrumentellen und emanzipatorischen Ansätzen einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung in der Lehrer*innenbildung (Philip Weinberger, Marie Schehl & Prof. Dr. Björn Risch, Universität Koblenz-Landau)</p> <p>Global Citizenship Education – notwendige Komponente für gelungene BNE? (Nico Wangler, Technische Universität Dortmund)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Session 2b) BNE aus der Perspektive der Lernenden (Chair: Dr. Lydia Kater-Wettstädt, Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p>Entwicklung eines Messinstruments für Nachhaltigkeitskompetenz an weiterführenden Schulen in Baden-Württemberg (Eva-Maria Waltner, Werner Rieß, Christoph Mischo, Katja Scharenberg, Christian Hörsch, Delia Decroupet, Julia Müller Pädagogische Hochschule Freiburg)</p> <p>Die Sustainable Development Goals (SDGs) aus der Perspektive Jugendlicher – Implikationen für Bildungsangebote im Kontext einer gesellschaftlichen Transformation (Andreas Eberth, Prof. Dr. Christiane Meyer, Leibniz Universität Hannover)</p> </td> </tr> </table>	<p>Session 2a) Bildungstheoretische Perspektiven auf BNE (Chair: Dr. Jana Timm, Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p>Überleben durch Bildung? – Überleben durch Bildung! (Dr. Helge Kminek, Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p> <p>Die Vereinbarkeit von instrumentellen und emanzipatorischen Ansätzen einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung in der Lehrer*innenbildung (Philip Weinberger, Marie Schehl & Prof. Dr. Björn Risch, Universität Koblenz-Landau)</p> <p>Global Citizenship Education – notwendige Komponente für gelungene BNE? (Nico Wangler, Technische Universität Dortmund)</p>	<p>Session 2b) BNE aus der Perspektive der Lernenden (Chair: Dr. Lydia Kater-Wettstädt, Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p>Entwicklung eines Messinstruments für Nachhaltigkeitskompetenz an weiterführenden Schulen in Baden-Württemberg (Eva-Maria Waltner, Werner Rieß, Christoph Mischo, Katja Scharenberg, Christian Hörsch, Delia Decroupet, Julia Müller Pädagogische Hochschule Freiburg)</p> <p>Die Sustainable Development Goals (SDGs) aus der Perspektive Jugendlicher – Implikationen für Bildungsangebote im Kontext einer gesellschaftlichen Transformation (Andreas Eberth, Prof. Dr. Christiane Meyer, Leibniz Universität Hannover)</p>
<p>Session 2a) Bildungstheoretische Perspektiven auf BNE (Chair: Dr. Jana Timm, Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p>Überleben durch Bildung? – Überleben durch Bildung! (Dr. Helge Kminek, Goethe-Universität Frankfurt am Main)</p> <p>Die Vereinbarkeit von instrumentellen und emanzipatorischen Ansätzen einer Bildung für nachhaltigen Entwicklung in der Lehrer*innenbildung (Philip Weinberger, Marie Schehl & Prof. Dr. Björn Risch, Universität Koblenz-Landau)</p> <p>Global Citizenship Education – notwendige Komponente für gelungene BNE? (Nico Wangler, Technische Universität Dortmund)</p>	<p>Session 2b) BNE aus der Perspektive der Lernenden (Chair: Dr. Lydia Kater-Wettstädt, Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p>Entwicklung eines Messinstruments für Nachhaltigkeitskompetenz an weiterführenden Schulen in Baden-Württemberg (Eva-Maria Waltner, Werner Rieß, Christoph Mischo, Katja Scharenberg, Christian Hörsch, Delia Decroupet, Julia Müller Pädagogische Hochschule Freiburg)</p> <p>Die Sustainable Development Goals (SDGs) aus der Perspektive Jugendlicher – Implikationen für Bildungsangebote im Kontext einer gesellschaftlichen Transformation (Andreas Eberth, Prof. Dr. Christiane Meyer, Leibniz Universität Hannover)</p>		
18.30	Mitgliederversammlung BNE Kommission (offen für Gäste)		
19.30	Abendessen auf Selbstzahler-Basis		

Mittwoch, 06.03.2019	
09.00	<p>Session 3) Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (Chair: Dr. Mandy Singer-Brodowski, Freie Universität Berlin)</p> <p>„Resonanzräume des Subpolitischen“ in der wirtschaftsberuflichen Bildung (Harald Hantke, Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p>Die Ausbildungspraxis der Auszubildenden als Ansatzpunkt (Claudia Müller, Jens Reißland, Laura Rühr, Universität Erfurt)</p> <p>Bildung für nachhaltige Entwicklung - Rahmencurricula für berufsbildende Schulen (Lukas Scherak, Universität Vechta)</p>
10.30	<i>Kaffeepause</i>
10.45	<p>Session 4) BNE aus der Perspektive der Lehrenden und Multiplikator*innen (Chair: Dr. Verena Holz, Leuphana Universität Lüneburg)</p> <p>Das Potenzial des Themas Kleidung für eine transformative Bildung. Subjektive Theorien von Geographielehrkräften (Stefanie Mittrach, Leibniz Universität Hannover)</p> <p>Welt verstehen - Welt verändern. Überzeugungen von Lehrkräften in der Beschäftigung mit globalen Themen im Unterricht (Dorothea Taube, Otto-Friedrich-Universität Bamberg)</p> <p>Welche Lehrerinnenbildung im Zeitalter der "Sustainable Development Goals"? Diskussion zweier Professionskompetenzmodelle im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (Nadia Lausset, Pädagogische Hochschule Waadt)</p>
12.15	<i>Mittagessen</i>
13.30	<p>Vorstellung des BNE-Zentrum Heidelberg durch Prof. Dr. Alexander Siegmund, anschließend Podiumsdiskussion "Bildung für nachhaltige Entwicklung für Lehrende und Multiplikator*innen – Stand und Perspektiven" mit Prof. Dr. Inka Bormann (Freie Universität Berlin), Prof. Dr. Bernd Overwien (Universität Kassel), Prof. Dr. Alexander Siegmund (Pädagogische Hochschule Heidelberg), Moderation: Prof. Dr. Matthias Barth (Leuphana Universität Lüneburg)</p>
15.30	<i>Kaffeepause</i>
15.45	Antrittsvorlesung Prof. Dr. Maja Göpel "Education and the Great Transformation - Challenges and Opportunities"