DGfE Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft

Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung

GOETHE UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN

Tagungsprogramm

DGfE-BNE-Kommissionstagung 2022

"Ökologische, gesellschaftliche und individuelle Umbrüche und ihre Bedeutung für Bildung für nachhaltige Entwicklung"

vom 05. bis 07.09.2022
an der Goethe Universität Frankfurt am Main

ermöglicht durch

GRADE Center Sustain

FACHBEREICH ERZIEHUNGSWISSENSCHAFTEN GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT

Sonntag, 04.05.2022				
Warm-Up, ab 19:00 Uhr **(Selbstzahler)** Metropol Gaststätten GmbH Weckmarkt 15 60311 Frankfurt am Main				
Monntag, 05.09.2022				
Pre-Conference				
09:00 – 12:00	**Hörsaal 8**	**PEG 1.G 111**	**PEG 1.G 168**	**PEG 4.G 102**
		BNE & Klima Moderation: Mandy Singer-Brodowski	**BNE bei jungen Menschen /** Moderation: Benjamin Bunk	**BNE in der Schule (und ihre Normativität)** Moderation: Helge Kminek
		Sophie Fischer (Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt und Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)) Anpassungsbedarfe für Organisationen, verändert Lernvoraussetzungen und Transformationsbedarfe von Bildungsansätzen angesichts des Klimawandels	Frederik Ernst & Nina Dunker (Universität Rostock) Reallabor Erlebnisgarten –ein Lernraum für transformative Lern und Bildungsprozesse in der Lehrer*innenbildung	Alexandria Krug (Universität Leipzig) BNE wertereflexiv: Mentale Modelle von Grundschülerinnen und Grundschülern zum Klimawandel in Vernetzung zu Klimaethik, Gerechtigkeit und Verantwortung
		Jannis Graber (Universität Koblenz-Landau) Wandel fängt mit Bildung an!"-diskursanalytische Studie zur ‚Public Climate School' als Beispiel pädagogischen Engagements von ‚Fridays for Future'	Ann-Katrin Bremer (Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt) Nachhaltigkeitsbewusstsein (und nachhaltiges Konsumverhalten) der jungen Generation: Ergebnisse einer empirischen Studie in der Region 10	Sarah Böse (Universität Hildesheim) Zwischen Wertebildung und Schulentwicklung: Motive zur Umsetzung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Grundschule
		Aline Steger (PH Weingarten)	Nadine Etzkorn (Universität Bielefeld)	

		(Hochschul-) Transformation durch studentisches Engagement	Bildung als dekoloniale Grenzpraxis in im Spiegel der Biographien von internationalen Studierenden	

Montag, 05.09.2022				
12:00 – 13:00	Anmeldung			
	Hörsaal 8			
13:00 - 13:30	Tagungseröffnung Begrüßung und Grußworte			
13:30 - 14:30	Prof.`in Dr. Katrien Böhning-Gaese (Goethe-Universität Frankfurt) „Biodiversität und Mensch im Anthropozän“			
14:30 – 15:00	**Pause**	**Pause**	**Pause**	**Pause**
	Hörsaal 8	**PEG 1.G 111**	**PEG 1.G 168**	**PEG 4.G 102**
15:30 – 17:00	**Arbeitsgruppe: Entwicklung von Indikatoren für Bildung für nachhaltige Entwicklung auf unterschiedlichen Ebenen des Bildungssystems**	**Fachdidaktische Perspektiven** Moderation: Helge Kminek	**Zum Blick auf BNE-Lehrer*innen** Moderation: Verena Holz	**ESD International I** Moderation: Mandy Singer-Brodowski
	Beitrag 1: Messung von BNE-Implementierung im schulischen Bereich: Kombinierte Suchwort-analysen als BNE-Indikatoren für	Florian Wobser (Universität Passau)	Katharina Forster & Jenna Koenen (TU München)	Ronghui (Kevin) Zhou (University of Warwick)

	Studienordnungen; Armin Lude, Rafael Labanino (PH Ludwigsburg); Marc Drognitz (Goethe-Universität Frankfurt) Beitrag 2: Qualifiziertes Ausbildungspersonal: Ein Indikator für Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung; Kristin Hecker, Patrick Hilse, Christopher Pabst (f-bb), Metje Rocklage (FH des Mittelstands), Werner Kuhlmeier, Sören Schütt-Sayed (Universität Hamburg), Barbara Hemkes (Bundesinstitut für Berufsbildung) Beitrag 3: Nachhaltigkeitskompetenz? Ein Test des Outcomes von Bildung für nachhaltige Entwicklung; Siegmar Otto, Sarah Zabel, Anne Overbeck (Universität Magdeburg), Patrick Naumann, Andreas Frey, Aron Fink (Universität frankfurt), Julia Günther, Sina Muster (Acker e.V.), Benjamin J. Tempel, Sonja Schaal, Steffen Schaal (PH Ludwigsburg) Beitrag 4: Messung von Systemkompetenz als Indikator im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung; Nina Roczen, Johannes Hartig (DIPF), Rainer Mehren (Universität Münster), Janis Fögele (Universität Hildesheim), Frank Fischer (Universität Gießen)	Die Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und ihr spannungsreiches Verhältnis zur Philosophie und Ethik in didaktischer Hinsicht	Systematisches Review zu BNE-spezifischen Kompetenzen in der Lehrkräftebildung	An Authoritarian Environmentalist Approach of Education for Sustainable Development (ESD) in China - Success, Challenge, and Future
		Kai Bliesmer, Jonas Tischer, Heinrich Stolte & Michael Komorek (Universität Koblenz-Landau, Universität Oldenburg, Albertus-Magnus-Gymnasium Friesoythe) Kontextstrukturierter Physikunterricht als Beitrag zur Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	Franziska Heinze (Deutsches Jugendinstitut) Von Herzblut und Standpunkten: Transformationen auf der Ebene BNE-bezogener Überzeugungen und Werthaltungen von Lehrpersonen	Prachi Ugle Nationally Determined Contributions as accounting shield for emission reductions –What has ETF and Modalities, Procedures and Guidelines got to do in climate accounting framework?
		Johannes Abel (LMU München) Philosophische Fallstricke beim Thema Bildung für nachhaltige Entwicklung	Jana Markert & Antje Goller (TU Dresden) Subjektives BNE-Verständnis angehender Lehrkräfte	Susanne Ress (Universität Bamberg) What does it mean to be a teacher at times of climate change and environmental degradation? A comparative study of secondary school teachers' perception in Ghana and Malawi
17:00 – 17:15	**Pause**	**Pause**	**Pause**	**Pause**

17:15 - 18:45	**Podiumsdiskussion** •Prof. Dr. Gerhard de Haan (Freie Universität Berlin) •Prof.'in Dr. Christiane Meyer (Leibnitz Universität Hannover) •Prof. Dr. Johannes Hartig (DIPF Frankfurt)			

Abendessen ab 19:00 Uhr

Demera – Äthiopische Küche
Holzhausenstraße 77
60322 Frankfurt am Main

Besondere Anmeldung erforderlich, begrenzt auf 60 Personen, Plätze werden nach Eingang der Anmeldung vergeben. **(Selbstzahler)**

Dienstag, 06.09.2022				
	Hörsaal 8	**PEG 1.G 111**	**PEG 1.G 168**	**PEG 4.G 102**
09:30 - 11:00		**Die sozio-emotionalen Dimensionen von BNE** Moderation: Mandy Singer-Brodowski	**Zur Messung von BNE und ihren Indikatoren** Moderation: Helge Kminek	**Schul- und Curriculumsentwicklung I** Moderation: Verena Holz

		Alexander Büssing (Leibniz Universität Hannover) Betroffenheit als Voraussetzung individueller Transformation? Die Psychologische Distanz von Lehrkräften zum Klimawandel	Alexander Tillmann (Goethe-Universität Frankfurt) Indikatoren-Test zur Messung der Wirksamkeit von unterrichtsbezogener BNE	Lukas Scherak & Marco Rieckmann (Universität Vechta) Verankerung von Bildung für nachhaltiger Entwicklung im Schulcurriculum - Erfahrungen aus dem Erausmus+ Projekt "ESD:SuperVision 4.0"
		Julius Grund (FU Berlin) Emotionen im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung	Jana Costa, Kathrin Thums & Pascal Alscher (Leibniz Institut für Bildungsverläufe, Bamberg) Global Competence - A bibliometric analysis of the OECD analytical framework.	Franziska Bertschy, Claudia Baumgartner & Hanspeter Müller, (Pädagogische Hochschule FHNW) Umgang mit Widerspruch und Ungewissheit im Rahmen einer BNE unterrichtsbezogen planen
11:00 – 11:30	**Pause**	**Pause**	**Pause**	**Pause**
11:30 – 13:00	Prof. Dr. Arnd-Michael Nohl (Helmut-Schmidt Universität Hamburg) „Massenerziehung und individuelle Bildung: Zur pädagogischen Bearbeitung gesellschaftlicher Umbrüche“			
13:00 – 14:30	**Pause**	**Pause**	**Pause**	**Pause**
	Hörsaal 8	**PEG 1.G 111**	**PEG 1.G 168**	**PEG 4.G 102**

14:30 – 16:00	**Transformatives Lernen und BNE** Moderation: Mandy Singer-Brodowski	**BNE bei Lehrkräften und Schüler*innen** Moderation: Verena Holz	**HBNE & Nachhaltigkeitsforschung** Moderation: Franziska Bertschy	**BNE zwischen normativem Anspruch und subjektiven Orientierungen** Moderation: Helge Kminek
	Hanna Janßen, Nicole Raschke & Oda Schlünz (TU Dresden) Wer hat Angst vorm (bösen) Wolf? Transformative Bildungsprozesse im Kontext einer BNE am regionalen außerschulischen Lernort	Johanna Weselek (PH Heidelberg) Bildung für nachhaltige Entwicklung im Schulalltag: Lehrkräfte zwischen individuellem Engagement und schulischen Realitäten	Corinne Ruesch Schweizer (Fachhochschule Nordwest-schweiz & Universität Basel) Nachhaltigkeitskompetenz – Relevanz systembezogener Präzisierung für eine transformative Wirkung von HBNE	Moritz Gubler & Matthias Probst (PH Bern) Handlungsspielräume der nachhaltigen Entwicklung mit integralen Modellen einordnen und beurteilen
	Nicole Raschke Pauline Mai (TU Dresden) Disruptionen und ihre Relevanz für transformatives Lernen - Überlegungen aus dem Projekt "Transformative Place-Making for Uncertain Futures"	Jana Costa & Dorothea Taube (Otto-Friedrich-Universität Bamberg) Orientierungen von Lehrkräften im Horizont von Globalität: Qualitative Typologien als Ausgangsbasis für quantitative Sekundärdatenanalysen (ICCS)	Ann-Kristin Müller (Carl-von-Ossietzky- Universität Oldenburg) Wie Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Umbrüche in der Forschung zu nachhaltiger Entwicklung gestalten kann	Christian Steib & Thilo J. Ketschau (Carl von Ossietzky Universität Oldenburg und Technische Universität Dortmund) Eine Dialektik der Bildung für nachhaltige Entwicklung als Ausblick auf deren bildungstheoretisches Potenzial
	Elisa Thevenot (Universität Tübingen) Becoming a sustainability professional: the practice of arranging competences	Marcus Kohnen (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) Perspektiven auf Partizipation in Projekten zur nachhaltigen Zukunftsentwicklung	Ann-Kathrin Schlieszus & Alexander Siegmund (PH Heidelberg) Individuelle Umbrüche durch einen reflexiven Umgang mit Normativität – Wie Hochschullehrende bei Lernenden transformative Lernprozesse unterstützen können	Benjamin Bunk (Justus-Liebig-Universität Gießen) Zur sozialen Funktion von Recycling. Biografische Umbrüche und die Aneignung normativer Orientierungen im Engagement für nachhaltige Entwicklung. Ein Fallbeispiel aus Brasilien.

16:00 – 16:30	**Pause**	**Pause**	**Pause**	**Pause**
16:30 - 18:00	Prof.`in Dr. Marcia McKenzie (University of Melbourne) „Climate Change Upheaval and the Geopolitics of Education“			
Gemeinsamer Spaziergang durch Frankfurt (Wohnhaus Adorno, Institut für Sozialforschung, alter Campus)				
Abendessen 19:30 Uhr Albatros Kiesstrasse 27 60486 Frankfurt am Main Besondere Anmeldung erforderlich, begrenzt auf 60 Personen, Plätze werden nach Eingang der Anmeldung vergeben. **(Selbstzahler)**				

Mittwoch, 07.09.2022				
	Hörsaal 8	**PEG 1.G 111**	**PEG 1.G 168**	**PEG 4.G 102**
09:30 - 11:00		**BNE und digitale Medien** Moderation: Verena Holz	**Zur Implementierung und Verankerung von BNE** Moderation: Mandy Singer-Brodowski	**Wirtschaftswissenschaftliche Perspektiven auf BNE** Moderation: Helge Kminek
		Subin Nijhawan (Goethe-Universität Frankfurt) The Blue Planet – eine digitale Artenschutzkonferenz für Schüler*innen	Jörg Eulenberger (BNE-Kompetenzzentrum, Standort Nord-Ost) Strukturelle Verankerung von Bildung für nachhaltige Entwicklung in kommunalen Bildungslandschaften – ein heuristisches Mehrebenenmodell	Inèz Labucay, Bärbel Fürstenau, & Maria Neubauer (TU Dresden) Verbraucherteilhabe durch Nachhaltigkeitskompetenz in der Circular Economy

		Anne Reh, Simon Immes & Melanie Basten (Universität Bielefeld) Digitale Naturerlebnisse als Reaktion auf die zunehmende Videophilie von Kindern und Jugendlichen?	Marius Diekmann & Sabine Gruehn (Westfälische Wilhelms-Universität Münster) Adaptivität von Umweltbildungsangeboten – eine Frage des Naturerfahrungstyps oder der Befriedigung grundlegender Bedürfnisse?	Markus Allbauer-Jürgensen, Katharina Betker & Stephan Friebel-Piechotta Biases und Nudges als Reflexionsanlässe für eine verhaltensökonomisch fundierte Bildung für nachhaltige Entwicklung?
		Jan-Renè Schluchter (TU Dresden) Medienbildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung und Inklusive Bildung	Heike Molitor (Hochschule für nachhaltige Entwicklung Eberswalde) Naturerfahrungsräume als Spielorte für Stadtkinder und als Lebensrum für Pflanzen und Tiere in der Stadt: Möglichkeiten für den Umgang mit Umbrüchen in der Stadtentwicklung	
11:00 – 11:15	**Pause**	**Pause**	**Pause**	**Pause**
11:15 – 12:45	Prof.`in Dr. Felicitas Macgilchrist (Georg-August Universität Göttingen) „Digitalität, Aktivismus und das Leben in planetarischen Ruinen“			
12:45 – 13:00	**Verabschiedung**			

Anfahrt zur Goethe-Universität

Die Tagung findet auf dem Campus Westend statt. Der Hörsaal 8 befindet sich im Hörsaalzentrum (Gebäude mit der Nummer 13, siehe Lageplan auf der nächsten Seite), die weiteren Räume befinden sich im ersten bzw. vierten Stock des PEG-Gebäudes (Gebäude mit der Nummer 12, siehe Lageplan auf der nächsten Seite) und werden ausgeschildert sein.

Anfahrt mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Vom Hauptbahnhof mit der S-Bahn, Linien S 1 - 9 bis „Hauptwache“, dann mit der U-Bahn, Linien U 1 - 3 oder 8 bis „Holzhausenstraße“ (siehe Nummer 24 auf dem Lageplan), dann ca. 10 Min. Fußweg.

Oder Buslinie 64 ab Hauptbahnhof Richtung Ginnheim bis Haltestelle „Bremer Straße“ (siehe „H“ auf dem Lageplan). Der Bus fährt alle 15 Minuten und die Fahrzeit beträgt ca. 10 min.