

Tagung für Wissenschaftler:innen in der Qualifikationsphase 2022

Die Nachwuchstagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe fand 2022 nach zweijähriger Online-Austragung wieder in Präsenz an der Universität Regensburg statt. Die Nachwuchstagung wurde von der örtlichen Tagungsleitung Prof.'in Meike Munser-Kiefer und Prof.'in Astrid Rank unter Federführung von Richard Böhme, Daniela Balk und Milena Breinbauer konzipiert und in Zusammenarbeit mit der AG PriQua (Primarschulforschende in der Qualifikationsphase) umgesetzt. Es nahmen 70 Doktorand:innen und Habilitand:innen teil.

Zentrales Anliegen der Nachwuchstagung war es, den Nachwuchswissenschaftler:innen die Möglichkeit zu bieten, mit Mitgliedern der scientific community über die eigene Forschung und Erfahrungen im Promotions- und Habilitationsprozess in den Austausch zu treten. Dazu wurden drei unterschiedliche Formate angeboten: So fanden *erstens* an beiden Tagen Forschungsberatungen im Critical Friend-Format statt. Hier konnten eigene Forschungsvorhaben vorgestellt und in produktiver Atmosphäre diskutiert werden.

Zweitens wurden Kamingespräche angeboten, in deren Rahmen ein Austausch über Fragen zum Publizieren, zur Verteidigung und zum wissenschaftlichen Schreiben stattfand. Geleitet wurden die Gespräche von Postdocs mit einschlägiger Erfahrung in diesen Bereichen.

Ein weiterer informeller Austausch war *drittens* bei einem gemeinsamen Abendessen möglich, das den Abschluss des ersten Tages darstellte.

Das Programm wurde von drei Hauptvorträgen umrahmt: Prof. Dr. Jörg Ramseger (Freie Universität Berlin) eröffnete den ersten Tag mit dem Vortrag „So viele Daten und so wenig Orientierung. Eine kritisch-konstruktive Sichtung aktueller grundschulpädagogischer Forschungsbeiträge“.

Der zweite Tag wurde mit einem Vortrag von Prof. Dr. Thomas Irion (Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd) begonnen, in dem es um „Digitalisierung und Digitalität in Grundschulforschung und Grundschulpädagogik“ ging.

Den Abschluss bildete der Vortrag von Prof.'in Dr. Michaela Vogt (Universität Bielefeld) mit dem Titel „Grundschulforschung als primary education research? Internationale Perspektiven und Vernetzungen als Herausforderung einer nachhaltigen Disziplinentwicklung“.

Wir danken der Selbach-Umwelt-Stiftung für ihre Förderung und allen Beteiligten für ihr Engagement.

Regensburg, im Januar 2023

Im Namen des Organisationsteams und der Grundschulpädagogik und -didaktik der Universität Regensburg

Richard Böhme, Daniela Balk und Milena Breinbauer