



UNIVERSITÄT
ERFURT



JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

Schulentwicklung und Professionalisierung

**Tagung der DGfE-Kommission
„Professionsforschung und Lehrerbildung“**

8. bis 9. Juni 2007

Tagungsort

**Campus Universität Erfurt
Nordhäuser Str. 63
99089 Erfurt**

Vorläufiges Programm, Mai 2007

	Freitag, den 08.06.2007	
10.00 – 10.15	<i>Manfred Lüders</i> , Erfurt <i>NN</i> , Dekan, Erfurt <i>Jochen Wissinger</i> , Gießen Begrüßung	
10.15 – 11.00	<i>Herbert Altrichter</i> , Linz Der Stellenwert der Profession in neuen Modellen der Systemsteuerung im Bildungswesen	
	Schulreformprojekte und Professionalisierung	Steuerung und Professionalisierung
11.15 – 12.15	<i>Josef Keuffer/Sebastian Boller</i> , Bielefeld Kooperation und Schulentwicklung an einer Reformschule: Rahmenbedingungen, Prozesse und Strukturprobleme kooperativer schulinterner Evaluation	<i>Paul Maderthaler/Herbert Altrichter</i> , Linz Was verändert ein neues Lehrerdienstrecht an Arbeit und Professionalität von LehrerInnen?
12.15 - 13.15	<i>Fritz-Ulrich Kolbe</i> , Mainz Rekonstruktion des Kooperationsprozesses von Teammitgliedern bei der Entwicklung von Ganztagschule	<i>Annett Siebert</i> , Jena Berufsrollenfindung unter den Bedingungen von top-down-Reformen am Beispiel von Leistungsprofilklassen
13.15 – 14.15	Mittagspause	
14.15 – 15.15	<i>Sabine Reh/Anne Breuer</i> , Berlin Kooperationsstrukturen zwischen Erzieherinnen und LehrerInnen im Zusammenhang mit dem Aufbau ganztägiger Angebote	<i>Angelika Paseka</i> , Wien Zur Professionalisierung von Lehrenden und Leitungen durch die Implementation von Gender Mainstreaming? Erfahrungen aus einem nationalen Pilotprojekt
15.15 – 16.15	<i>Bettina Arnold/Ivo Züchner</i> , München Schule im Ganztagsbetrieb – Empirische Befunde zur Selbstwahrnehmung, zu Inhalten und Aufgaben des pädagogischen Personals	<i>Heinz Günther Holtappels</i> , Dortmund Schulentwicklung und professionelles Lehrerhandeln: Steuergruppen, effektives Leitungshandeln und Lehrerkoooperation
16.15 – 16.45	Kaffeepause	
	Unterrichtsentwicklung und Professionalisierung	Steuerung und Professionalisierung
16.45 – 17.45	<i>Uwe Hericks</i> , Heidelberg Der Zusammenhang zwischen individueller Professionalisierung, Kooperation und Schulentwicklung in einzelfallrekonstruktiver Perspektive	<i>Nikolaus Schröck/Sibylle Rahm</i> , Bamberg Steuerungsgruppen zwischen Macht und Ohnmacht. Ergebnisse aus einer qualitativ empirischen Studie zu Orientierungen von ‚Aktiven in Schulentwicklung‘
17.45 – 18.45	<i>Barbara Asbrand/Sigrid Zeitler</i> , Berlin Unterrichtsentwicklung durch Kooperation in Fachkonferenzen? Qualitativ-empirische Begleitforschung zur Implementation der Bildungsstandards	<i>Nils Berkemeyer</i> , Dortmund Professionalisierung im Rahmen von Regionalisierungsprozessen im Modellvorhaben „Selbständige Schule – NRW“
18.45 – 19.30	Mitgliederversammlung	
19.30	Abendessen	

	09.06.2007	Samstag, den
	Unterrichtsentwicklung und Professionalisierung	Steuerung und Professionalisierung
09.00 – 10.00	<i>Sara Fürstenau</i> , Hamburg Kooperation und Professionalisierung: Fallstudie einer "Schulkultur der Anerkennung" im Kontext sprachlich-kultureller Heterogenität.	<i>Dagmar Killus/Corinna Gottmann/Marianne Horstkemper</i> , Potsdam Schulen lernen miteinander und voneinander – Qualitätsentwicklung durch Netzwerkarbeit
10.00 – 11.00	<i>Miriam Hellrung</i> , Hamburg Professionalisierung und Schulentwicklung: Entwicklungsaufgaben von Lehrerinnen und Lehrern im individualisierten Unterricht	<i>Wilfried Bos/Kathrin Müthing/Veronika Manitus</i> , Dortmund Schulnetzwerke - Professionalisierung durch interschulische Kooperation
11.00 – 11.30	Kaffeepause	
11.30 – 12.15	<i>Petra Herzmann/Andrea Sparka</i> , Saarbrücken Professionalisierung von Lehrkräften durch die Kooperation zwischen Schule und Universität? Typenbeschreibung einer erfolgreichen Zusammenarbeit	
12.15 – 13.00	<i>Will Lütgert/Alexander Gröschner</i> , Jena Kooperation in der Lehrerbildung – Entwicklungsperspektiven und Forschungsergebnisse für eine neuorientierte Professionalisierung	
13.00	Ende der Tagung und Mittagessen	