



UNIVERSITÄT
ERFURT



JUSTUS-LIEBIG-
UNIVERSITÄT
GIESSEN

**Professionelle Handlungskompetenz von
Lehrkräften – Professionsforschung versus
Kompetenzforschung**

**Tagung der DGfE-Kommission
„Professionsforschung und Lehrerbildung“**

19. bis 20. September 2008

Tagungsort

**Schloss Rauschholzhausen – Tagungshaus
der Universität Gießen
Ferdinand-von-Stumm-Straße
35085 Ebsdorfergrund-Rauschholzhausen**

Freitag, den 19. September 2008	
10.00 – 10.15	<i>Jochen Wissinger, Gießen</i> Begrüßung NN, Dekan des FB 03 – Sozial- und Kulturwissenschaften der JLU Gießen Grußwort <i>Manfred Lüders, Erfurt</i> Einführung
Zum Verhältnis von Professionsforschung und Kompetenzforschung – Beiträge zu einer aktuellen Debatte	
10.15 – 10.45	<i>Robert Kreitz, Göttingen</i> Unterricht als kooperatives Handeln – ein dritter Weg zwischen Strukturtheorie und Kompetenzforschung
10.45 – 11.15	<i>Verena Hoberg/Ingo Wienke/Claudia Scheid, Bern</i> Kompetenzen und/oder Professionalisierung? Annäherung an eine theoretische Debatte anhand einer exemplarischen Fallanalyse
11.15 – 11.45	Diskussion
11.45 – 12.15	<i>Fritz-Ulrich Kolbe, Mainz</i> Pädagogisches Handeln und das implizite Wissen der Praktiken
12.15 – 12.45	<i>Wolfgang Meseth/Matthias Proske/Frank-Olaf Radtke, Frankfurt/Köln</i> Formen der Ermöglichung von Erziehung zwischen Zweck- und Wertrationalität
12.45 – 13.15	Diskussion
13.15 – 14.30	Mittagspause
14.30 – 15.00	<i>Manuela Keller-Schneider/Stefan Albisser, Zürich</i> Kompetenzwahrnehmung und Beanspruchung von Lehrpersonen – ein empirischer Beitrag zur Modellierung professioneller Kompetenzen
15.00 – 15.30	<i>Nils Berkemeyer/Stefanie van Ophuysen, Dortmund</i> Berufsbiographien im Spannungsfeld von Institutionen der Professionalisierung
15.30 – 16.00	Diskussion
16.00 – 16.30	Kaffeepause
Professions- und Kompetenzforschung – Beiträge aus Theorie und Praxis der ersten Phase der Lehrerbildung	
16.30 – 17.00	<i>Till-Sebastian Idel, Mainz</i> Fallorientierung revisited: Pädagogische Praktiken als Gegenstand kasuistischer Lehre
17.00 – 17.30	<i>Margit Datler, Wien</i> Introspektions- und Urteilsfähigkeit – ein erster Schritt hin zur professionellen Handlungskompetenz?
17.30 – 18.00	Diskussion
18.15 – 19.00	Mitgliederversammlung
19.30	Abendessen

Samstag, den 20. September 2008	
Professions- und Kompetenzforschung – Beiträge aus Theorie und Praxis der zweiten Phase der Lehrerbildung	
08.30 – 09.00	<i>Michaela Schulte/Peter Menck, Siegen</i> Die Arbeit im Studienseminar. Bericht über ein Forschungsprojekt
09.00 – 09.30	<i>R. Strietholt/Ewald Terhart, Münster</i> Wie werden Referendare von ihren Ausbildern beurteilt? Eine Analyse von Beurteilungsinstrumenten in der Zweiten Phase der Lehrerbildung
09.30 – 10.00	Diskussion
10.00 – 10.30	<i>Yvonne Grabbe/Mareike Kunter/Jürgen Baumert, Berlin</i> COACT-R: Eine Studie zum Kompetenzerwerb im Referendariat – Erste Ergebnisse
10.30 – 11.00	Diskussion
11.00 – 11.30	Kaffeepause
Professions- und Kompetenzforschung – Beiträge aus Theorie und Praxis der Schulentwicklung	
11.30 – 12.00	<i>Miriam Hellrung, Hamburg</i> Lernen durch Erfahrung – Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern im Schulentwicklungsprozess
12.00 – 12.30	<i>Antje Ehlert/Silke Werner/Katharina Maag Merki, Freiburg</i> Professionalisierung durch LehrerInnenkooperation. Ausgangsbedingungen und Zwischenstand eines Interventionsprojektes an Realschulen in Baden-Württemberg
12.30 – 13.00	Diskussion
13.00 – 13.30	<i>Andreas Feindt/Herbert Altrichter, Münster/Linz</i> Pädagogische Praxis als Ort professioneller Entwicklung
13.30 – 14.00	Diskussion
14.00	Ende der Tagung und Imbiss