

# Tagungsprogramm

## 22. 09.2010

Ab 9.00 Uhr	Anmeldung
10.00 - 10.30 Uhr	Matthias Proske (Köln) <i>Begrüßung und Einführung in das Thema</i>
10.30 - 12.00 Uhr	1. Marcelo Caruso (Münster) <i>Lernbezogene Menschenhaltung. (Schul) Unterricht als Kommunikationsform</i>  2. Walter Herzog (Bern) <i>Ein Mehrebenenmodell des Unterrichts und seine Implikationen für eine Theorie der pädagogischen Praxis</i>
12.15 - 13.00 Uhr	3. Kerstin Rabenstein/ Sabine Reh/ Till-Sebastian Idel (Potsdam/Berlin/Mainz) <i>Unterricht als Ordnung pädagogischer Praktiken. Überlegungen zur Professionalität des Lehrerhandelns</i>
-----	
13.00 - 14.00 Uhr	Mittagspause
-----	
14.00 - 15.30 Uhr	4. Hanna Kiper (Oldenburg) <i>Von der Beschreibung einzelner Merkmale des Unterrichts zum Durchdenken zielführender Prozesse – Anforderungen an eine Theorie des Unterrichts</i>  5. Andreas Gruschka (Frankfurt am Main) <i>Der empirische Blick auf das Unterrichten als pädagogischer Praxis</i>
-----	
15.30 - 16.00 Uhr	Kaffeepause
-----	
16.00 - 17.30 Uhr	6. Andreas Bonnet (Hamburg) <i>Erfahrungen machen. Unterricht als interaktive Konstruktion von Fachlichkeit und Kompetenz... oder eben auch gerade nicht.</i>  7. Robert Kreitz (Chemnitz) <i>„Kooperation“ als Grundbegriff einer analytischen Theorie des Unterrichts</i>
17.45 - 18.30 Uhr	8. Gabriele Strobel- Eisele (Ludwigsburg) <i>Die Funktion des Begriffs von Unterricht für die Lehrerbildung</i>
-----	
18.45 - 19.30 Uhr	Kommissionssitzung

## **23. 09.2010**

- 9.00 - 10.30 Uhr      9. Manfred Lüders (Erfurt)  
*Unterricht als Sprachspiel*
10. Wolfgang Meseth/ Frank-Olaf Radtke/ Matthias Proske (Frankfurt/Köln)  
*Zur kommunikationstheoretischen Modellierung des Forschungsgegenstandes  
"Unterricht"*
- 
- 10.30 – 11.00 Uhr      Kaffeepause
- 
- 11.00 - 12.30 Uhr      11. Georg Breidenstein (Halle)  
*Schulunterricht aus mikrosoziologischer Perspektive*
12. Michael Schratz/ Johanna Schwarz/ Tanja Westfall-Greiter (Innsbruck)  
*Auf dem Weg zu einer Theorie pädagogischen Handelns „lernseits“ des  
Unterrichtens*
- 
- 12.30 - 13.30 Uhr      Mittagspause
- 
- 13.30 - 15.00 Uhr      13. Wilfried Plöger (Köln)  
*Lernen – ein blinder Fleck in Unterrichtstheorien!*
14. Annegret Eickhorst (Bochum)  
*Das Unterrichtsverständnis im Kontext empirischer Lehr-Lern-Forschung und  
didaktischer Ansätze – Bilanz und Perspektiven*
- 
- 15.00 - 15.15 Uhr      Kaffeepause
- 
- 15.15 - 16.00 Uhr      15. Nils Berkemeyer (Dortmund)  
*Zur Governance schulischen Unterrichts und seiner Entwicklung –  
Bedingungen, Kontexte, Konstellationen*
- 
- 16.00 - 16.30 Uhr      Abschlussdiskussion
- 16.30                      Tagungsende/Abreise