



Tagung der DGfE «Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung»

Professionalität und Teamqualität in Schulen

8./9. September 2011 · Pädagogische Hochschule Zürich · Rämistrasse 59 · Aula · Zürich

www.phzh.ch/tagung.dgfe

Professionalität und Teamqualität in Schulen

Die Erwartungen an die Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern unterliegen seit einigen Jahren einem beachtlichen Wandel, der sich als Paradigmenwechsel vom Einzelkämpferdasein zum Teammitglied beschreiben lässt. Aktuelle Befunde aus der Unterrichts- und Schuleffektivitätsforschung haben Merkmale von guten Schulen identifiziert. Erfolgreiche Schulen zeichnen sich demgemäss durch eine hohe Ausprägung bestimmter Qualitätsmerkmale aus. Dazu gehören eine Lern- und Leistungsorientierung im Unterricht, eine hohe curriculare Qualität der Lernangebote, ein lernförderliches Schulklima sowie schliesslich auch Qualitätsmerkmale des Teams bzw. des Kollegiums und der Schulleitung. Qualitätsmerkmale von guten Teams umfassen Konsens in den Zielen, Kooperation und Kohärenz, eine Ausrichtung auf das Lernen der Schülerinnen und Schüler sowie ein reflexiver Dialog. Teamqualität in Kollegien erweist sich damit als deutlich vielschichtiger als Kooperation im Sinne von Zusammenarbeit.

Mit den folgenden Beiträgen soll der Frage nachgegangen werden, wie sich Qualität in Kollegien von Schulen zeigen können und wie diese das Gesamtgefüge von Schul- und Unterrichtsqualität mitbestimmen.

Programm

Mittwoch, 7. September 2011

ab 19.00 Uhr Treffen im Restaurant «Neumarkt» zu kollegialen Gesprächen

Donnerstag, 8. September 2011

08.00 Uhr Anmeldung / Kaffee

09.00 Uhr Eröffnung

Stefan Albisser, Manuela Keller-Schneider, PH Zürich

Begrüssung

Hans-Jürg Keller, Prorektor PH Zürich

Axel Gehrmann, Kommissionsvorsitz, Dresden

Tagungsinformationen

Tagungsleitung

09.30 Uhr Hauptreferat 1 | Was ist Teamqualität in der Schule? Lehrerkooperation als Ausgangspunkt für Schul- und Unterrichtsentwicklung

Martin Bensen, Münster

-
- 10.15 Uhr Diskussion
-
- 10.45 Uhr Pause
-
- 11.15 Uhr Beitrag 1 | Kooperation in Zwangsgemeinschaften – Strukturprobleme und Professionalisierungspotenziale am Beispiel zweier Lehrergruppen
Till-Sebastian Idel, Bremen & Heiner Ullrich, Mainz
-
- 11.45 Uhr Beitrag 2 | Isolation aus Unsicherheit? Lehrerängste und weitere personale Einflussfaktoren auf Formen der Lehrer/innenkooperation
Andreas Soltau & Malte Mienert, Bremen
-
- 12.15 Uhr Beitrag 3 | (Un-)Gewissheit und Kollegialität – dargestellt am Beispiel des Umgangs von Lehrkräften mit Gewalt in der Schule
Jakob Tetens, Hamburg
-
- 12.45 Uhr Diskussion
-
- 13.15 Uhr Mittagspause
-
- 14.15 Uhr Beitrag 4 | Zum Aufbau von Unterrichtsteams an Aargauer Volksschulen
Edwin Achermann, Claudia Arnold, Michele Eschelmüller & Doris Kunz Heim, Aarau
-
- 14.45 Uhr Beitrag 5 | Zum Einfluss der Teamqualität auf den Umgang mit Differenzierung in kleinen alpinen Schulen
Robbert Smit & Winfried Humpert, St. Gallen
-
- 15.15 Uhr Diskussion
-
- 15.45 Uhr Pause
-
- 16.15 Uhr Beitrag 6 | Der Zusammenhang zwischen Lehrerkooperation und Schülerleistung – zentrale Befunde und Perspektiven für die Forschung
Harry Kullmann, Bielefeld
-
- 16.45 Uhr Beitrag 7 | Teamentwicklung und Teamqualität – wie, wozu und für wen?
Manuela Keller-Schneider, Claudia Doufas & Stefan Albisser, Zürich
-
- 17.15 Uhr Diskussion
-
- 17.45 Uhr «Höreindrücke eines Teams der anderen Art»
Musik mit Bruno Reich, Zürich
-
- 18.30 Uhr Kommissionssitzung
Vorsitzende: Axel Gehrman, Dresden & Uwe Hericks, Marburg
-
- 20.00 Uhr Abendessen im Restaurant «Karl der Grosse»
(gemäss Anmeldung)
-

Freitag, 9. September 2011

- 09.00 Uhr Hauptreferat 2 | Schulleitungshandeln und Teamqualität – eine Analyse institutioneller und struktureller Entwicklungsbedingungen
Jochen Wissinger, Giessen
-
- 09.35 Uhr Diskussion
-
- 10.00 Uhr Pause
-
- 10.30 Uhr Beitrag 8 | Positionierungen in Lehrer-Erzieher-Teams – Kooperationspraktiken an Ganztagschulen
Anne Breuer, Berlin
-
- 10.55 Uhr Beitrag 9 | Kooperation und Schulentwicklung
Heike Ackermann, Marburg
-
- 11.20 Uhr Beitrag 10 | Warum sich Kooperation nicht steuern lässt: Die Sozialdimension schulischer Wirklichkeit
Marcus Emmerich, Wuppertal & Silke Werner, Zürich
-
- 11.40 Uhr Diskussion
-
- 12.10 Uhr Mittagspause
-
- 13.30 Uhr Beitrag 11 | Entwicklung von Teamfähigkeit und die Bedeutung der Kooperation im Referendariat
Julia Kosinar, Bremen
-
- 14.00 Uhr Beitrag 12 | Welche Voraussetzungen weisen angehende Lehrkräfte für die Kooperation und Teamentwicklung auf?
Martin Rothland, Münster
-
- 14.30 Uhr Diskussion
-
- 15.00 Uhr Pause
-
- 15.20 Uhr Tagungsrückblick und Ergänzungen aus drei Perspektiven:
Perspektive der Netzwerkforschung
Nils Berkemeyer, Dortmund
Perspektive der Schulforschung
Jeanette Böhme, Duisburg/Essen
Perspektive der Schulpädagogik/Schulentwicklung
Uwe Hericks, Marburg
-
- 16.00 Uhr Abschluss der Tagung
-

Kosten

Mitglieder DGFE, SGL, ÖFEB, PH Zürich	CHF 95.– / Euro 75.–	pro Person inkl. Tagesverpflegung
Nichtmitglieder	CHF 115.– / Euro 90.–	pro Person inkl. Tagesverpflegung
Abendessen 8.9.2011 (sep. Anmeldung)	CHF 35.– / Euro 28.–	

Anmeldung und Information

www.phzh.ch/tagung.dgfe

Tagungsleitung

Stefan Albisser, PH Zürich

Manuela Keller-Schneider, PH Zürich

Tagungsorganisation

Pädagogische Hochschule Zürich

Eventmanagement

eventmanagement@phzh.ch

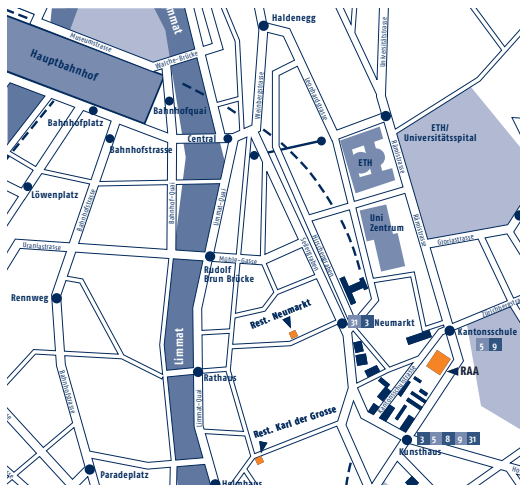
+41 (0)43 305 55 00

Tagungsort

Pädagogische Hochschule Zürich

Rämistrasse 59

CH-8001 Zürich



Anreise

Ab Hauptbahnhof Tram Nr. 3 Richtung Klusplatz, Haltestelle Kunsthaus **oder** Bus Nr. 31 Richtung Hegibachplatz, Haltestelle Kunsthaus. Es stehen keine Parkplätze zur Verfügung.

Pädagogische Hochschule Zürich
Prorektorat Ausbildung
Schönberggasse 1
CH-8090 Zürich

www.phzh.ch

Zürcher Fachhochschule