

**JUSTUS-LIEBIG-**



**UNIVERSITÄT  
GIESSEN**

---

**Frühjahrstagung der DGfE - Kommission  
„Professionsforschung und Lehrerbildung“**

zum Thema

**Implementation, Akkreditierung und Evaluation gestufter  
Studiengänge in der Lehrerbildung**

**26. – 27. Mai 2005**

**Tagungsort**

**Schloss Rauschholzhausen  
Ferdinand-von-Stumm-Straße  
35085 Ebsdorfergrund-Rauschholzhausen**

# Programm

Donnerstag, den 26. Mai 2005

- 09.00 – 09.15      *Jochen Wissinger*, Justus-Liebig Universität Giessen  
Begrüßung und Einführung
- Klaus Fritzsche*, Dekan des FB 03 - Sozial- und Kulturwissenschaften, Justus-Liebig Universität Giessen  
Grußwort

## **I. Normative, fachpolitische und analytische Zugänge zur Reform**

- 09.15 – 11.15      *Josef Keuffer*, Universität Bielefeld  
Lehrerbildung als Berufswissenschaft
- Marianne Horstkemper*, Universität Potsdam  
Kerncurriculum Erziehungswissenschaft als Herausforderung der Lehrerausbildungsreform
- 11.15 – 11.30      Kaffeepause
- 11.30 – 13.00      *Walter Herzog*, Universität Bern  
Disziplin und Profession im Dilemma – die Perspektive der Wissenschaftsforschung
- 13.00 - 14.00      Mittagspause

## **II. Stand der Ausbildungsreform Modelle, Erfahrungen, empirische Befunde**

- 14.00 – 15.45      *Martin Winter*, Institut für Hochschulforschung, Wittenberg  
BA-MA-Modelle in der Lehrerbildung – ein Vergleich
- Charlotte Röhner*, Universität Wuppertal  
Implementation eines MA-Studiengangs in der Gymnasiallehrerausbildung
- 15.45 – 16.00      Kaffeepause

16.00 – 18.00	<i>Volker Möhle</i> , Zentrum für Lehrerbildung, Universität Bielefeld Erfahrungen mit der Steuerung eines Implementationsprozesses
	<i>Reiner Reissert</i> , Hochschul-Informationssystem, Hannover Evaluation gestufter Studiengänge – erste Ergebnisse
18.00 – 19.30	<b>Mitgliederversammlung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung</b>
19.30	Gemeinsames Abendessen

Freitag, den 27. Mai 2005
---------------------------

### **III. Akkreditierung und Evaluation. Zur Steuerung der Lehrerausbildungsreform**

09.00 – 11.15	<i>Edna Habel</i> , Agentur für Qualitätssicherung durch Akkreditierung von Studiengängen, Bonn Prinzipien und Standards der Akkreditierung von Lehramts-Studiengängen
	<i>Doris Lemmermöhle</i> , Universität Göttingen Erfahrungen m. d. Akkreditierung eines Lehramtsstudiengangs
11.15 – 11.30	Kaffeepause
11.30 – 13.00	<i>Jürgen Oelkers</i> , Universität Zürich Peer Review-Verfahren – Theorie und Praxis
13.00 – 14.00	Mittagspause
14.00 – 15.30	<i>Hermann Saterdag</i> , MfWWFK Rheinland-Pfalz, Mainz Lehrerausbildungsreform und ihre bildungspolitische Steuerung
15.30 – 15.45	Tagungsresümee
15.45	Ende der Tagung