



**Tagung der DGfE-Kommission
„Professionsforschung und Lehrerbildung“**

zum Thema

Lehrerausbildungsforschung

26.-27. September 2005

Tagungsort

**Johannes-Lang-Haus der Evangelischen Stadtmission
Allerheiligenstraße 9
99089 Erfurt**

Programm

Montag, den 26.09.05

11.00 – 11.15

Manfred Lüders, Universität Erfurt
Begrüßung und Einführung

*Ernst Hany, Dekan der Fakultät Erziehungswissenschaften der
Universität Erfurt*
Grußwort

I. Forschungen zur Kompetenzentwicklung

11.15 – 13.00

Johannes Mayr, Pädagogische Akademie der Diözese Linz
Lehrer/in werden: Die ersten 10 Jahre. Befunde zur Kompetenzentwicklung
in Studium und Beruf.

Axel Gehrman, Universität Rostock
„Oser“ bei Lehramtsstudierenden im Grundstudium. Ergebnisse
einer Online-Befragung an der Universität Rostock

13.00 – 14.00

Mittagspause in der Engelsburg

14.00 – 15.45

Udo Rauin, Pädagogische Hochschule Schwäbisch-Gmünd
Kompetenzerwerb im Studium. Eine Längsschnittstudie mit Studierenden der
Lehrämter in Baden Württemberg.

Gabriele Faust, Universität Bamberg
Erwerb der Kompetenz „Selbstorganisiertes Lernen“ im
Grundschullehrerstudium

15.45 – 16.15

Kaffeepause

16.15 – 18.00

Christian Kraler, Universität Salzburg
Untersuchung zu kompetenzorientierter Lehrer(erst)ausbildung

Manfred Lüders, Universität Erfurt:
Studienzeitnutzung von Studierenden der Lehrämter

18.00 – 19.30

**Mitgliederversammlung der Kommission
Professionsforschung und Lehrerbildung**

20.00

Gemeinsames Abendessen

Dienstag, den 27.09.05

II. Evaluationsforschung und methodische Probleme der Lehrerbildungsforschung

- 09.00 – 10.45 *Johannes Wildt, Universität Dortmund*
Evaluation zum forschenden Lernen in Theorie-Praxis-Modulen
- Alexandra Hein/ Ulrike Englisch, Zentrum für Lehr-Lern- und
Bildungsforschung der Universität Erfurt*
Prozessbegleitende Evaluation der Lehrerbildung im konsekutiven
Studienmodell der Universität Erfurt
- 10.45 – 11.15 Kaffeepause
- 11.15 – 13.00 *Josef Hermann Abs, Deutsches Institut für Internationale Pädagogische
Forschung, Frankfurt*
Bewertung der Seminarbildung aus Sicht von Referendaren, Ausbildern
und Mentoren – eine Evaluationsstudie in Hessen
- Wilfried Schubarth, Universität Potsdam*
2. Phase der Lehrerbildung aus der Sicht der Brandenburger
Lehrerinnen
- 13.00 – 14.00 Mittagspause in der Engelsburg
- 14.00 – 15.45 *Sigrid Blömeke, Humboldt-Universität Berlin*
Qualitativ - quantitativ, induktiv - deduktiv, Prozess - Produkt, national -
international. Zur Notwendigkeit multikriterialer und multiperspektivischer
Zugänge in der Lehrerbildungsforschung
- Abschlussdiskussion und Tagungsresümee
- 15.45 Ende der Tagung