Handlungsfelder der frühen Kindheit stehen seit über zwei Dekaden im Blickfeld von Professionalisierungsbemühungen. Dies führt zu einer zunehmenden Diversifizierung dieser Felder und ihrer pädagogischen Konzepte. Zugleich ist disziplinär innerhalb der Pädagogik der frühen Kindheit eine thematische, paradigmatische und forschungsmethodische Ausdifferenzierung zu beobachten. Der Band diskutiert Kontinuität und Wandel von Handlungsfeldern, Konzepten und Professionalisierung, setzt sie zueinander ins Verhältnis und reflektiert die Beziehung von Praxis- und Wissenschaftsentwicklung.

Peter Cloos / Melanie Jester /
Jens Kaiser-Kratzmann/ Thilo Schmidt /
Marc Schulz (Hrsg.)
Kontinuität und Wandel in der Pädagogik der frühen Kindheit
Handlungsfelder, pädagogische Konzepte und Professionalisierung

Reihe: DGfE-Kommission Pädagogik der frühen Kindheit
2022, 274 Seiten
broschiert, € 38,00
ISBN 978-3-7799-7100-9
Auch als E-Book erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Ordnungsbildungen der Pädagogik der frühen Kindheit und ihre(r) Handlungsfelder
Ordnungsbildungen einer Pädagogik der frühen Kindheit. Kartografierungsversuche eines sich zunehmend institutionalisierenden Feldes; Kind – Organisation – Feld. Erkenntnisse und methodologische Reflexionen eines Handlungsfeldvergleichs; Konstant im Wandel: Die Berufskultur in der Frühen Bildung; Vom Kind zum Fall: Ein Differenzdilemma in der Kooperation zwischen Kindertageseinrichtung und Frühförderung; Zwischen Singularisierung und Kollektivierung. Die Praxis nachmittäglicher Betreuungsangebote im Kontext von Pädagogisierungs- und Ökonomisierungsprozessen

(Früh-)Pädagogische Konzepte
Frühpädagogische Handlungskonzepte – Forschungsstand und Forschungsperspektiven; Pädagogische Konzepte und ethische Fragen der Mensch-Tier-Beziehung im Anthropozän; Zum Verhältnis pädagogisch intendierter und gelebter Räume; Bildung als Erlebnis – Zwischen klassischer Erlebnispädagogik und elementarer Erlebenspädagogik; Didaktik der Kindheitspädagogik: Disziplinäre und empirische Vergewisserungen; Offenes Arbeiten – Programmatischer Anspruch und die Frage der Zuständigkeit. Empirische Analysen aus dem ProKi-Projekt

Professionsentwicklung und Professionalisierung
Evidenzbasierte Professionalisierung – evidenzbasierte Praxis: Ein Weg für frühpädagogische Fachkräfte in Deutschland?; Professionalisierung der Zusammenarbeit mit Eltern mehrsprachig aufwachsender Kinder in der Kita; (Un-)Gleichheitskritische Überlegungen zur Professionalisierung von kindheitspädagogischen Fachkräften in Mehrgenerationengesellschaften; Pädagogische Irrelevanzdemonstration als Professionalisierungsfolge der Bearbeitung von (Geschlechter-)Differenz; „Professionalisierung durch Weiterqualifizierung?"; Ergebnisse zur Wirksamkeit der KoAkiK-Weiterqualifizierung für frühpädagogische Fachkräfte zur kognitiv aktivierenden Interaktionsgestaltung im Kita-Alltag

Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Peter Cloos / Melanie Jester / Jens Kaiser-Kratzmann/ Thilo Schmidt / Marc Schulz (Hrsg.)
Kontinuität und Wandel in der Pädagogik der frühen Kindheit
€ 38,00; ISBN 978-3-7799-7100-9

☐ Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

. . . . . .

. . . . . .

E-Mail: . . . . . .

✗ . . . . . .

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Oktay Bilgi
Peter Cloos
Dominik Farrenberg
Tina Friederich
Svenja Garbade
Frauke Gerstenberg
Thomas Grunau
Catalina Hamacher
Melanie Jester
Margarete Jooß-Weinbach
Jens Kaiser-Kratzmann
Ina Kaul
Anke König
Isabell Krähnert
Michael Lichtblau
Antonina Poliakova
Ulf Sauerbrey
Regine Schelle
Thilo Schmidt
Gabriel Schoyerer
Marc Schulz
Ulrike Sell
Wilfried Smidt
Ursula Stenger
Heike Wadepohl
Ulrich Wehner
Linda Wellmeyer
Alexandra Witaschek
Michèle Zirves

Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de

Irrtum und Preisänderungen vorbehalten