



Der Band gibt aktuelle, kritische und innovative Einblicke in das dynamische Feld der Früh- und Kindheitspädagogik aus der Sicht von Wissenschaftler*innen und Praktiker*innen. Hierbei werden analytisch-reflexive Perspektiven auf Kinder, Wirklichkeiten der pädagogischen Praxis als auch Potentiale, Grenzen und Möglichkeiten von Forschung in Kitas gegeben. Dadurch entstehen Perspektiven auf Innovationspotentiale, Herausforderungen und Desiderate innerhalb der Pädagogik der frühen Kindheit.

Bianca Bloch / Lucie Kluge /
Hoa Mai Trân / Katja Zehbe (Hrsg.)
**Pädagogik der frühen Kindheit
im Wandel**

Gegenwärtige Herausforderungen
und Wirklichkeiten

Reihe: DGfE Kommission
Pädagogik der frühen Kindheit
2020, 292 Seiten
broschiert, € 34,95
ISBN 978-3-7799-6127-7
Auch als **E-Book** erhältlich

www.juventa.de

BELTZ JUVENTA

Aus dem Inhalt:

Das Bild vom Kind im Diskurs – Revisionen und Deutungen

Dem Kind als Person begegnen. Pädagogisch-anthropologische Überlegungen; Das (Wieder-)Erkennen von Lernkindheit. Eine blick- und subjektivierungstheoretische Perspektive auf die Programmatik der EEC-Beobachtungs- und Dokumentationsverfahren; Sprach-Erfahrungen (von Kindern) – eine leiblich-responsive Annäherung am Beispiel unerwarteter Antworten; Adressierung und Subjektwerdung. Potenziale einer anerkennungstheoretischen Perspektive für die Analyse (früh-)pädagogischer Interaktionen und für die Professionalisierung

Lernunterstützende Fachkraft-Kind-Interaktionen in Kindertageseinrichtungen

Lehr-Lern-Überzeugungen und Interaktionsverhalten von pädagogischen Fachkräften in Kindertagesstätten; „A dialectic stance“: Möglichkeiten von Mixed-Methods-Designs zur Erfassung von Professionalität – anhand videografischer Zugänge zu Lernunterstützenden Fachkraft-Kind-Interaktionen; Sprachlich-kommunikative Kompetenzen von Kindern mit Migrations- oder Fluchthintergrund und frühpädagogischen Fachkräften – methodische Zugänge im NIKK-Projekt

Perspektiven auf Sprache und Mathematik in der pädagogischen Praxis

„Die Sprache soll den Kindern als Anker dienen.“ Subjektive Theorien von Eltern und Kitafachkräften über mehrsprachiges Aufwachsen; „Es ist im Prinzip Mathe, aber wir benennen es nicht [so]“ – Mathematikdidaktische Handlungsbegründungen von pädagogischen Fachkräften

Re-Thematisierung – Kontinuitäten und neue Anforderungen

Handlungsstrategien von Fachkräften frühpädagogischer Institutionen im Kontext von Sozialraumorientierung; Digitales Spielen in Kitas – Plädoyer für eine digitale Spielpädagogik; Theoretische Verortung, Relevanz und Herausforderungen von kindlicher Sexualität in Kindertagesstätten

Anforderungen, Herausforderungen, Aufforderungen – ein Resümee für die Pädagogik der frühen Kindheit

Exkurs: Was bedeutet es, wissenschaftlicher Nachwuchs zu sein?



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

Expl. Bianca Bloch / Lucie Kluge / Hoa Mai Trân /
Katja Zehbe (Hrsg.)
Pädagogik der frühen Kindheit im Wandel
€ 34,95; ISBN 978-3-7799-6127-7

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über
neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

X
.....

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Christine Beckerle
Cathleen Bethke
Bianca Bloch
Janne Braband
Lisa Disep
Julia Feesche
Melanie Holztrattner
Kathrin Hormann
Lisa Jares
Anja Kerle
Lucie Kluge
Evelyn M. Kobler
Antje Kula
Ulla Licandro
Matthias Mai
Volker Mehringer
Carsten Müller
Svenja Peters
Antje Rothe
Claudia Schmitt
Wiebke Schulz
Ulrike Sell
Aleksandra Syczewska
Uta Thörner
Hoa Mai Trân
Heike Wadepohl
Anika Wittkowski
Katja Zehbe



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de