

Publikationsliste PdfK 2009

Monographie:

Albers, Timm (2009): Sprache und Interaktion im Kindergarten: Eine quantitativ-qualitative Analyse der sprachlichen und kommunikativen Kompetenzen von drei- bis sechsjährigen Kindern, (1 (5. Mai 2009)), Bad Heilbrunn: Klinkhardt forschung.

Jung, Petra (2009): Kindertageseinrichtungen zwischen pädagogischer Ordnung und den Ordnungen der Kinder. Eine ethnografische Studie zur pädagogischen Reorganisation der Kindheit., (1. Auflage), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft.

König, Anke (2009): Interaktionsprozesse zwischen ErzieherInnen und Kindern. Eine Videostudie aus dem Kindergartenalltag, Wiesbaden: VS.

Viernickel, Susanne / Schwarz, Stefanie (2009): Expertise Schlüssel zu guter Bildung, Erziehung und Betreuung. Wissenschaftliche Parameter zur Bestimmung der pädagogischen Fachkraft-Kind-Relation, Berlin: Eigenverlag GEW.

Sammelband:

Viernickel, Susanne (Hg.) (2009): Beobachtung und Erziehungspartnerschaft, Berlin Düsseldorf: Cornelsen Scriptor.

Buchbeitrag:

Hess, Simone (2009): Kompetenzentwicklung von Pädagogischen Fachkräften im Hinblick auf die Förderung von Kindern mit besonderen Bedürfnissen – Die Bedeutung biografischer Reflexion im Globalisierungsprozess.. In: Jerg, Jo / Merz-Atalik, Kerstin / Thümmler, Regina et al. (Hg.). Perspektiven auf Entgrenzung., Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 133-138.

Holling, H. / Preckel, F. / Kuger, S. et al. (2009): Begabte Kinder finden und fördern. Ein Ratgeber für Eltern, Erzieherinnen und Erzieher, Lehrerinnen und Lehrer. In: Holling, H. / Preckel, F. / Kuger, S. et al. (Hg.). , Berlin: Bundesministerium für Bildung und Forschung, .

Jung, Petra (2009): Bildung als Biografisierung von Lebensaltersordnungen. Über die 'Regionalisierung' von Bildungsansprüchen im Kindergartenalltag. In: Neumann, Sascha / Sandermann, Philipp (Hg.). Kultur und Bildung. Neue Fluchtpunkte für die sozialpädagogische Forschung?, (1. Auflage), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaft, 63-86.

Kasüschke, Dagmar (2009): Die Welterkundung junger Kinder aus frühpädagogischer Perspektive - Herausforderungen an eine Elementardidaktik. In: Lauterbach, Roland / Giest, Hartmut / Marquardt-Mau, Brunhilde (Hg.). Lernen und kindliche Entwicklung. Elementarbildung und Sachunterricht, (1. Auflage), Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, 57-68.

Peukert, Ursula (2009): Verantwortung für die nächste Generation: Zur Sicherung frühkindlicher Bildungsprozesse. In: Bethge, Christian / Schreiner, Sonja A. (Hg.). Die Jüngsten kommen. Kinder unter drei in Kindertageseinrichtungen, (1.), Weimar - Berlin: verlag das netz, 16 - 27.

Schmidt, Thilo / Roßbach, Hans-Günther / Sechtig, Jutta (2009): Bildung in frühpädagogischen Institutionen. In: Tippelt, Rudolf / Schmidt, Bernhard (Hg.). Handbuch Bildungsforschung, (2., überarb. u. erw. Aufl.), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 351-363.

Smidt, W. / Kuger, S. (2009): Zielkindbezogene pädagogische Qualität im Kindergarten. In: Flindt, N. / Panitz, K. (Hg.). Frühkindliche Bildung - Entwicklung und Förderung von Kompetenzen, Saarbrücken: Südwestdeutscher Verlag für Hochschulschriften, 35-42.

Stenger, Ursula (2009): Wege aus der Ohn-macht. Das innere Geschehen der Macht in Prozessen von Bildung und Erziehung. In: Liebau, E., (Hg.). Lebensbilder. Streifzüge in Kunst und Pädagogik, Oberhausen: Athena Verlag, 61-78.

Stenger, Ursula (2009): Korczak Janusz: Wie ein Kind lieben? . In: von Böhm W., / u.a., (Hg.). Hauptwerke der Pädagogik, München ; Wien [u.a.]: Schöningh, 234-236.

Stenger, Ursula (2009): Emotion und Erfahrung. Konstitutionsprozesse in früher Kindheit. In: Esterbauer, Reinhold / Rinofner-Kreidl, Sonja (Hg.). Emotionen - im Spannungsfeld von Phänomenologie und Wissenschaften. Reihe der Österreichischen Gesel, Frankfurt/M: , 25-42.

Stenger, Ursula (2009): Kulturelle Bildung in der Krippe. In: von Wehrmann, (Hg.). Starke Partner frühe Bildung. Kinder brauchen gute Krippen, Berlin: , 1-7.

Wyrobnik, Irit (2009): "Bobo" - Oder: Janusz Korczak und die frühe Kindheit. In: Kunicki, Wojciech / Rzesotnik, Jacek / Tomiczek, Eugeniusz (Hg.). Breslau und die Welt, (1.), Wroclaw - Dresden: Atut Neisse Verlag, 491-498.

Zeitschriftenbeitrag:

Betz, Tanja (2009): Kindheitsmuster und Milieus , Aus Politik und Zeitgeschichte (APuZ) Verfügbar unter www.bpb.de/files/54JFER.pdf, 17, 14-20.

Fried, Lilian (2009): Education, language and professionalism: issues in the professional development of early years practitioners in Germany, Early Years: An International Journal of Research and Development, 29/1, 33-44.

Griebel, Wilfried / Niesel, Renate (2009): A developmental psychology perspective in Germany: co-construction of transitions between family and education system by the child, parents and pedagogues, Early Years: An International Journal of Research and Development, 29/1, 59-68.

Hess, Simone (2009): Elementarpädagogische Professionalität und sonderpädagogische Kompetenzen - Subjektgebundene Wirksamkeiten von Erzieherinnen zur Förderung von Kindern mit Gefährdungen im Bildungsverlauf, Vierteljahreszeitschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Beh, 48. Jg. / H.2, 158-178.

König, Anke (2009): Observed classroom interaction processes between pre-school teachers and children: Results of a video study during free-play time in German pre-schools, Educational & Child Psychology, 26/2, 53-65.

Leu, Hans Rudolf / Schelle, Regine (2009): Between education and care? Critical reflections on early childhood policies in Germany, Early Years: An International Journal of Research and Development, 29/1, 5-18.

Mayr, Toni / Ulich, Michaela (2009): Social-emotional well-being and resilience of children in early childhood settings - PERIK: an empirically based observation scale for practitioners, *Early Years: An International Journal of Research and Development*, 29/1, 45-57.

Pohlmann, Sanna / Kluczniok, Katharina / Kratzmann, Jens (2009): Zum Prozess der Entscheidungsfindung zwischen vorzeitiger und fristgerechter Einschulung., *Journal for Educational Research Online/Journal für Bildungsforschung Online*, 1, 135-153.

Pohlmann, Sanna / Kluczniok, Katharina / Kratzmann, Jens (2009): Zum Prozess der Entscheidungsfindung zwischen vorzeitiger und fristgerechter Einschulung., *Journal for Educational Research Online/Journal für Bildungsforschung Online*, 1, 135-153.

Wertfein, Monika / Spies-Kofler, Anita / Becker-Stoll, Fabienne (2009): Quality curriculum for under-threes: the impact of structural standards, *Early Years: An International Journal of Research and Development*, 29/1, 19-31.