

Publikationsliste PdfK 2010

Monographie:

Herbst, Thorsten (2010): Die kindliche Einsamkeit. Wie sie entsteht, welche Konsequenzen sie hat ... und worin unsere Verantwortung besteht, Paderborn: Junfermann.

König, Anke (2010): Interaktion als didaktisches Prinzip. Bildungsprozesse bewusst begleiten und gestalten, Troisdorf: Bildungsverlag Eins.

Roßbach, Hans-Günther / Sechtig, Jutta / Freund, Ulrike (2010): Empirische Evaluation des Modellversuchs „Kindergarten der Zukunft in Bayern – KiDZ“. Ergebnisse der Kindergartenphase., Bamberg: University of Bamberg Press.

Stamm, Margrit (2010): Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung, (1. Auflage), Stuttgart: UTB.

Sammelband:

Betz, Tanja / Diller, Angelika / Rauschenbach, Thomas (Hg.) (2010): Kita-Gutscheine. Ein Konzept zwischen Anspruch und Realisierung, (Band 8), München: DJI Verlag.

Cloos, Peter / Karner, Britta (Hg.) (2010): Erziehung und Bildung von Kindern als gemeinsames Projekt. Zum Verhältnis familialer Erziehung und öffentlicher Kinderbetreuung., (1. Auflage), Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kasüschke, Dagmar (Hg.) (2010): Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit, (Erstauflage), Kronach: Carl Link.

Koop, C. / Schenker, I. / Müller, G. et al. (Hg.) (2010): Begabung wagen. Ein Handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagesstätten, (1. Auflage), Berlin: das netz.

Leuchter, Miriam (Hg.) (2010): Didaktik für die ersten Bildungsjahre: Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern. , Seelze/Zug: Friedrich/Klett.

Schäfer, Gerd E. / Staege, Roswitha (Hg.) (2010): Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsforschung, Weinheim: Juventa.

Stamm, Margrit / Edelmann, Doris (Hg.) (2010): Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Was kann die Schweiz lernen?, (1. Auflage), Zürich: Rüegger.

Buchbeitrag:

Edelmann, Doris (2010): Frühe Förderung von Kindern aus Familien mit Migrationshintergrund - von Betreuung und Erziehung hin zu Bildung und Integration. In: Stamm, Margrit / Edelmann, Doris (Hg.). Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Was kann die Schweiz lernen?, (1. Auflage), Zürich: Rüegger, 197-219.

Franke-Meyer, Diana / Reyer, Jürgen (2010): Das Verhältnis öffentlicher Kleinkindererziehung zur Familie und zur Schule aus historisch-systematischer Sicht.. In: Cloos, Peter / Karner, Britta (Hg.). Erziehung und Bildung von Kindern als gemeinsames Projekt. Zum Verhältnis familiärer Erziehung und, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 26-40.

Große, Christiane / Kluczniok, Katharina (2010): Qualität von Kindergärten. In: (Hg.). Begabung wagen. Ein Handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagesstätten, (1.), Kiliansroda: das netz, .

Honig, Sebastian (2010): Beobachtung (früh-)pädagogischer Felder. In: Schäfer, Gerd E. / Staeger, Roswitha (Hg.). Frühkindliche Lernprozesse verstehen. Ethnographische und phänomenologische Beiträge zur Bildungsfo, Weinheim und München: Juventa, 91-101.

Kasüschke, Dagmar (2010): Krippenkinder in Interaktion mit anderen Kindern - Lernen und Spielen in altersgemischten Gruppen. In: Weegmann, Waltraud / Kammerlander, Carola (Hg.). Die Jüngsten in der Kita. Ein Handbuch zur Krippenpädagogik, (1.), Stuttgart: Kohlhammer, 208-219.

Kasüschke, Dagmar / Aden-Grossmann, Wilma / Hugoth, Matthias et al. (2010): Profile von Kindertageseinrichtungen in der Bundesrepublik Deutschland - eine Momentaufnahme. In: Kasüschke, Dagmar (Hg.). Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit, (Erstaufgabe), Kronach: Carl Link, 264-305.

Kasüschke, Dagmar / Jares, Lisa (2010): Pädagogik in Kindertageseinrichtung: Raum, Struktur und Handlung im Sozialen. In: Kasüschke, Dagmar (Hg.). Didaktik in der Pädagogik der frühen Kindheit, (Erstaufgabe), Kronach: Carl Link, 225-264.

Kluczniok, Katharina / Roßbach, Hans-Günther / Große, Christiane (2010): Fördermöglichkeiten im Kindergarten. Ein Systematisierungsversuch. In: Diller, Angelika / Leu, Hans-Rudolf / Rauschenbach, Thomas (Hg.). Wie viel Schule verträgt der Kindergarten? Annäherung zweier Lernwelten., München: Verlag Deutsches Jugendinstitut, .

Kluczniok, Katharina / Schmitt, Monja / Kuger, Susanne et al. (2010): Familiäre Anregungsbedingungen im Spiegel ökonomischer Ressourcen. In: Lange, Andreas / Xyländer, Margret (Hg.). Bildungswelt Familie: Theoretische Rahmung, empirische Befunde und disziplinäre Perspektive, (1.), Weinheim: Juventa, .

König, Anke (2010): Videoanalyse als Möglichkeit, Prozessqualität differenziert zu erfassen. In: Stamm, Margit / Edelmann, Doris (Hg.). Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Was kann die Schweiz lernen?, Zürich: Rüegger, 335-258.

König, Anke (2010): Kindheiten heute. In: Weegmann, Waltraud / Kammerlander, Carola (Hg.). Die Jüngsten in der Kita. Ein Handbuch zur Krippenpädagogik, Stuttgart: Kohlhammer, 13-23.

Kuger, S. / Roßbach, H.-G. (2010): Elementarpädagogische Grundlagen.. In: Kopp, C. / Schenker, I. / Müller, G. et al. (Hg.). Begabung wagen. Ein Handbuch für den Umgang mit Hochbegabung in Kindertagesstätten, Berlin: Verlag das Netz, .

Peukert, Ursula (2010): Eine neue Kultur des Aufwachsens für Kinder. Zur Sicherung frühkindlicher Bildungsprozesse. In: Liesner, Andrea / Lohmann, Ingrid (Hg.). Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung, (1.), Stuttgart: W. Kohlhammer, 192-203.

Roßbach, Hans-Günther / Edelmann, Doris (2010): Institutionelle Übergänge: Aktuelle Entwicklungen in Deutschland und in der Schweiz.. In: Stamm, Margrit / Edelmann, Doris (Hg.). Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Was kann die Schweiz lernen?, (1. Auflage), Zürich: Rüegger, 291-317.

Roßbach, Hans-Günther / Große, Christiane / Kluczniok, Katharina et al. (2010): Bildungs- und Lernziele im Kindergarten und in der Grundschule. In: Leuchter, Miriam (Hg.). Didaktik für die ersten Bildungsjahre: Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern, (1.), Seelze: Kallmeyer, .

Roux, Susanna (2010): Evaluation. In: Stamm, Margrit / Edelmann, Doris (Hg.). Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Was kann die Schweiz lernen?, Zürich: Rüegger, 317-333.

Schmidt, Thilo / Roßbach, Hans-Günther / Sechtig, Jutta (2010): Bildung in frühpädagogischen Institutionen. In: Tippelt, Rudolf / Schmidt, Bernhard (Hg.). Handbuch Bildungsforschung, (3. , durchgesehene Auflage), Wiesbaden: VS Verlag, 351 - 363.

Schmitt, Monja / Kuger, Susanne / Kluczniok, Katharina et al. (2010): Familiäre Anregung während der frühen Kindergartenzeit. In: Bühler-Niederberger, Doris / Mierendorff, Johanna / Lange, Andreas (Hg.). Kindheit zwischen fürsorglichem Zugriff und gesellschaftlicher Teilhabe, (1.), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, .

Stamm, Margrit (2010): Bildung und Betreuung kontrovers. Probleme und Perspektiven des frühpädagogischen Diskurses. In: Stamm, Margrit / Edelmann, Doris (Hg.). Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Was kann die Schweiz lernen?, (1. Auflage), Zürich: Rüegger, 137-155.

Stenger, Ursula (2010): Kulturwissenschaftlich-phänomenologische Zugänge zu Beobachtungen in der Krippe. In: Schäfer, G. , / Staeger, R. , (Hg.). Frühkindliche Lernprozesse verstehen, (1. Auflage), Weinheim/München: Juventa, 103-128.

Stenger, Ursula (2010): Die Bedeutung des Spiels für das kindliche Lernen. In: Duncker, / Lieber, / Neuß, et al. (Hg.). Bildung in der Kindheit. Das Handbuch zum ästhetischen Lernen für Kindergarten und Grundschule, (1. Auflage), : Friedrich Verlag Seelze, 30-37.

Stenger, Ursula / Franzen, Angela (2010): Ausdrucksformen von Krippenkindern . In: Kammerlander, C. / Weegmann, W. (Hg.). Die Jüngsten in der Kita - Ein Handbuch zur Krippenpädagogik , Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 220-236.

Wyrobnik, Irit (2010): Mädchen im Kindergarten. Pädagogischer Alltag, Konzepte, Fördermöglichkeiten. In: Matzner, Michael / Wyrobnik, Irit (Hg.). Handbuch Mädchen-Pädagogik, (1.), Weinheim und Basel: Beltz, 110-128.

Wyrobnik, Irit (2010): Elementarpädagogische Theorien. In: Neuß, Norbert (Hg.). Grundwissen Elementarpädagogik, (1.), Berlin: Cornelsen, 117-128.

Wyrobnik, Irit (2010): Kindern vorlesen - Ratschläge für Eltern. In: Brumlik, Micha / Andresen, Sabine / Koch, Claus (Hg.). Das Elternbuch, (1.), Weinheim und Basel: Beltz, 143-153.

Wyrobnik, Irit (2010): Glück in der frühen Kindheit. In: Münch, Joachim / Wyrobnik, Irit (Hg.). Pädagogik des Glücks. Wann, wo und wie wir das Glück lernen, (1.), Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, 39-49.

Zeitschriftenbeitrag:

Betz, Tanja (2010): Die Kindergesellschaft. Wie Kindheit und Ungleichheit zusammenhängen. Sozial Extra. Zeitschrift für Soziale Arbeit und Sozialpolitik, Verfügbar unter: <http://www.springerlink.com/content/eg043j647111h825/fulltext.pdf>, 34 (11), 37-41.

Betz, Tanja (2010): Königsweg Kita-Gutschein? Einblicke in bundesdeutsche Wirklichkeiten im System der Bildung, Betreuung und Erziehung, Neue Praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik, 40 (2), 215-228.

Clar, S. / Kuger, S. (2010): Förderung früher Schriftsprach- und Mathematikkenntnisse im Kindergarten., Kita Spezial, 1, 18-21.

Fey, Doreen / Kluczniok, Katharina (2010): Keine Zeit fürs Kind, Kita spezial, 1, 22-25.

Herbst, Thorsten (2010): Können Kinder einsam sein? Einführung eines neuen Themas in den Bereich der Kindheitsforschung, Betrifft Kinder Verlag das netz, 10/ 2010, 7.

Herbst, Thorsten (2010): Pippi, Momo, Ronja und Co. Einsame Kinder in der Kinder- und Jugendliteratur. Die Entdeckung eines Tabus., Betrifft Kinder, 11/12 2010, 5.

Kluczniok, Katharina / Kuger, Susanne / Große, Christiane (2010): Anregungsqualität im Kindergarten, Kita spezial, 1, 12-14.

Reyer, Jürgen / Franke-Meyer, Diana (2010): Vorschulreform und der wissenschaftliche Status der "Pädagogik der frühen Kindheit" als Teildisziplin der Erziehungswissenschaft., Zeitschrift für Pädagogik, 725-743.

Roux, Susanna (2010): Elementardidaktische Überlegungen zur Naturwissenschaft in Kitas. Begegnung von Sprache und Naturwissenschaft fördern, KiTa aktuell HRS, 18, 9, 172-174.

Roux, Susanna / Kammermeyer, Gisela / Stuck, Andrea (2010): Verfahren zur Einschätzung des Sprachförderbedarfs im Jahr vor der Einschulung (VER-ES), Psychologie in Erziehung und Unterricht. Preprint online..

Schmidt, Simone / Smidt, Wilfried (2010): Wo knüpft die Grundschule an? Förderung von schriftsprachlichen Vorläuferfertigkeiten im Kindergarten., Schulverwaltung (Bayern), 33, 5-7.

Schulz, Marc (2010): Bildung während des Essens? Mahlzeiten in Kindertagesstätten im Spannungsfeld von Gesundheitserziehung und Bildungsförderung., Sozial extra, 04/2010., 38-41.

Smidt, Wilfried (2010): Der Kindergarten im Fokus der Wissenschaft. Kurzer Abriss einer langen Geschichte., KiTa spezial, 6-7.

Smidt, Wilfried / Schmidt, Simone / von Maurice, Jutta et al. (2010): Bildungsprozesse, Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen. Der Untersuchungsansatz der BiKS-Studie., KiTa spezial, 8-11.

Stenger, Ursula / Geiger, Verena et al. (2010): Spielen ist Bildung! Das Spiel des Kindes im modernen Bildungsverständnis, Kindergarten heute Das Leitungsheft, 2/2010, 4-12.