

Publikationsliste PdfK 2011

Monographie:

Albers, Timm (2011): *Mittendrin statt nur dabei. Inklusion in Krippe, Kindergarten und Hort*, München, Basel: Reinhardt.

Albers, Timm (2011): *Sag mal! Krippe, Kindergarten und Familie: Sprachförderung im Alltag*, Weinheim: Beltz.

Franke-Meyer, Diana (2011): *Kleinkindererziehung und Kindergarten im historischen Prozess. Ihre Rolle im Spannungsfeld zwischen Bildungspolitik, Familie und Schule.*, Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Kratzmann, Jens (2011): *Türkische Familien beim Übergang vom Kindergarten in die Grundschule - Einschulungsentscheidungen in der Migrationssituation*, Münster u.a.: Waxmann.

Remsperger, Regina (2011): *Sensitive Responsivität Zur Qualität pädagogischen Handelns im Kindergarten*, (1. Auflage), Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften.

Zimmermann, Monika (2011): *Naturwissenschaftliche Bildung im Kindergarten. Eine integrative Längsschnittstudie zur Kompetenzentwicklung von Erzieherinnen.*, (1.), Berlin: Logos.

Sammelband:

Cloos, Peter / Schulz, Marc (Hg.) (2011): *Kindliches Tun beobachten und dokumentieren. Perspektiven auf die Bildungsbegleitung von Kindern in Kindertageseinrichtungen.*, Weinheim: Juventa.

Buchbeitrag:

Freund, Ulrike / Roßbach, Hans-Günther (2011): *Das Projekt KiDZ - Kindergarten der Zukunft in Bayern. Effekte eines Modellprojekts zur Verbesserung der bereichsspezifischen Förderqualität im Kindergarten.* In: Oehlmann, Sylvia / Manning-Chlechowicz, Yvonne / Sitter, Miriam (Hg.). *Frühpädagogische Übergangsforschung. Von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule.*, Weinheim, München: Juventa, 79-92.

Kluczniok, Katharina / Große, Christiane / Roßbach, Hans-Günther (2011): *Heterogene Lerngruppen.* In: Einsiedler, Wolfgang / Götz, Margarete / Hartinger, Andreas et al. (Hg.). *Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik*, (3.), Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 180-186.

Kluczniok, Katharina / Schmitt, Monja / Kuger, Susanne et al. (2011): *Familiale Anreigungsbedingungen im Spiegel ökonomischer Ressourcen.* In: Lange, Andreas / Xyländer, Margret (Hg.). *Familie als Bildungswelt. Theoretische Explorationen und empirische Befunde*, (1.), Weinheim: Juventa, 190-207.

Remsperger, Regina (2011): *Sensitive Responsivität im Umgang mit Kindergartenkindern.* In: Fröhlich-Gildhoff, Klaus / Nentwig-Gesemann, Iris / Leu, Hans Rudolf (Hg.). *Forschung in der Frühpädagogik – Band 4. Schwerpunkt: Beobachten, Verstehen, Interpretieren, Diagnos*, Freiburg: Verlag FEL: Forschung, Entwicklung, Lehre, 235-264.

Schulz, Marc / Cloos, Peter (2011): Die ‚Entdeckung‘ kindlicher Bildungsprozesse. Ethnographische Hinweise auf professionelle Praktiken der Beobachtung.. In: Fröhlich-Gildhoff, K. / Nentwig-Gesemann, I. / Leu, H. R. (Hg.). Forschung in der Frühpädagogik. Schwerpunktthema: Beobachten, Verstehen, Interpretieren, Diagnostik, Freiburg: FEL, 91-120.

Sechtig, Jutta / Schmidt, Thilo / Roßbach, Hans-Günther (2011): Vorschulerziehung und Elementarbildung. In: Einsiedler, Wolfgang / Götz, Margarete / Hartinger, Andreas et al. (Hg.). Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 241-248.

Zeitschriftenbeitrag:

Ebert, Susanne / von Maurice, Jutta / Kluczniok, Katharina (2011): Kognitiv-sprachliche Kompetenzen im Kindergartenalter: Sind vorzeitig eingeschulte Kinder wirklich kompetenter?, Psychologie in Erziehung und Unterricht, 58, 15-29.

Herbst, Thorsten (2011): „Auf die Qualität der Interaktion kommt es an.“ Die kindliche Einsamkeit als soziales Phänomen. Psychologische Aspekte, Betrifft Kinder. Verlag das Netz, 1/2011, 7.

Kluczniok, Katharina / Anders, Yvonne (2011): Fördereinstellungen von Erzieherinnen. Einflüsse auf die Gestaltung von Lerngelegenheiten im Kindergarten und die kindliche Entwicklung früher numerischer Kompetenzen, Frühe Bildung, 13-21.

Kuger, Susanne / Kluczniok, Katharina / Sechtig, Jutta et al. (2011): Gender im Kindergarten. Empirische Datenlage zu Unterschieden zwischen Mädchen und Jungen., Zeitschrift für Pädagogik, 57(2), 269-288.

Kuger, Susanne / Kluczniok, Katharina / Sechtig, Jutta et al. (2011): Gender im Kindergarten - Empirische Datenlage zu Unterschieden zwischen Mädchen und Jungen, Zeitschrift für Pädagogik, 57 Heft 2, 269-287.

Kuger, Susanne / Kluczniok, Katharina / Sechtig, Jutta et al. (2011): Gender im Kindergarten. Empirische Datenlage zu Unterschieden zwischen Mädchen und Jungen., Zeitschrift für Pädagogik, 57, 269-288.

Remsperger, Regina (2011): Auf die Beziehungsgestaltung kommt es an - Sensitive Responsivität im pädagogischen Alltag, frühe Kindheit - die ersten sechs Jahre, 01/11, 27-31.

Remsperger, Regina (2011): Signale von Kindern einfühlsam beantworten. Erkenntnisse aus einer Videostudie. , Kindergarten heute, 9/2011, 8-13.

Remsperger, Regina (2011): Beobachtung: ein Schlüssel zur Interaktions- und Beziehungsgestaltung., Durchblick - Verbandszeitung des Evangelischen KITA-Verbandes Bayern e.V., 16-19.

Schulz, Marc / Cloos, Peter (2011): Kindliche Bildungsprozesse beobachten. Ethnographie einer professionellen Praxis in Kindertageseinrichtungen., neue praxis. Zeitschrift für Sozialarbeit, Sozialpädagogik und Sozialpolitik., 2, 20.

Wyrobnik, Irit / van Harsselaar, Vanessa / Schulz, Jasmin (2011): Fragebogen zur Selbsteinschätzung. Geschlechtsbewusste Pädagogik im Kindergarten, Die Kindergartenzeitschrift, 24/2011.