

ONLINE-TAGUNG

der DGfE-Kommission
Psychoanalytische Pädagogik

1. und 2. Oktober 2021

Übersicht Parallelsessions



Session I

Freitag, 1.10.2021 / 15:00 – 16:15

Konzeptuelles	Forschungsmethodisches		Professionalisierungstheoretisches	Freie Beiträge
<p>Einzelbeiträge</p> <p>Dominik Drexel Scham, Über-Ich und Ich-Ideal</p> <p>Pierre-Carl Link „Gefühlserbschaft“ – ein Thema für die psychoanalytische Pädagogik?</p> <p>Moderation Barbara Neudecker</p>	<p>Workshop</p> <p>Alina Brehm Affektive Haltungen. Zur Rekonstruktion der Genese affektiver Dispositionen als Potentiale für politische Handlungen</p> <p>Moderation Bernadette Strobl</p>	<p>Einzelbeiträge</p> <p>Vanessa Ohm Andreas Tilch Eine migrationspädagogische Perspektive auf die affektive Dimension pädagogischer Professionalität</p> <p>Tanja Schwarzmeier Michaela Pötscher-Gareiß Geborgenheit, Sicherheit und Vertrauen messen?! – Ein Kurzfragebogen zur Erfassung von Geborgenheit im Bildungskontext.</p> <p>Moderation Nina Hover-Reisner</p>	<p>Panel</p> <p>Dagmar Ambass Robert Langnickel Die Effekte der Affekte: Familiäre und institutionelle Spaltungen in der Perspektive der Pädagogik des gespaltenen Subjekts</p> <p>Moderation Regina Studener-Kuras</p>	<p>Panel</p> <p>Mai-Anh Boger Bernhard Rauh Kathrin Trunkenpolz Gruppendynamiken zwischen Libidoabzug und Generationenfrage – Emotionen in Mitgliederversammlungen der Kommission Psychoanalytische Pädagogik</p> <p>Moderation Wilfried Datler</p>

Session II

Freitag, 1.10.2021 / 16:30 - 17:15

Konzeptuelles		Forschungs- methodisches	Professionalisie- rungstheoretisches	Freie Beiträge	
Panel	Panel	Workshop	Workshop	Workshop	Einzelbeiträge
<p>Wilfried Datler Donata Romizi</p> <p>Wider die Dämoni- sierung von Emoti- onen. Zum Verhältnis von emotionalen Pro- zessen und dem Wahrnehmen pä- dagogischer Auf- gaben</p>	<p>Jean-Marie Weber Ilaria Pirone</p> <p>Der Hass als Affekt und Akt. Die Durcharbei- tung im pädagogi- schen und im psy- choanalytischen Setting</p>	<p>Julia Reischl Brigitta Schiller</p> <p>Der Scham auf der Spur. Zur tiefenherme- neutischen Affekt- rekonstruktion</p>	<p>Agnes Turner Tillmann Kreuzer</p> <p>Über Gefühle und Emotionen in der Lehrer*innenbil- dung</p>	<p>Regina Studener- Kuras</p> <p>Über die Kraft von Emotionen. Überlegungen zu einem psycho- dynamischen Ver- stehen von Lern- schwierigkeiten.</p>	<p>Julius Grund Antje Brock</p> <p>Emotionen in tief- greifenden nach- haltigkeitsbezoge- nen Bildungspro- zessen</p> <p>Katharina Mittlböck</p> <p>„Je nachdem, wie ich hinschaue, fühlt sich’s ganz anders an.“ Psychoanalytisch- pädagogische Überlegungen zum Potential digitaler Spiele.</p>
Moderation Bernhard Rauh	Moderation Mai-Anh Boger	Moderation Maria Fürstaller	Moderation Bernadette Strobl	Moderation Tanja Kraushofer	Moderation Barbara Lehner

Parallel-Session III

Samstag, 2. Oktober 2021 | 11:15 -12:30

Konzeptuelles	Forschungsmethodisches	Professionalisierungstheoretisches	Freie Beiträge	
<p>Panel</p> <p>Robert Langnickel Pierre-Carl Link</p> <p>Drang – Angst – Schuld als Affekte gehemmter Rebellen. Zwangsstörungen in der Pädagogik des gespaltenen Subjekts.</p> <p>Moderation Regina Studener-Kuras</p>	<p>Workshop</p> <p>Margret Dörr Lara Spiegler</p> <p>Tiefenhermeneutische Auswertung von affekt-fokussierten ethnographischen Daten als Forschungszugang zu affektiven Abstimmungsprozessen</p> <p>Moderation Alina Brehm</p>	<p>Einzelbeiträge</p> <p>Simone Hess</p> <p>Die Chance des irritierenden "Gegenwartsmoments" als Konzept-offener(!) Ansatz zur Entwicklung professioneller Haltung im dualen Sozialpädagogik-Studium</p> <p>Bernadette Strobl</p> <p>Angst, Lähmung, Aggression – Vom Verstehen, Regulieren, Integrieren bedrohlicher Emotionen im Kontext der Rollenfindung als Lehrende an der Universität</p> <p>Moderation Agnes Turner</p>	<p>Einzelbeiträge</p> <p>Anna Hartmann</p> <p>Scham und Sexuelle Bildung. Eine psychoanalytisch-pädagogische Erkundung</p> <p>Jochen Schmerfeld Karla Schmerfeld</p> <p>Der autonome Affekt. Zur Bedeutung der Affekttheorie von Brian Massumi für die psychoanalytische Pädagogik</p> <p>Moderation Barbara Neudecker</p>	<p>Einzelbeiträge</p> <p>Ulrike Schäufele</p> <p>„Heut waren die Zwillinge wieder schlimm!“ - Überlegungen zur gemeinsamen Eingewöhnung eines Zwillingspaars in die Kinderkrippe</p> <p>Gisela Wiegand Mara Brendel</p> <p>Corona – Vorm Irrweg der Leistungsorientierung zur Reparatur sozialer Beziehungen</p> <p>Moderation Barbara Lehner</p>

Parallel-Session IV

Samstag, 2. Oktober 2021 | 14:00 - 15:15

Konzeptuelles	Forschungsmethodisches	Professionalisierungstheoretisches	Freie Beiträge	
<p>Einzelbeiträge</p> <p>Matthias Huber Emotionen zwischen Körper, Geist und Sozialität – Versuch einer konzeptuellen Annäherung</p> <p>Gianluca Crepaldi Containing oder Holding? Empathie oder Mentalisierung? Psychoanalytische Sprachspiele rund um die Affektregulierung</p> <p>Moderation Wilfried Datler</p>	<p>Einzelbeiträge</p> <p>Susanne Michel Nicht nur in Geschichten verstrickt – ethnografische Annäherungen an emotionale Prozesse im freien Schreiben in inklusiver Grundschule</p> <p>Susanne Leitner Störfaktor oder Erkenntnisquelle? Tiefenhermeneutische Analyse von Interviews mit Sprachmittlung</p> <p>Moderation Maria Fürstaller</p>	<p>Einzelbeiträge</p> <p>Achim Würker „Die ganze Doppelstunde über war ich am Kochen“ – Unterricht als emotionale Angelgenheit</p> <p>Elisabeth Haas Klaus Schneider Emotionen im ersten Schulpraktikum Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung</p> <p>Moderation Barbara Lehner</p>	<p>Workshop</p> <p>Jean-Marie Weber Workshop zum Film »Spieltrieb« (2013): „Ein Wechselspiel der Affekte“</p> <p>Moderation Nina Hover-Reisner</p>	<p>Einzelbeiträge</p> <p>Tamara Freis Organisation durch Emotion. (Emotions-)Management als Praxis organisationaler Therapie</p> <p>Tobias Kärner Detlef Sembill Emotionen als Machtinstrument in Gesellschaft und Bildung</p> <p>Moderation Regina Studener-Kuras</p>