

# ONLINE-TAGUNG

## der DGfE-Kommission Psychoanalytische Pädagogik

1. und 2. Oktober 2021

### AFFEKT GEFÜHL EMOTION

Zentrale Begriffe

Psychoanalytischer Pädagogik?

Annäherungen aus konzeptueller,  
forschungsmethodischer und  
professionalisierungstheoretischer  
Perspektive

Anmeldungen zur Tagung:  
[www.fh-campuswien.ac.at/dgfe-kommissionstagung2021](http://www.fh-campuswien.ac.at/dgfe-kommissionstagung2021)

Studiengang  
„Sozialmanagement in der Elementarpädagogik“ | Departement Soziales  
FH Campus Wien

Arbeitsbereich  
„Psychoanalytische Pädagogik“ | Institut für Bildungswissenschaft  
Universität Wien

# TAGUNGSTHEMA

Psychoanalytisch-pädagogisches Nachdenken über **AFFEKTE, GEFÜHLE, EMOTIONEN** wurde in den letzten Jahrzehnten durch zahlreiche Theorien unterschiedlicher psychoanalytischer Schulen angeregt und angereichert. Diese Entwicklungen sind für das Analysieren und Verstehen von unterschiedlichen Phänomenen bedeutsam, die im Rahmen von Pädagogik generell hohe Relevanz haben. Im Zuge der Auseinandersetzung mit aktuellen wie klassischen Publikationen aus dem Bereich der Psychoanalytischen Pädagogik wird darüber hinaus noch zweierlei deutlich:

- 1) Konzeptuelle Auseinandersetzungen mit den Begriffen **AFFEKT, GEFÜHL, EMOTION** sowie deren Abgrenzung zueinander lassen sich kaum ausmachen. Ebenso werden selten Konzepte oder Theorien explizit gemacht, die dem differenzierten psychoanalytisch-pädagogischen Verstehen vom Aufkommen, Verspüren und Regulieren von **AFFEKTE, GEFÜHLE, EMOTIONEN** zugrunde liegen.
- 2) Andere fachwissenschaftliche Diskurse, in denen die Begriffe **AFFEKT, GEFÜHL, EMOTION** bedeutsam sind, werden kaum rezipiert. Es wäre kritisch zu diskutieren, inwieweit beispielsweise bildungstheoretischen und philosophischen Diskursen, aber auch neurowissenschaftlichen Erkenntnissen Anregungen entnommen werden können, die das psychoanalytisch-pädagogische Nachdenken über **AFFEKTE, GEFÜHLE, EMOTIONEN** bereichern.

Vor diesem Hintergrund soll die Herbsttagung verschiedene Möglichkeiten eröffnen, Annäherungen an diese Begriffe und deren psychoanalytisch-pädagogische Bedeutung vorzustellen und zu diskutieren. Nur wenn das spezifische Verständnis von **AFFEKT, GEFÜHL, EMOTION** explizit gemacht wird, kann in weiterer Folge begründet werden, weshalb spezifische forschungsmethodische Designs als sinnvoll zu erachten sind bzw. spezifische Konzeptualisierungen von Professionalisierungsbemühungen aus psychoanalytisch-pädagogischer Sicht angezeigt sind.

# TAGUNGSPROGRAMM

FREITAG, 1. OKTOBER 2021

12:30 Begrüßung

Arthur Mettinger	Vizekanzler Fachhochschule Campus Wien
Jean-Robert Tyran	Vizekanzler der Universität Wien (angefragt)
Bernhard Rauh	Vorstand der DGfE-Kommission Psychoanalytische Pädagogik

13:00 - 14:30 Plenumsvortrag 1

Holger Kirsch | Stephan Gingelmaier

Über das Mentalisieren von Emotionen und darüber hinaus.  
Psychoanalytische Perspektiven zur Komplexität und Dynamik des Erlebens.

Agnes Turner

Welchen spezifischen pädagogischen Beitrag leistet der psychoanalytische Blick auf Emotionen?  
Eine Diskussionseröffnung.

Moderation: Johannes Gstach

15:00 - 16:15 Parallelsessions I

16:30 - 17:45 Parallelsessions II

17:45 - 18:00 Abschluss des Tages

Moderation: Nina Hover-Reisner

18:30 Mitgliederversammlung

## SAMSTAG, 2.OKTOBER 2021

9:00 - 9:15 Tageseröffnung

9:15 - 10:45 Plenumsvortrag 2

Tamara Fischmann

Muss die psychoanalytische Theorie der Psyche neu gedacht werden? Neuropsychoanalytische Perspektiven auf Emotionen, Affekte und Gefühle – und daraus erwachsende Konsequenzen.

Wilfried Datler

Welche psychoanalytisch-pädagogische Konsequenzen legen neuropsychoanalytische Befunde nahe?  
Eine Diskussionseröffnung.

Moderation: Maria Fürstaller

11:15 - 12:30 Parallelsessions III

12:30 - 13:30 Mittagspause

13:30 - 14:00 Verleihung des Siegfried-Bernfeld-Preises 2021

Moderation: Kathrin Trunkenpolz

14:00 - 15:15 Parallelsessions IV

15:30 - 16:00 Abschluss der Tagung

Moderation: Mai-Anh Boger | Bernhard Rauh

# NÄHERE INFORMATIONEN ZUR TAGUNGSANMELDUNG

Die Tagung wird online über zoom abgehalten. Über folgenden Link können Sie sich ab sofort bis einschließlich 27. 09. 2021 zur Tagung anmelden:

[www.fh-campuswien.ac.at/dgfe-kommissionstagung2021](http://www.fh-campuswien.ac.at/dgfe-kommissionstagung2021)

Die Zugangslinks sowie die Tagungsunterlagen werden bis 30. 09. 2021 per E-Mail zugeschickt.

Für Fragen steht Ihnen das Tagungsteam unter [smep@fh-campuswien.ac.at](mailto:smep@fh-campuswien.ac.at) zur Verfügung

**Wir freuen uns auf Sie!**

Kathrin Trunkenpolz und Barbara Lehner  
(im Namen des Wiener Tagungsteams)



DGfE-Kommission  
Psychoanalytische  
Pädagogik (13.1)

**PaPäd** —  
Psychoanalytische Pädagogik | Universität Wien

**APP**  
Arbeitsgemeinschaft  
Psychoanalytische Pädagogik