

# Einführungskurs Erziehungswissenschaft

**Heinz-Hermann Krüger  
Werner Helsper (Hrsg.)  
Einführung in Grundbegriffe  
und Grundfragen der  
Erziehungswissenschaft**

Einführungskurs  
Erziehungswissenschaft I  
UTB Große Reihe  
3. durchgesehene Auflage 1998  
328 S. Kart. 32,80 DM/30,50 SFR/239  
ÖS  
ISBN 3-8100-2086-9  
UTB-ISBN 3-8252-8092-6

Im ersten Band des Einführungskurses  
Erziehungswissenschaft werden die  
zentralen Grundfragen und Grundbegriffe  
der Erziehungswissenschaft vorgestellt  
und im Rahmen gesellschaftlicher Mo-  
dernisierungsprozesse verortet.

**Heinz-Hermann Krüger  
Einführung in Theorien und  
Methoden der  
Erziehungswissenschaft**

Einführungskurs Erziehungs-  
wissenschaft II  
UTB Große Reihe  
1997 320 S. Kart.  
32,80 DM/30,50 SFR/239 ÖS  
ISBN 3-8100-1542-3  
UTB-ISBN 3-8252-8108-6

Im zweiten Band des Einführungskurses  
werden die verschiedenen  
Strömungen der  
Erziehungswissenschaft sowie die unter-  
schiedlichen methoden-  
ologischen erziehungswis-  
senschaftlichen Forschungsrichtungen ausführlich

**Heinz-Hermann  
Krüger  
Geschichte  
der Erziehungswissenschaft  
und Wirklichkeit**

1997. 332 S. Kart.  
32,80 DM/30,50 SFR/239 ÖS  
ISBN 3-8100-1541-5  
UTB-ISBN 3-8252-8109-4

In diesem Einführungskurs wird ein  
umfassender Überblick über die pädago-  
gische Theorie- und Ideengeschichte  
sowie über die Sozialgeschichte der  
Lebensformen, Lebensphasen und  
pädagogischen Institutionen seit der Zeit  
der Aufklärung gegeben. Außerdem wird  
die Geschichte der  
Erziehungswissenschaft als wissen-  
schaftlicher Disziplin rekonstruiert.

Bei Erscheinen der ersten beiden  
Bände:

*„(...) ist es den Herausgebern gelungen,  
einen Standard zu setzen, der in abseh-  
barer Zeit kaum übertroffen werden dürf-  
te.“*  
Pädagogischer Blick

**Heinz-Hermann Krüger  
Thomas Rauschenbach  
(Hrsg.)  
Einführung in die Arbeitsfelder  
der Erziehungswissenschaft**

Einführungskurs  
Erziehungswissenschaft IV  
2. durchgesehene Auflage 1997. 304 S.  
Kart. 32,80 DM/30,50 SFR/239 ÖS  
ISBN 3-8100-1875-9  
UTB-ISBN 3-8252-8093-4

Im vierten Band des Einführungskurses  
Erziehungswissenschaft werden alle  
relevanten pädagogischen Praxisfelder  
vorgestellt, in denen LehrerInnen,  
DiplompädagogInnen und andere päd-  
agogische Berufsgruppen tätig sind.

**Leske + Budrich**

# Erziehungs- wissenschaft

10. Jahrgang 1999. Heft 18  
Herausgegeben vom Vorstand der Deutschen  
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft  
Leske + Budrich

**DEGfE**

Redaktion: Prof. Dr. Winfried Marotzki, Otto-von-Guericke-Universität  
Magdeburg, Institut für Erziehungswissenschaft, Stresemannstraße 23, 39104  
Magdeburg  
Tel.: (0391) 67-14718/19  
Fax.: (0391) 67-14703  
e-mail: Marotzki@compuserve.com

Redaktionelle und technische Betreuung: Kerstin Schwiering  
Tel.: (0391) 6714798 oder 7317337  
Fax.: (0391) 6714703 oder 7317337  
e-mail: KSchwieri@aol.com

Verlag: Leske + Budrich Opladen  
Gerhart-Hauptmann-Straße 27, Postfach 300 551, 51334 Leverkusen  
Tel.: (02171) 49070, Fax.: (02171) 490711  
e-mail: lesbudpubl@aol.com

Das Mitteilungsheft erscheint zweimal jährlich. Der Jahresbezugspreis be-  
trägt 36,- DM zuzüglich Zustellgebühren. Das Einzelheft kostet 20,- DM. Die  
Bezugsgebühren enthalten den gültigen Mehrwertsteuersatz.  
Für Mitglieder der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft ist der  
Bezug des Mitteilungsheftes „Erziehungswissenschaft“ bereits im Jahresbei-  
trag enthalten.

Anzeigen: Verwaltung beim Verlag. Zur Zeit gilt die Anzeigenpreisliste  
Nr. S 4 vom 1.4.1997.

Gesamtherstellung: DruckPartner Rübemann, Hemsbach

Das Mitteilungsheft wird regelmäßig im „Sozialwissenschaftlichen Informa-  
tionssystem Solis“ des Informationszentrums Sozialwissenschaft erfaßt  
(Lennéstraße 30, 53113 Bonn)

ISSN: 0938-5363

Redaktionsschluß für das nächste Heft ist der 15. Mai 1998

## Call for papers

### 17. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 18. - 21. September 2000 in Göttingen

Aufforderung zur Anmeldung von  
*Symposien, Arbeitsgruppen, Roundtables, Poster-Sessions*

Thema des Kongresses:  
*Bildung und Erziehung in Übergangsgesellschaften.  
Education in Transforming Societies*

Der Kongreß thematisiert Veränderungen in Bildung und Erziehung, in denen sich kulturelle, sozioökonomische, technische und ökologische Umbrüche der Gesellschaft spiegeln. Dabei steht die Analyse gegenwärtiger, aber auch vergangener Prozesse ebenso zur Diskussion wie die Antizipation zukünftiger Entwicklungen. Das Thema kann sowohl mit Blick auf individuelle und kollektive Lebenslagen (Statuspassagen, Generationsverhältnisse) als auch mit Bezug auf institutionelle Aspekte bearbeitet werden. Auch formelle und informelle Bildungsprozesse (einschließlich der Informations- und Kommunikationsmedien) sollen berücksichtigt werden. Insbesondere sollen – im Kontext mit der EXPO 2000 und deren umgreifendem Thema „Mensch – Natur – Technik“ – internationale und interkulturelle Entwicklungen in ihren Auswirkungen auf Erziehung und Bildung zur Sprache kommen.

Termin und Ort des 17. Kongresses sind bewußt im Hinblick auf die EXPO 2000 gewählt worden. Die Nähe zu dieser Weltausstellung und die Internationalität der Göttinger Universität sollen den Rahmen bilden für die Darstellung der deutschen erziehungswissenschaftlichen Forschung.

Als Präsentations- und Arbeitsformen sind neben den *öffentlichen Parallelvorträgen Symposien, Arbeitsgruppen, Roundtables und Poster-Sessions* vorgesehen. Alle Veranstaltungen sollen einen Bezug zum Kongreßthema haben.

